

*Сценарий*  
выпуска детей в школу  
*«Как Вовка Ватрушкин собирался в школу»*



Составила: муз. руководитель  
Баранова М. А.

**Цель:** создать атмосферу праздника, сформировать у детей положительную отношение к школе. Проявлять знания, умения и навыки детей, полученные в период пребывания в детском саду.

**Задачи:**

- Создать условия для проявления творческих способностей детей, создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи, совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника.
- Развивать вокальные способности детей, упражнять в пении под фонограмму соло и в ансамбле (навыки владения микрофоном).
- С помощью игровых приёмов активизировать мыслительную деятельность детей.
- Формирование у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада
- Совершенствование актёрского мастерства родителей и детей.
- Психологически готовить детей к выступлениям перед аудиторией.

*Звучит музыка. На экране заставка с детским садом.*

**Голос за кадром:**

Не в далёком государстве, не в заморском чудном царстве,  
Не около дворцов золотых, а среди людей простых  
Хороший расположен сад, каждый побывать здесь рад.  
Это необычный сад! В нём полным-полно ребят!  
Здесь детей всегда любили, умывали и кормили,  
В игры разные играли и учили, и гуляли.  
Дни и месяцы идут, дети всё растут, растут...  
Выросли большими – вот такими!  
И сказали: «Стало здесь нам тесно, слишком мало места!»  
И с садовой грядки спрыгнули ребятки  
Были как цветочки, ягодки, грибочки  
А сейчас на празднике  
Будущие первоклассники!

**Выходят дети, выполняют *упражнение с шарами «Новый день придет»***

**Ведущий:** Мы открываем бал выпускников -  
С него начнется взрослая дорога.  
И вырастут деревья с маленьких ростков,  
А начиналось все у этого порога.  
Как робко он перешагнул его,  
И сжалось ваше сердце от волнения.  
Ведь не умел тогда он ничего,  
И вот пришло прощальное мгновенье.

Смахните слезы умиления с ваших глаз,  
Смотрите – это ваши дети.  
Настал торжественный прощанья час,  
Чтоб вы простились с садиком на веки.

**Дети:** Скоро в школу в 1-й класс  
Скоро в школу в -1й раз.  
Называть все скоро будут  
Первоклассниками нас.

Немало будет праздников у нас  
Весна и лето, день рождение, елки  
А этот – самый первый выпускной  
В душе у нас останется надолго.

**Ведущий:** Время пришло – выросли дети,  
Бал выпускной сегодня у нас.  
Милые мамы, милые папы,  
Как хорошо, что вы рядом сейчас.  
За то, что вы самые лучшие на свете –  
Вам аплодисменты дарят ваши дети!

**Дети:** Дошкольное детство уходит однажды,  
И это сегодня почувствует каждый.  
Уходят игрушки: машинки, качалки,  
И книжки-малышки, и куклы-пищалки.

Но нам не забыть этот мир разноцветный  
И садик наш добрый, уютный и светлый.  
И тёплые руки, и ласковый взгляд...

**Все:** Спасибо, спасибо за всё, детский сад!

**ПЕСНЯ «Детский сад-волшебная страна»**

**Ведущий:** Кто-то в нашу дверь стучится  
А войти в неё боится  
Я пойду и погляжу  
А потом вам расскажу (*заглядывает за дверь*)  
Я прошу у всех тишины  
К нам в гости идут малыши  
Ведь такими же ребята  
Вы в детский сад пришли когда-то

*Вход малышей (цыплячий рэп)*

**Малыши:** Мы ребята- малыши  
Всех поздравить вас пришли  
В первый класс вы поступайте  
Но про нас не забывайте

Ваши воспитатели  
Много сил потратили  
Каждый день и каждый час  
Всё заботились о вас  
Мы забавные, смешные  
Были ведь и вы такие  
Мы немножко подрастем  
Тоже в школу мы пойдём

**Выпускники малышам:** Без нас малявки не скучайте  
А поскорее подрастайте!  
А мы вас в школе подождём  
И даже парты вам займём

Чтоб вы пришли и сразу сели-  
Ведь мы же старше, в самом деле,  
И вас должны мы опекать  
А вам пример с нас нужно брать!

По садику мы- земляки,  
Но жаль, уже –выпускники  
Без нас давайте, не скучайте,  
Танцуйте, пойте, выступайте  
Любимый садик прославляйте!

**Воспитатель:** Конечно же малыши всегда равняются на более взрослых. Мы обязательно будем следовать вашему примеру. А сейчас-сюрприз для вас!

***Песня «Детский сад у нас хорош» (малыши)***

*Малыши уходят*

**Дети:** Дошкольное детство- пора золотая  
Счастливых деньков хоровод.  
Как жаль, что так быстро они пролетают  
И вот уже школа нас ждёт!

В саду научились читать и писать,  
И крепко дружить мы умеем.  
Но вот расставаться нам надо сейчас,  
Об этом мы очень жалеём.

Вот пришла пора учиться,  
Скоро прозвенит звонок,  
И веселой, звонкой песней  
Позовёт нас на урок.

Здравствуй, школа, первый класс,  
Посмотри сейчас на нас:  
Лены, Саши и Наташки —  
Вот какие первоклашки!

***Песня «Дили - дили колокольчик»***

**Ведущий:** Ой, кто-то вновь к нам спешит..

*Входят дети старшей группы*

**Ведущий:** Вас пришли поздравить дети старшей группы.

**Дети ст. гр:** В детском саду суматоха и шум  
Каждый готовит свой лучший костюм  
На бал выпускной мы все собрались  
Нас не пускали, но мы прорвались

Вы уходите от нас милые затейники  
А ведь жили в группе дружно, словно в муравейнике.

Вы пятерки приносите,  
Хорошо себя ведите  
Мы хотим гордиться вами  
Нашими выпускниками

Не волнуйтесь вы за сад  
Скажет каждый из ребят  
Ничего, что расстаемся  
Мы за старших остаемся.

Воспитателей, поверьте,  
Мы не будем огорчать  
Вы уйдете, им придется  
Нас до школы воспитать.

Вам, ребята, мы желаем  
Дружбой в школе дорожить  
И хотим вам на прощанье  
Танец этот подарить

***Танец «Радуга желаний»***

**Ведущий:** Конечно, когда исполняются желаний это здорово! А давайте спросим у наших выпускников о чем они мечтают.

О чем мечтают ваши дети?  
Не держим это мы в секрете!

**Дети:** Мечтаю стать генетиком великим!  
Чтобы проблему старости решить.  
И в нашем новом веке  
Бессмертье человеку подарить

А я хочу врачом известным стать,  
Чтоб все болезни в мире излечить.

Мечтаю я науке силы все отдать  
И Нобелевскую премию получить!  
Стать архитектором мечтаю  
Построить город без углов.

Мечту сейчас осуществляю —  
Дома рисую из кругов.  
Больше не сможет как прежде любя,  
В угол поставить мама меня!

Мечтаю стать главою Центробанка,  
Весь мир чтобы по-русски удивить!  
Купить билет на дальнюю планету,  
И маму в космос на тарелке прокатить!  
Хочу я стать великим музыкантом  
На скрипке Страдивари чтоб играть.  
Я думаю, что хватит мне таланта,  
Чтоб в будущем кумиром вашим стать.

Чистое небо над головой,  
Прозрачная речка блестит синевой.  
Я природу, ребята, люблю.  
Великим экологом стать я хочу.

Мечты, мечты...  
А я великим стать хочу поэтом как Пушкин и Есенин.  
Сам буду писать поэмы и сонеты!  
И посвящу я их, родные, вам!

А я хочу быть просто  
Хорошим человеком,  
Чтоб в ногу весело шагать  
Нам с наступившем веком!  
**Все.** Чтоб в ногу вместе — это как?  
Побольше знать, поменьше спать.  
Девчонок в школе защищать!  
Вот так!

**Ведущая:** Вот такие наши дети,  
Все хотят познать на свете.  
Пожелаем им удачи,  
Чтоб решили все задачи!

### ***Песня «Это моя семья»***

*Входит Вовка Ватрушкин.*

**Вовка.** Здрасьте! Кажется, я не опоздал. Ребята, это вы в школу собираетесь?

**Дети.** Да.

**Вовка.** Значит, и я с вами.

**Ведущая.** Погоди, а ты кто такой?

**Вовка.** Кто, кто... Да Вовка Ватрушкин!

**Ведущая.** Очень приятно, но зачем ты к нам сюда пришел? У нас праздник.

**Вовка.** Да я вам мешать не буду, вы празднуйте, празднуйте!

**Ведущая.** Да, но все-таки хотелось бы знать, что нам с тобой делать?

**Вовка.** Да ничего не надо со мной делать. Я с вами в школу пойду, вот и все!

**Ведущая.** В таком случае скажи нам, что же ты знаешь, что умеешь делать, чтобы отправляться в школу?

**Вовка.** Че там еще знать-то? В школе и так всему научат.

**Ведущая.** А вот и нет. Наши дети несколько лет ходили в детский сад. Они уже много умеют, многое знают.

**Вовка.** У меня нет времени, чтоб еще несколько лет проводить в детском саду. В школу мне пора. Че вы не понимаете, что ли, я уже и так переросток?!

**Ведущая.** Раз ты так торопишься, придется тебя испытать. Отправляйся-ка ты в страну Сказок. Кстати, сказки ты любишь?

**Вовка.** Сказки? Люблю.

**Ведущая.** Добро пожаловать в сказку! Удачи тебе, Вова Ватрушкин!

**Вовка.** В сказку, так в сказку. *(Стучит в дверь.)*

Ну че они там, уснули, что ли? *(Идет в центр зала.)*

*Выходит Царь, читает книжку.*

**Вовка.** Царь, а Царь!

**Царь.** Ох, напужал, лихоманец! Фу-у, аж сердце зашлось... Ты кто такой будешь?

**Вовка.** Я — Вовка Ватрушкин.

**Царь.** А в царство мое зачем пожаловал?

**Вовка.** В школу я собрался, Царь.

**Царь.** В школу? Это дело хорошее. Я вот тут тоже малость занялся. Хочу смехофабрику у себя в царстве открыть.

**Вовка.** Чего-чего?

**Царь.** Смехофабрику! Вот чего. Будут там всякие шутки, смешинки, веселушки выпускать.

**Вовка.** А зачем тебе целая фабрика смеха?

**Царь.** Ох, не спрашивай, милоч! Все для дочери моей — Несмеянушки. Ведь столько лет слезы она проливает, ни веселья, ни смеха не знает. Одна сырость от нее да капризы!

*За дверью слышится: «Не хочу! Не буду! А -а -а!»*

**Царь:** Вот опять плачет!

*Выходит Несмеяна.*

**Несмеяна.** Все надоело! Не хочу, не буду, не хочу! Все противные! *(Садится на стул.)*

**Царь.** И вот так целыми днями! Одна надежда на смехофабрику. Так что, милоч, не мешай. Науку мне изучать нужно. *(Берет книгу, читает.)*

**Вовка.** Царь, а врача ей вызывали?

**Царь.** Ох, касатик, какие лекари ее только не лечили: и наши, и сказочные, и заморские. А уж сколько смельчаков хотели ее рассмешить, и не сосчитать. А

может, и ты, голубок, счастье попытаешь? Ты ж вроде говорил, что в школу собираешься? Значит, ты уж многое знаешь, умеешь.

**Вовка.** Так, а че уметь-то надо?

**Царь.** Рассмеши как-нибудь мою Несмеяну. А то прикажу голову тебе...

**Вовка.** Ну ниче себе, сразу голову...

**Царь.** А ты как думал? Назвался груздем — так давай смеши.

**Вовка** (*к ведущей*). Что же делать?

*Ведущая шепчет ему что-то на ухо.*

**Вовка.** Мы тебе сейчас песню споем, правда ребята?

**Царь.** Несмеянушка, давай послушаем песню!

**ПЕСНЯ «Завидуйте, праздник у нас»** (*Вовка подпевает*)

**Царь** (*хлопая в ладоши*). Замечательная песня — озорная, веселая!

**Несмеяна.** У-у! (*Топает ножкой.*) Не хочу песен!

**Царь.** Вторая попытка!

**Вовка.** Ребята, помогайте, мне одному не справиться!

**Ведущая:** Бал выпускной! Удивительный бал!

Сколько друзей ты сегодня собрал!

Все с восхищением смотрят на вас.

Дети танцуют дошкольный свой вальс.

### **ВАЛЬС**

**Царь.** Доченька, посмотри, как хорошо дети танцуют!

**Несмеяна.** Не хочу танцевать!

**Царь.** Третья попытка! Заключительная!

**Ведущая.** Выручим тебя, Вовка, еще разок. Предлагаем вашему вниманию аттракцион для веселых художников «Большой фломастер». Наши дети будут рисовать царевну Несмеяну.

**Аттракцион «Веселый фломастер».**

*Ведущая дает посмотреть рисунок Несмеяне, она хохочет, царь смеется.*

**Царь.** Вот как ребяташки мою дочку рассмешили!

**Вовка.** А я?

**Царь.** Да ты ведь без ребят и сделать ничего не мог. Они вот и песни поют, танцуют, и рисовать умеют. А тебя мы заберем в свою сказку на воспитание!

**Вовка.** Как бы не так, сначала догоните!

**Царь.** Ах так! А ну, Несмеяна, лови его!

*Сказочные герои убегают из зала.*

**Ведущая.** Держись, Вовка! Скажите-ка мне, уважаемые родители, любите вы своих ребяташек? (*Ответы родителей.*) А вы знаете, что происходит, когда мамы и папы чрезмерно балуют своих ребяташек? Мы расскажем вам историю, в которой вы, возможно, кого-нибудь узнаете.

**Сценка «Петя идет в школу»**

**Ведущая:** У Петруши нынче праздник.

Наш Петруша — первоклассник.

Он по улице идет, удивляя весь народ.  
Только Петя не один,  
Кто за Петей? Поглядим.

**Ведущая:** Смотрят взрослые и дети,  
А за Петей поезд едет.

*Под музыку появляется Петя, за ним —мама с букетом, за мамой — папа с портфелем, за папой — бабушка с пирожком, за бабушкой — дедушка с палочкой.*

**Ведущая.** Кто за Петенькой спешит?

**Мама.** Мамочка!

**Ведущая.** Кто за Петенькой бежит?

**Папа.** Папочка!

**Ведущая.** Кто за Петей ковыляет?

**Бабушка.** Бабушка!

**Ведущая.** Кто крихтит, но догоняет?

**Дед.** Дедушка!

**Ведущая:** Нам скажите, почему прицепились вы к нему?

Разве Петя — паровоз, что вагончики привез?

**Мама.** Кто рубашку застегнет?

**Дети.** Сам!

**Папа.** А кто портфельчик понесет?

**Дети.** Сам!

**Бабушка.** Кто маслом булочку помажет?

**Дети.** Сам!

**Дедушка.** Кто ботиночки завяжет?

**Дети.** Сам!

**Мам а.** Но он же еще маленький!

**Папа.** Но он же еще слабенький!

**Бабушка.** Он такой изнеженный!

**Дедушка.** Он такой болезненный!

**Мама.** Пожалейте вы его, первоклашку моего!

**Папа.** Отпросился я с работы, чтобы взять его заботы!

**Бабушка.** Отощает мой внучок, дам ему я пирожок!

**Дедушка.** Пропустите на урок, завяжу ему шнурок!

**Ведущая.** Это просто ерунда, не годится никуда!

Заберем его от вас, проходи, Петруша, в класс!

Скоро будет Петя вам отвечать на все: «Я сам!»

Кто историю узнал,

Тот на ус свой намотал!

Не похожи будьте, дети,

На такого вот на Петю!

*Вбегает Вовка.*

**Вовка.** Едва убежал! До сих пор коленки дрожат.

**Ведущая.** Да, повезло тебе. А скажи нам, Вовка, друзья у тебя есть?

**Вовка.** Есть! У меня во дворе все мальчишки — друзья!

**Ведущая.** А что же, девочек среди твоих друзей нет?

**Вовка.** Девчонок? Вот еще! Они все такие капризули и недотроги.

**Ведущая.** Ну, во-первых, дружить тоже нужно уметь. А во-вторых, наши мальчишки дружат с девочками, а когда необходимо — защищают их. Наши мальчишки — настоящие джентльмены.

### **Танец «Джентльмены»**

**В о в к а.** Подумаешь, я сейчас в один миг научусь всему, позову-ка золотую рыбку! Эй, рыбка золотая! Рыбка золотая, что ты меня не слышишь что ли?

*Выходит Баба Яга.*

**Вовка:** Это еще кто? Я ведь золотую рыбку звал...

**Баба Яга:** Ишь ты, рыбку золотую ему подавай! Вы меня ведь и не ждали.

Верно? А я вот к вам сама пришла! Туго будет вам, друзья!

Я – Ягуся-Неопрятка, Обожаю беспорядки!

Непорядки в поведении, беспорядки в настроении,

А еще, когда в тетрадке всё сплошные беспорядки!

**Ведущая:** Наши дети не такие, а совсем, совсем другие:

Наши дети аккуратны, бережливы и опрятны.

Среди них нет неопряток, и во всем у них порядок!

**Неопрятка:** Так я вам и поверила! А вы знаете сколько у меня друзей, такие же как я? Ого-го, сколько! Вон видите на последнем ряду двое прячутся (*показывает на родителей*). Это же ведь мои старые друзья. Они и в школе так же на последней парте сидели и весь дневник их был двойками увешен. Привет, друзья! (*машет*).

**Ведущая:** Не придумывай, Ягуся-Неопрятка! У таких хороших детей не может быть пап двоечников. Ты их с кем-то путаешь!

**Неопрятка:** Да как путаешь, как путаешь? Ты смотри, как они мне заулыбались, это они меня узнали. Ладно, ладно! Хватит хвалить своих деточек, и их родителей. Лучше докажите, что они такие. Веселые, опрятные, да ладные! А хотите быть моими друзьями?

**Ведущая:** Ягуся-Неопрятка посмотри, какие у нас ребята, послушай, какие они задорные частушки петь умеют.

### **Частушки**

**Неопрятка:** Подумаешь, я тоже так петь умею. Вот !

### **Песня Яги-Неопрятки.**

**Неопрятка:** Значит не хотите со мной дружить? (к Вовке) Может быть ты касатик будешь моим другом ?

**Вовка:** Ну нет уж, я так не хочу!

**Неопрятка:** Ну тогда я вам покажу своих подружек цыганок. Эй, чавэлы выходите и свой танец покажите

## ***Цыганский танец***

*Неопрятка прощается и уходит*

*Звучит музыка. На экране появляется золотая рыбка.*

**Золотая рыбка.** Чего тебе надобно, старче?

**Вовка** (*от удивления разводит руками*). Ой, рыбка!

**Рыбка.** А ты кто такой?

**Вовка.** Я — Вовка Ватрушкин.

**Рыбка.** А как ты посмел, не смастерив невод, не закинув его три раза в море, звать меня, Золотую рыбку?!

**Вовка.** Не сердись, Рыбка, выслушай меня, пожалуйста.

**Рыбка.** Хорошо, хоть слово вежливое не забыл. Ладно, так и быть, говори, что тебе надобно.

**Вовка.** В школу мне идти пора. (*Шепотом*) А делать я толком ничего не умею! Сделай так, чтобы я научился, как ребята, всему.

**Рыбка.** А знаешь ли ты, с чего начинали учиться ребята?

**Вовка.** Нет, не знаю.

**Рыбка.** А я знаю, с вопросов. Они были очень любознательными, им все было интересно узнать. Поэтому их все называли «почемучками».

**Вовка.** Я тоже буду всем интересоваться.

**Рыбка.** А сказки ты любишь?

**Вовка.** Люблю, я их по телевизору смотрю, а бабушка мне их читает.

**Рыбка.** Сейчас я проверю. Вот тебе корзинка, в ней — предметы из разных сказок. Коль угадаешь, из каких сказок эти вещи, помогу тебе попасть в школу. А коль нет — уйдешь ни с чем.

### ***Игра «Из какой сказки».***

Ведущая показывает по одному предмету, сначала предлагает отгадать Вовке, потом — детям:

горошина («Принцесса на горошине»);

перо жар-птицы («Конек-горбунок»);

золотой ключик («Золотой ключик, или Приключения Буратино»);

зеркальце («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»);

цветик-самоцветик («Цветик-самоцветик»).

**Рыбка.** Все ребята справились с моим заданием, а вот этот мальчик, который говорил, что знает и любит сказки, ни одного ответа не дал! Рано тебе еще в школу! А вам, дети, желаю успехов в школе! Я знаю, вы будете настоящими учениками. Хорошо у вас в гостях, но мне пора в свою сказку. Успехов вам, ребята, в школе!

**Ведущая.** Ты все понял, Вова Ватрушкин? В школу тебе еще рановато. Многому научиться нужно. Отправляйся к нашим детям помладше и готовься с ними к школе.

**Вовка.** Да, в школу просто так не примут учиться! Я летом много буду заниматься и обязательно чему-нибудь научусь .Успехов вам, ребята! До встречи в школе! (Уходит.)

**Ведущая:** Дорогие выпускники, вы с честью справились со всеми заданиями, которые не сумел разгадать Вова Ватрушкин. И значит, к школе вы подготовились основательно.

Школьные классы открыты для вас,

Ждет у порога учитель.

Слушайте, дети, с собой в первый класс

Наши советы возьмите.

В школе порой будет вам не легко,

Это не просто — учиться.

Вежливость ваша, старанье, добро

Вам, как всегда, пригодится.

Дружба поможет вам на пути,

Выручит труд кропотливый,

Будьте хорошими просто людьми!

Всем вам дороги счастливой!

### *Выходят дети с букетами на полукруг*

**Дети:** Вот наступает для нас

Грустной минуты час.

Мы расстаемся с тобой,

Садик наш милый, родной!

Спасибо нежно говорим

Мы воспитателям родным.

Вы окружили нас, как наши мамы,

Заботой и вниманием своим.

Как трудно нашей няне, мы-то знаем,

Чтоб было в детсаду уютно и светло.

Конечно, мы во всем ей помогали,

Нам рядом с нею очень хорошо.

И логопед нас говорить учила.

И с физкультурой дружат малыши.

Нас медсестра старательно лечила.

Спасибо говорим им от души.

За завтрак и за вкусные обеды,

За чистое крахмальное белье

Спасибо говорят вам непоседы,

С которыми вам было нелегко.

Сегодня с любовью говорим спасибо  
Тому, кто нам игрушки покупал,  
Кто с нами песни пел и танцы танцевал.

Спасибо скажут дети  
Психологу детсада!  
Психологический комфорт  
Она нам создавала.

Спасибо скажут от души  
Методисту малыши!

За то, что дом наш — детский сад  
Был год от года краше,  
Сказать спасибо каждый рад  
Заведующей нашей!

***Песня «Очень жалко расставаться»***

*Дети дарят сотрудникам цветы.*

*Ведущая предоставляет слово заведующей (вручение дипломов, подарков).*

