***Проект для детей средней группы № 1.***

***В гостях у сказки***

***Цель:*** Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам, как к произведению искусства.  
***Актуальность темы.***  
Много веков назад, когда ещё не было письменности, возникло устное народное творчество, выполняющее ту же роль, какую в дальнейшем выполняла литература. Для детей народ создал замечательные сказки, песенки, загадки, поговорки. Произведения народного творчества не утратили своего воздействия на ребенка и в наши дни. В устных произведениях нашли отражение глубокие нравственные идеи, мечты и убеждения народа.   
Высоко ценил народную сказку великий русский педагог К.Д.Ушинский: «Это первые и блестящие попытки русской народной педагогики, и я не думаю, чтобы кто -нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическим гением народа».   
Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь.  
Стремясь пробудить в детях лучшие чувства, уберечь их от черствости, эгоизма, равнодушия, народ красочно рисовал в сказках борьбу могущественных сил зла с силами добра. Сказка рассказывает нам о чрезвычайно важном в жизни, она учит нас быть добрыми и справедливыми, противостоять злу, презирать хитрецов и льстецов. Она утверждает народные принципы жизни: честность, смелость, преданность, коллективизм.  
Сказка знакомит с языком народа, нравственными устоями, бытом и укладом жизни. Она отражает мечты народа, передает его мысли. Со сказки начинается знакомство ребенка с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Именно из сказки ребенок узнает, что без труда и стойких нравственных принципов невозможно счастье.  
Сказка преподносит детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображения. Духовно-нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка.  
Русская народная сказка служит не только средством умственного, нравственного и эстетического воспитания, но и оказывает огромное влияние на развитие речи. Сказки раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, как богата родная речь юмором, образными выражениями, сравнениями.  
Однако сказка – это не только занимательно, это ещё очень серьёзно. Сказка помогает лучше узнать, понять и полюбить свою страну, оценить её своеобразие и неповторимость.  
Сказка – средство эмоционально-волевого развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников.  
Напрасно думать, что сказка была и есть лишь плодом народного досуга. Она была и есть достоинством и умом народа, его исторической памятью, наполнявшей глубоким содержанием размерную жизнь, текущую по обычаям и обрядам.  
**Проблема:**  
К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. Большинство родителей не находят времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. На самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.  
**Участники проекта:** Дети средней группы, воспитатели, родители.  
**Срок реализации:** 2 месяца.  
**Тип проекта**: практико-ориентированный, групповой.  
**Цель:** Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам, как к произведению искусства.  
**Задачи:**  
*Для детей:*  
•Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры.  
•Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа.  
•Расширять представление детей о сказках.  
•Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам.   
*Для родителей:*  
•Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;  
•Развитие совместного творчества родителей и детей;  
*Для педагогов:*  
•Развитие творческого потенциала ребенка;  
•Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.  
**Ожидаемые результаты:**   
1. К концу года детей будут иметь представление о богатстве русской народной культуры, национальных особенностях характера и быта русского человека.  
2. Повышение заинтересованности и активности родителей в сотрудничестве с воспитателем.   
**Формы работы:**  
беседы  
драматизации сказок  
продуктивная деятельность детей  
показ сказки «Теремок»  
  
 ***ЭТАПЫ ПРОЕКТА***  
***Подготовительный этап***  
**Цель:** Актуализировать имеющийся методический потенциал педагога, конкретизировать параметры развивающей среды необходимой для обогащения познавательного опыта детей.  
**Консультации для родителей**  
«Сказка в жизни ребенка»  
«Читайте детям сказки»  
**Чтение русских народных сказок**  
**Изучение методической литературы**  
**Обогащение развивающей среды:**  
*в книжный уголок* – внесение русских народных сказок, иллюстрированных разными художниками; иллюстраций, открыток с изображением героев сказок по мере изучения;   
в речевую зону – внесение дидактических и настольно-печатных игр по теме; изготовление и постепенное внесение театров (на фланелеграфе, плоскостной, настольный, на палочках, на ложках, перчаточный, пальчиковый);  
в игровую зону – маски, элементы костюмов героев сказок;  
в ИЗО – раскраски с изображением сюжетов и героев русских народных сказок, материалы для творческих работ, репродукции картин по русским народным сказкам;   
**Подбор и изготовление атрибутов к играм-драматизациям.**  
**Изготовление альбома для рассматривания:**  
«Русские народные сказки» (в рисунках детей и родителей)  
«Предметы быта русской избы»  
«Узнай сказку» (иллюстрации к сказкам)  
**Подбор русских народных сказок для среднего дошкольного возраста для мини-библиотеки.**  
  
***Основной этап***  
**Цель:** Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа.  
Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям   
народной культуры.  
  
**Организация игровой деятельности**  
**Слушание музыкальных произведений**  
**Беседы:**  
«Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?»  
«На кого из сказочных героев я похож»  
«В гости к книге»  
  
**Занятие по художественному творчеству:**  
Рисование по русской народной сказки «Три медведя»  
Лепка по мотивам русской народной сказки «Колобок»  
  
**Познавательное занятие:**

Рассматривание иллюстраций.  
«Русские народные сказки из волшебного сундучка».  
Путешествие в сказку « Заюшкина избушка»  
Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»

В гостях у сказки «Волк и лиса»  
«На поляне сказок»  
«Путешествие по сказкам»  
Литературная викторина «В стране сказок»

***Завершающий этап***  
**Цель:** проанализировать и обобщить результаты, полученные в процессе проектно-  
исследовательской деятельности.   
Оформление выставки «В гостях у сказки!» (творческие работы детей и родителей по сюжетам сказок)  
Итоговое мероприятие: представление сказки «Теремок»  
**Список художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения  
по теме «В гостях у сказки»**  
«Гуси-лебеди»  
«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  
«По щучьему велению»  
«Морозко»  
«Снегурочка»  
«Три поросенка»  
«Заюшкина избушка»  
«Курочка Ряба»  
«Колобок»  
«Репка»  
«Царевна лягушка»  
«Зимовье зверей»  
«Снегурушка и лиса»  
«Маша и медведь»  
«Кот, Петух и Лиса»  
«Теремок»  
«Лиса и заяц»  
«Жихарка»  
«Смоляной бычок»  
  
 ***РАБОТА С ДЕТЬМИ:***  
***Познавательно-речевое развитие***.  
  
**1. Рассматривание альбомов**  
«Русские народные сказки» (в рисунках детей и родителей)  
«Предметы быта русской избы»  
«Узнай сказку» (иллюстрации к сказкам)  
**Цель**: вызвать интерес к русским народным сказкам и предметам русской избы  
Расширять и углублять о предметах домашней утвари, героях сказок.  
**2.НОД: «Русские народные сказки из волшебного сундучка».**  
**Цель:** Помочь детям понять, что такое устное народное творчество.  
Познакомить с понятиями волшебные сказки, бытовые сказки, сказки о животных.  
Систематизировать знания о русских народных сказках.  
Обеспечить развитие памяти, логического мышления.  
Активизировать словарный запас детей (бытовые , волшебные сказки, сказки о животных, устное народное творчество).  
Пробудить чувство любви к устному народному творчеству, чувство сострадания к окружающим.  
**3. НОД : Путешествие в сказку « Заюшкина избушка».**  
**Цель:** Обеспечить развитие умение рассказывать сказку, учить детей отвечать полными предложениями, активизировать словарь,   
Способствовать развитию связной речи детей.  
Способствовать развитию умения рассуждать.  
Обеспечить развитию воображения, мышления, логики.  
Пробудить чувство любви к русским народным сказкам, доброжелательное отношение к героям сказки.  
Вызвать интерес к художественной литературе.  
**4. НОД: Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».**  
**Цель:** учить детей пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей.   
**5. НОД В гостях у сказки «Волк и лиса».**  
**Цель:** развивать артистизм, навыки сценического воплощения, необходимых для участия в детском театре. Совершенствование звуковой культуры речи, интонационного строя, диалогической речи, развитие активного словарного запаса детей. Формировать умение изменять свое ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнеров. Подводить детей к созданию углубленных образов знакомых персонажей с помощью мимики, движений, жестов   
**6. НОД «На поляне сказок».**  
**Цель:** Обеспечить развитие умения придумывать необычные коллективные сказки по кругу(каждый ребёнок придумывает одну- две фразы в продолжении начатой сказки), закреплять знания о построении сказок (зачин, продолжение, конец)  
Активизировать в речи детей употребление сложных предложений.  
Способствовать развитию творческих мыслительных способностей детей.  
Способствовать развитию воображения, фантазии.  
Пробудить чувства любви к сказкам, к чтению.  
  
**7.Нод «Путешествие по сказкам».**  
**Цель:** Расширить представление детей о сказках. Учить узнавать персонажи сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывать содержание; высказывать свое отношение к героям сказки, обогащать и расширять словарный запас детей.   
  
  
**8 Беседа «На кого из сказочных героев я похож»**  
**Цель**: воспитывать умение отожествлять себя с полюбившимся героем.

**9. Беседа «В гости к книге»**  
**Цель:** воспитывать любовь к книге, развивать литературную речь. Воспитывать бережное отношение к книге.  
**10. Литературная викторина «В стране сказок»**  
**Цель:**закрепить знания детей о русских народных сказках.   
Формировать умение узнавать сказки, их героев.  
Развить интерес к русскому народному творчеству.  
Воспитывать любовь к книге, бережное отношение к ней.  
  
**11. Дидактические игры:**  
«Расскажи сказку по серии картинок»  
«Составь сказку»  
«Назови сказку»  
«Узнай сказку по зачину»  
«Что сначала, что потом»  
«Из какой сказки пришёл герой (героиня)?»  
«Из какой сказки волшебная вещь?»  
«Подбери иллюстрацию к сказке»  
«Сложи картинку и узнай сказку»  
«Сложи сказку», «Что лишнее?»  
«Узнай по описанию»  
«Путаница».  
**12. Чтение художественной литературы:**  
«Петушок – золотой гребешок» (сравнение с сюжетом сказки «Кот, Петух и Лиса») «Гуси-лебеди»  
«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  
«По щучьему велению»  
«Морозко»  
«Снегурочка»  
«Рукавичка»  
«Волк и семеро козлят»  
«Три медведя»  
«Пузырь, соломинка и лапоть»  
«Три поросенка»  
«Заюшкина избушка»  
«Курочка Ряба»  
«Колобок»  
«Репка»  
«Царевна лягушка»  
«Зимовье зверей»  
«Снегурушка и лиса»  
«Маша и медведь»  
«Как коза избушку строила»  
«Кот, Петух и Лиса»  
«Теремок»  
«Лиса и заяц»  
«Лиса и гуси»  
«Лиса и козел»  
«Лиса и журавль»  
«Жихарка»  
«Смоляной бычок»  
**13.Отгадывание загадок на тему «Сказки».**  
  
**14.Пальчиковые игры по мотивам народных сказок.**  
  
***Социализация.***  
**1. драматизация по мотивам русской народной сказки «Теремок».**  
**2. Обыгрывание сюжетов из сказок: «**Волк и Лиса», «Кот, петух и лиса», «Лисичка со скалочкой».  
**3. Беседа:**«Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?».  
  
  
***Художественно-эстетическое развитие.***  
  
**2. Рассматривание репродукций картин В.Васнецова «Алёнушка», «Иван-царевич на Сером волке**  
**3. Показ воспитателем театров по сказкам:**  
«Заюшкина избушка» (Бибабо)   
«Петушок и бобовое зёрнышко»  
«Девочка-Снегурочка» (плоскостной)  
«Кот, Петух и Лиса» (на конусах)   
**4. Просмотр мультфильмов по любимым русским народным сказкам.**  
**5. Музыка:** подбор музыкального материала для обыгрывания сюжетов сказок, русских народных песен, хороводов, музыкальных народных игр.  
**6.Конструирование:**  
«Построй Теремок» (строитель ЛЕГО)  
**8. Рисование по русской народной сказки «Три медведя»**  
**Цель:** Учить детей рисовать животных.  
Развивать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму для изображения.  
Развивать воображение интерес к изобразительному искусству.  
**9. Лепка по мотивам русской народной сказки «Колобок»**  
**Цель:** Продолжать учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей.  
Закреплять знакомые приёмы лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приёмом примазывания.  
Развивать фантазию, творческое воображение, мелкую моторику.  
Учить составлять композицию по литературному произведению.  
Воспитывать интерес и желание отображать в лепке эпизоды литературных произведений.  
  
***Физическое развитие***  
**1.Подвижные игры:**  
«Водяной»  
«Бабушка Маланья»  
«Волк и семеро козлят»  
«У медведя во бору»  
«Гуси - лебеди»  
«Кот и мышь»  
«Курочка - хохлатка»  
«Золотые ворота».  
**2.Физминутки:** «Сказки», «Колобок», «Теремок», «Репка».  
  
 ***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:***  
1.Консультации «Сказка в жизни ребенка»  
«Читайте детям сказки»  
2.Изготовление родителями атрибутов и элементов костюмов для обыгрывания сюжетов сказок.  
  
  
  
 ***СОВМЕСТНАЯ РАБОТА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ:***  
1. Чтение русских народных сказок дома.  
2.Оформление выставки:   
«Русские народные сказки» ( творческие работы, рисунки).