

## Проект «Любимому Кимовску-65»

### Пояснительная записка

В современном обществе в последние годы отмечалась тенденция к снижению значимости многих общечеловеческих ценностей, в том числе, и такого высокого чувства, как любовь к Родине, поэтому, проблема патриотического воспитания подрастающего поколения, сегодня является одной из наиболее актуальных.

Об актуальности патриотического воспитания и изучения родного края детей дошкольного возраста указывал еще Я. А. Каменский. В своем труде «Материнская школа» он отмечал, что до шести лет ребенок должен познать «место, где он родился и живет...». Его идею поддерживали Ж. -Ж. Руссо, И. Г. Песталоцци, а также русский писатель К. Д. Ушинский. В разработанную им систему воспитания был положен принцип народности, главной чертой которого он считал патриотизм.

На первый взгляд, кажется, что социальный мир ребенка - дошкольника невелик. Это его семья, взрослые и сверстники, которых он встречает в детском саду. Однако люди, окружающие ребенка, вступают в разнообразные взаимоотношения — родственные, дружеские, профессионально-трудовые и пр. Поэтому уже в дошкольном возрасте у детей необходимо сформировать представление о многообразии человеческих отношений, рассказать о правилах и нормах жизни в обществе, вооружить моделями поведения. Огромную роль в решении этих задач играет ознакомление дошкольников с объектами социальной сферы района, социумом ближайшего окружения. Важно научить ребенка свободно ориентироваться там, где он живет, где находятся его детский сад, школа, в которой он будет учиться, воспитать любовь к родному городу.

Знакомство с микрорайоном, родным городом начинается с детского сада. Современное ДООУ представляет собой социальный мир в миниатюре, здесь представлены такие виды деятельности человека, как образование, культура, сфера услуг, общественное питание, медицина, физкультура и спорт.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей — одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чтобы подготовить ребенка к самостоятельной жизни, научить его быть честным, справедливым и успешным во всех делах, необходимо помочь ему с раннего детства полюбить свою Родину. В связи с этим, огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, национальным, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города, потому что любовь к нашему Отечеству начинается с любви к своему городу.

## Паспорт педагогического проекта

Структура	Содержание
Тема	«Любимому Кимовску-65!»
Адресация проекта	Педагоги детского сада, дети среднего и старшего дошкольного возраста.
Руководитель проекта	Заведующий МКДОУ: д/с №14 Лексикова Т.Н.
Участники проекта	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети среднего и старшего дошкольного возраста, родители воспитанников
Возраст воспитанников	5-7 лет
Особенности проекта	по характеру создаваемого продукта: практико-ориентированный по количеству участников: групповой; по продолжительности: среднесрочный; по уровню контактов: совместно с социальными партнерами: ЦКиД г. Кимовска, детская библиотека, Кимовский музей
Цель проекта	<i>Цель педагогов:</i> формирование у дошкольников глубоких и прочных знаний о родном городе, его традициях и достопримечательностях. <i>Цель, поставленная перед детьми:</i> совместный праздник с родителями «На свете много городов, но мой лучший», выставка творчества «Мой любимый город».
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать развивать у дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.</li> <li>2. Расширять представления детей о том, что делает малую родину, родной город красивым, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края.</li> <li>3. Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать в традициях города и горожан, культурных мероприятий.</li> <li>4. Формировать у детей представления о символике родного города.</li> <li>5. Развивать чувство гордости за свою малую</li> </ol>

	<p>родину, ее достижения и культуру, формировать бережное отношение.</p>
<p>Ресурсы проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фотографии с изображением достопримечательностей родного города,</li> <li>- изображение герба города, флага России</li> <li>- аудиозаписи гимна Тульской области и песен о родном городе</li> <li>- информационное обеспечение: научно-популярная литература, энциклопедии, художественная литература</li> </ul> <p><b>Требования к уровню подготовленности воспитанников:</b>  <u>Воспитанники должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять интерес к малой родине, использовать местоимение «мой» по отношению к городу;</li> <li>- самостоятельно рассказать о родном городе, его достопримечательностях, символике, природных особенностях;</li> <li>- проявлять любознательность, по отношению к родному городу, его истории, необычных памятниках, зданиях;</li> <li>- отражать свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.;</li> </ul>
<p>Предполагаемые продукты проекта</p>	<p><b>Результат деятельности педагогов – систематизация работы по разрабатываемой теме.</b>  <u>Продукты деятельности педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективное планирование;</li> <li>- цикл НОД по данной теме;</li> <li>- оформление ряда дидактических игр «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Карта моего города», «Город будущего»;</li> <li>- изготовление альбома «Достопримечательности родного города»;</li> <li>- мультимедийная презентация «По улицам родного города»</li> </ul> <p><b>Результат деятельности детей – обогащение знаний и представлений детей о городе Кимовске путем активного деятельностного участия в процессе познания и творчества.</b></p>
<p>Этапы работы над проектом</p>	<p>1 этап - погружение в проект.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение темы</li> <li>-постановка цели и задачи</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>-создание методической базы</li><li>-сбор информации.</li><li>2 этап-организация деятельности</li><li>-создание перспективного плана</li><li>-накопление ресурсов.</li><li>3 этап - осуществление деятельности.</li><li>-проведение целевой прогулки.</li><li>-работа с родителями</li><li>4 этап-оформление</li><li>-оформление детьми: рисунки и поделки</li><li>-оформление педагогом: перспективный план, изготовление альбома «Достопримечательности родного города»</li><li>5 этап – итоговое мероприятие</li><li>- концерт «Есть много городов на свете, но мой лучший».</li><li>- интеллектуальная игра «Знатоки родного края»</li></ul>
--	--

## **Педагогический проект «Любимому Кимовску- 65!»**

Понятие патриотизм – это чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта. Быть патриотом – это значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. А любовь к своему Отечеству начинается с любви к своему городу. Ведь для ребенка Родина начинается с родного дома, улицы. В связи с этим для формирования патриотизма важно ознакомить дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города, города Кимовска. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Воспитывать чувство патриотизма нужно с дошкольного возраста. Начиная работу, педагог сам должен знать природные, культурные, экономические и социальные особенности Кимовска. А самое главное, необходимо, чтобы педагог любил родной город, край и всегда помнил слова академика Д. С. Лихачева: «Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать, прививая духовную оседлость, так как без корней в родной местности, стороне человек похож на иссушенное растение перекачанное - поле».

Проект реализуется поэтапно, через:

### Беседы:

- «Кимовск, город, в котором я живу»;
- «Достопримечательности города Кимовска»;
- «Почетные граждане нашего города».

### Экскурсии:

- «Улицы нашего города» (ближайшие улицы);
- «Знакомимся с историей Кимовска» (экскурсия в музей).

### Интеллектуальная игра:

- «Знатоки родного края»

### Выставки:

- детского творчества
- Фото — выставка «Моё любимое место в Кимовске»;

Дидактические игры: «Узнай и назови», «Разрезные картинки», «Составь герб из осколков», «Разложи правильно».

Заучивание стихов, составление загадок о городе Кимовске, разучивание песен о Родине;

Словесные игры: «Назови по образцу», «Скажи со словом городской», «Хорошо – плохо».

Сюжетно-ролевые игры: «Мы путешествуем на автобусе по родному Кимовску», «Семья», «Детский сад», «На стройке города».

Строительные игры: «Город», «Наша улица», «Построим разные дома».

Рисование красками, цветными карандашами, мелками на тему: «Мой дом», «Улицы родного города»;

Аппликация на тему «Разные дома моего города».

*Участие родителей в реализации проекта:*

- анкетирование родителей;
- организация экскурсий по городу;
- оформление фотовыставки «Моё любимое место в Кимовске»;
- помощь в организации и проведении городского спортивного праздника, «Папа, мама, я- спортивная семья!»;
- участие в подготовке и проведении итогового праздника, посвященного юбилею города Кимовска — «Есть много городов на свете, но мой лучший».

*Сценарий праздника к Дню рождения города Кимовска*

**«На свете много городов, но мой лучший»**

*для детей старшего дошкольного возраста*

**Цель мероприятия:** воспитывать чувство любви к родному городу и родному краю.

**Задачи:**

- Закрепить и систематизировать знания о родном городе.
- Расширять представления о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках.
- Развивать творческие способности детей в музыкальной деятельности.

**Дата проведения:** 29 марта 2016 года.

**Оформление зала:** экран с заставками о родном городе, стенд «Кимовск вчера и сегодня»

**Оборудование:**

**Технические средства:** ноутбук, диски, микрофон, мультимедийный плеер, экран.

**Музыкальное оформление:** песни о родном городе и крае, музыкальное сопровождение.

**Ход**

*Звучат ФАНФАРЫ*

*(музыкальный фон)*

**Ведущий (взрослый)** - Здравствуйте! Здравствуйте!

Это значит – здоровья, добра вам!

Это значит - мы рады вас видеть сейчас.

И вниманием вашим гордимся по праву,

И любимся светом улыбок и глаз!

**Под марш входят дети и выполняют *перестроение с флажками и цветами***

**Ведущий (взрослый)** - Здравствуйте дорогие гости нашего детского сада!

Поздравляем вас с днем рождения нашего любимого Кимовска! Желаем вам хорошего настроения и прекрасного отдыха!

**Ведущий(ребенок)** - Хорошее такое настроенье,

И я друзьям улыбки раздаю.

Мой город, у тебя же день рожденья,

Возьми в подарок всю любовь мою.

**Песня «Солнышко смеется»**

**Ведущий (взрослый)** Ты так прекрасен,

Ты мне очень дорог,

И мало слов, что я сейчас скажу:

Ты – лучший город!

Мой любимый город!

Ты – Родина, которой дорожу!

**Песня «О Родине»**

**Ведущий (взрослый)** -Владик, посмотри как много красивых, улыбчивых, позитивных людей сегодня в центре события под названием День города!

**Ведущий(ребенок)** - И все они собираются отлично повеселиться .

**Ведущий** (взрослый) - Почему бы нашим артистам не поздравить с праздником всех Кимовчан и гостей нашего детского сада.

В исполнении детей подготовительной группы вы увидите танец «Выйду на улицу»

*Танец «Выйду на улицу»*

**Стихотворение о Кимовске** (читает Бокарева Юлиана)

**Ведущий** (взрослый) - День рождения города, это день рождения всех людей что жили и живут в нем. У истоков рождения нашего города стояли ваши бабушки и дедушки.

**Ведущий**(ребенок) - Дорогие основатели, бабушки и дедушки, поздравляем Вас с днем города и дарим вам эту замечательную песню.

*Песня «Бабушки и дедушки»*

**Ведущий** (взрослый) - С годами города меняются как люди. И в каждый период у них свой облик, свои достоинства. За всем этим стоят люди, люди разных профессий, разного возраста, разных увлечений. А наш город начинался с развития шахт Подмосковного угольного бассейна. В 1942 году на Гранковском угольном месторождении началось строительство шахт, над будущим Кимовском зазвучали «шахтные гудки».

*Звучит «шахтный гудок»*

**Стихи в исполнении детей:**

Достойный праздник приготовил август –

Великий труд шахтеров славим мы:

Всех тех, кто с шахтой крепкой нитью связан,

Кто трудится на славу всей страны.

Пусть будут крепче нервы и опоры,

Надежен друг и милостив забой,

Пусть не рискуют жизнями шахтеры

И, возвращаются довольными домой.

Желаем счастья, мира и здоровья,

Успехов и удачи на пути

И, может быть, в подземных коридорах

Огромный клад когда-нибудь найти.

Есть о чем вспомнить, к чему стремиться.

Шахтеры, улыбки пусть вспыхнут на лицах,

Пусть в сердце суровом тепло воссияет,

Любой человек нынче это желает!

Вы более чем поздравлений достойны,

Желаем, что б жизнью вы были довольны,

Работа пускай вам приносит удачу,

Всегда только так и не капли иначе!

**Ведущий** (ребенок): Для вас, родные, только для вас веселый мы танец исполним сейчас.

### *Танец «По камушкам»*

**Ведущий** (взрослый) - В июне 1948 года Постановлением Президиума Верховного Совета РСФСР пос. Михайловка был переименован в рабочий поселок Кимовск. 31 марта 1952 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР и Совета Министров рабочему поселку Кимовск присвоен статус города районного подчинения. К этому времени в городе проживают более 20 тыс. человек .

Кимовск свой славию вовеки.

Дом мой детства, уютный, родной.

Ты хранишь истории вехи

И прекрасен любою порой!

От простого поселка рабочих

Город строился, ширился, рос.

В дни войны и бессонные ночи

Для Победы немало он внес.

Неустанным трудом поколений

Расцвела в Кимовске земля.

Наш народ – созидатель и гений,

Значит, годы прожиты не зря.

В этот день я Кимовску желаю

Быть красивым, всегда молодым.

Сердцем верю, душою я знаю:

Город юности вечно любим.

Звучит песня «Гимн Кимовска»

**Стихотворение «Кимовск-родины частица»**

(читает Иванова Алина)

**Танец со шляпами**

**Ведущий** (взрослый): Богатство города и района в людях. В людях, которые приносят ему победную славу. В людях, которые не покладая рук трудятся на производстве, в больницах, школах.

**Ведущий**(ребенок) - Людей неинтересных в мире нет,

Их судьбы — как истории планет.

У каждого есть особое, свое,

И нет других, похожих на нее.

**Ведущий** (взрослый) - Каждый год, в этот праздничный день

В этот теплый и ласковый вечер.

Мы спешим с поздравленьями к Вам,

И всегда очень ждем этой встречи.

**Ведущий**(ребенок) - С днем рождения город шахтеров,

Город знатных врачей, мастеров,

С днем рождения город влюбленных,

Город тихих и милых дворов.

Город воинов, героев, город светлых людей,  
Град шахтерской славы и счастливых детей.  
**Ведущий** (взрослый) - Пусть взмываются в небо салюты,  
Пусть шары устремляются ввысь  
С днем рождения город любимый  
Ты частица России, гордись!  
*Песня «Мы и солнышко»*







