

# Творческий проект «Искусство витража для дошкольников»

## Паспорт проекта

**Направление проекта:** «Художественно-эстетическое развитие»

**Вид проекта :** Творческий

**Продолжительность проекта:** среднесрочный (4 месяца)

**Участники проекта:** дети логопедической группы , родители, воспитатели.

**Образовательные области:** художественно-эстетическое развитие;  
социально-коммуникативное развитие.

### Обоснование проекта

Дошкольный возраст является наиболее сензитивным для овладения различными видами деятельности, в том числе творческими. Дети одарены ко всем видам искусства, но самое прочное признание они получили в изотворчестве, и не удивительно, ведь продукт их деятельности – картины, изделия, можно хранить, экспонировать, изучать, как свидетельство талантливости маленького автора.

В последнее время отечественная и зарубежная педагогика все больше внимания уделяет изобразительной деятельности, как средству развития талантливой, творческой личности. В целом ряде исследований и методических разработок (Т.Н. Доронова, Т.Г.Казакова, Т.С.Комарова, А.И.Савенков, Е.А.Флёрина, Н.Б.Халезова, Б.П.Юсов, С.Г.Якобсон, Н.П.Сакулина) показаны различные аспекты творчески развивающего потенциала рисования, лепки, и других видов художественной деятельности.

### Актуальность проекта

*«Фантазия, ее вымыслы сеют  
доброе и прекрасное в мире».*

А. Франс

Намечаются новые пути в развитии художественной деятельности, которые позволяют отойти от традиционных штампов работы, направленной на овладение детьми только лишь определенных навыков в рисовании и лепке.

Эти новые подходы позволяют разнообразить изобразительную деятельность через внедрение новых методов работы, которые дают толчок развитию, как творческому потенциалу ребенка, так и развитию личности ребенка в целом. Рисование в нетрадиционной технике «Витраж» - один из наиболее редко применяемых на практике видов изобразительной деятельности, так как является не обязательным в программе дошкольного образования.

Приобщение дошкольников к изобразительному искусству является одной из основных задач психолого-педагогической работы воспитателя. Знакомство с витражами у детей начинается со старшего возраста.

Витраж – это древний вид искусства, который использовался для украшения храмов, дворцов, церквей. Сейчас витражами украшают театры, музеи, школы, станции метро. Развитие науки, искусства, промышленности ведет к более широкому разнообразному использованию витражей: украшение мебели, дверей, электронагревательных приборов, стен, дизайн часов, посуды.

Ребенку, живущему в современном мире необходимо знать назначение и способы изготовления витражей, чтобы быть эрудированным в разных областях искусства, успешно развиваться, а в дальнейшем жить и работать в нашем государстве.

Знакомя детей с технологиями изготовления витражей, педагоги выполняют задачу социализации ребенка в обществе. Дети приобретают не только знания о виде искусства, но и навыки изготовления простейших витражей, умение безопасно работать со стеклом. В процессе освоения техники витража у детей развивается интерес к прекрасному, художественный вкус, желание и умение видеть красоту в окружающем, воспитывается чувство гордости за достижения своего народа, формируется эстетически развитая личность.

**Постановка проблемы:** Как научить ребенка рисовать в технике «Витраж»?

**Гипотеза.** Сотрудничество воспитателя, родителей и детей будут способствовать повышению детских творческих способностей и сближению совместной деятельности ребенка и родителя.

**Цель проекта:**

- Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования
- Обучить приемам выполнения изобразительных работ в данной технике
- организация работы по совместной продуктивной деятельности взрослых и детей, проявляющих творческие способности.
- Развивать художественно – творческие способности у детей старшего дошкольного возраста .

**Задачи проекта**

Формировать знания в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки в работе с нетрадиционной техникой «Витраж»

Освоить разные способы и приёмы работы с витражными красками при изготовлении плоскостных, полубъемных поделок.

Учить детей свободно экспериментировать с художественными материалами и инструментами.

Развивать :

- сенсорные способности восприятия, чувства цвета, формы, композиции.
- мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.
- эстетическое восприятие окружающего мира и учить передавать посредством витражной живописи объекты живой и неживой природы.

Воспитывать художественный вкус, пространственное мышление самостоятельность, аккуратность в работе.

Вовлечь детей и родителей в совместную творческую деятельность.

### **Этапы реализации проекта**

**1.Подготовительный** (сентябрь 2015г ). Поисковая работа по подбору информации по данной теме

Анализ методической литературы по данной теме, обсуждение целей и задач с родителями, создание условий для реализации проекта.

**2.Основной** (октябрь - ноябрь 2015 г.).

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта

**3.Итоговый** (декабрь 2015г.).

Сбор и обработка материалов . Обобщение материала проекта, оформление фотоальбома с детскими работами .Выставка детского творчества

### **Предполагаемый результат :**

- Развитие воображения, памяти, мышления, восприятия, мелкой моторики, пространственной ориентации, сенсомоторной координации.
- разовьется творческий потенциал детей;
- дети получают радость от сотворчества с родителями;
- дети освоют нетрадиционную технику в изобразительной деятельности;
- сформируется устойчивый интерес у детей к изотворчеству на занятиях и в самостоятельной деятельности;
- родители будут проявлять повышенный интерес к творчеству детей.
- участие родителей в жизни группы, активная родительская позиция

### **Итоги проектной деятельности:**

- Выставка детских - родительских работ в технике «Витраж» , «Чудо- витражи»
- Мастер класс для родителей «Красота на стекле»

### **Перспективный план работы с детьми по проекту «Искусство витража для дошкольников»**

Месяц	Этапы проектной деятельности	Задачи этапа	Совместная деятельность взрослого и детей	Взаимодействие с родителями
-------	------------------------------	--------------	---	-----------------------------

Сентябрь	Подготовительный	<p>1 Создание у детей мотивации к проектной деятельности;          Погружение в проект, обсуждение темы, определение мотивов проектной деятельности</p> <p>2. Выбор идей, поиск путей решения проблемы, форм презентации реализации проекта</p> <p>3. Создание условий для детского творчества</p>	<p>Игра : «Путешествие в страну Витраж».</p> <p>Беседа: «Историческая справка о витраже»</p> <p>Рассказ: «Виды витража, его свойства и применение».</p> <p>-4. Материалы и приспособления, применяемые при работе .</p>	<p>Ознакомление родителей с задачами и условиями проекта, разработка алгоритма совместной деятельности с детьми</p> <p>Помощь в сборе материала для работы .</p> <p>Обсуждение целей и задач с родителями, создание условий для реализации проекта.</p>
----------	------------------	--	---	---

Октябрь-ноябрь	Основной	<p>Освоение разнообразных техник работ с витражными красками (заливание, роспись кистью, точечная роспись)</p> <p>Приемы работы с контуром - копирование рисунка через стекло.</p> <p>Непосредственная образовательная деятельность с детьми</p>	<p>Д /игра «Краски смешаем, что получаем?»</p> <p>Пальчиковые игры</p> <p>Изготовление картин «Слон».»Лягушки» по иллюстрациям к стихотворениям А. Барто «Игрушки» по мотивам русских народных сказок «Сивка – бурка» , «Маша и медведь». «Волк и лиса» сказки»Дюймовочка»</p> <p>Цель: Формирование композиционных навыков.</p> <p>Практическая часть. Выполнение картины, когда детали предметов сохраняют объем и выступают над поверхностью основы</p> <p>Работа с цветом , соединение цветов получение оттенков.</p> <p>"Вот что я умею"</p> <p>Цель: Развивать умение самостоятельно задумывать сюжет картины.</p>	<p>Рекомендации для педагогов и родителей на тему «Как выбрать витражные краски, их разновидность»</p> <p>- Консультация для воспитателей «Техника рисования на стекле ».</p> <p>Оформить статью в родительский уголок «Важные секреты по работе с витражами »</p> <p>Творческое задание на дом – совместное изготовление картины по выбору ребенка</p>
Декабрь	Итоговый	<p>Реализация проекта, Закрепление ранее полученных знаний и умений знаний</p>	<p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Изготовление лепных картин:</p> <p>«Самолёт» «Винни и его друзья» , «Маша и медведь».</p> <p>«Крошка- енот»</p>	<p>Участие и помощь в создании выставки «Пластилиновое чудо»</p>

			<p>«Дюймовочка», « А вы были на Таити?» Выставка: «Чудо- витражи» Мастер класс : «Красота на стекле»</p>	
--	--	--	--	--