**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад №14 комбинированного вида**

**ДОКЛАД**

**«ВОЛОНТЕРСТВО В ДЕТСКОМ САДУ»**

Подготовила: инструктор по физической

культуре высшей квалификационной категории

Горбатова М.В.

Кимовск , 2019г.

Детское волонтерство - явление незнакомое для российского общества. В нашем понимании дети - та часть общества, которая сама нуждается в помощи и опеке. Однако зарубежные специалисты считают это мнение глубоко ошибочным. Будущих граждан необходимо приучать к благотворительности, волонтерству, социальной помощи с детских лет. 4 года – отличный возраст для старта, считают они. В этом возрасте малыши начинают понимать значение слова «помощь».

В основе детского волонтерства лежит принцип взросления. Общаясь и помогая младшим дошколятам, дети - волонтеры ощущают себя взрослыми, у них возникает стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструировании и др. ; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности.

Модернизация образования требует работать не только в режиме функционирования, но и в режиме развития. Развиваться - это значит применять инновационные технологии. Поэтому среди образовательных практик нас заинтересовало волонтерство, которое уже показало свою жизнеспособность и эффективность, как активная форма общения в детской среде, при которой ребенок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов.

В начале нашей работы мы выделили проблему.

Проблема: Дошкольники живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей, которая в дошкольный период протекает интенсивно. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности. Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Актуальность волонтерского движения в дошкольном учреждении состоит в том, что оно приведет:

- к объединению родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей;

- к более эффективному формированию у дошкольников милосердия, ответственности;

- волонтерство компенсирует дефициты развития, поддерживает самостоятельность и инициативу.

Главной целью нашего волонтерского движения является воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

На основе данных знаний мы определили следующие задачи:

- Развитие самостоятельности и ответственности у дошкольников, навыки общения в разновозрастном коллективе

- Создание такой ситуации развития, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим.

- Возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности.

Волонтерство - это прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

Можно сделать вывод: Опыт работы в этом направлении оцениваю, как положительный, показывающий эффективность, многофункциональность, используемых форм и возможность их проведения. Волонтёрское движение – гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

**Цель детского волонтерства в детском саду.**

Главной задачей ведения мероприятий в дошкольном учреждении является его широкое развитие, которое поможет развивать личностей с активной жизненной позицией и огромными творческими способностями. Волонтерство позволяет дошкольникам взаимодействовать с окружающими людьми, при этом решать возникающие вопросы без конфликтов и ссор. А также, после организации подобных мероприятий воспитанники детского сада могут самостоятельно совершенствоваться.

Детское волонтерство в ДОУ, его задачи к основным задачам организации волонтерства в детском саду входит:

- Формирование желание у дошкольников в доставлении радости, как малышам, так и людям старшего поколения, а также детям своего возраста; - - Объяснить детям и сформировать их в голове правильное понятие о доброте. Правильно сформировать у детей понятие слова «Забота», рассказать зачем, и как ее проявлять.

- Формирование желания в совершении нравственных поступках. Объяснить детям, как важно и нужно помогать другим людям, оказывать помощь более слабым.

- Повышение социальной активности в детском саду. А также в создании условий для самостоятельной реализации детей как духовно-нравственных личностей.

- Создание и организация волонтерской группы у детей дошкольного учреждения, которые ходят в старшую группу. Что позволит им гармонично работать в среде с людьми их возраста, то есть – сверстников.

Волонтерство в детском саду: проекты каждый педагог может создать свой собственный проект. Однако, здесь стоит учитывать, что проект должен быть хорошо обдуман и организован. Чтобы после его окончания маленькие дошкольники научились чего-нибудь новому. К примеру, устраивается некий конкурс в котором могут принимать участие как младшая, так и старшая группа. Он называется «Береги свою планету- другой такой нету». Во время его проведения, детки проявляют свою фантазию, потому что главная задача мероприятия - нарисовать рисунок. После окончания занятия можно устроить выставку рисунков и пригласить родителей. Также, предварительно согласовав с родителями можно устроить акцию «Подарок ребенку». Чаще всего воспитатели собирают старую или маленькую одежду, средства личной гигиены и игрушки. А после передают их в детские дома. Это поможет ребенку почувствовать себя волонтером. Родители должны дать ему право выбора, то есть пусть ребенок самостоятельно выберет игрушки или вещи с которыми он готов распрощаться. К тому же, он будет знать, что помог кому-нибудь другому и совершил добрый поступок. Организуйте субботники, где ребенок сможет ознакомиться с правилами пребывания в окружающей среде. Воспитатель дошкольного общеобразовательного учреждения обязан объяснить маленьким воспитанникам, что запрещается мусорить на природе, показав на наглядном примере. Проведите экологическую акцию - «Посади дерево». Подобный день волонтера в детском саду поможет развить у ребенка чувство бережного отношения к природе. Мероприятие проводится во дворе дошкольного учреждения. Не обязательно сажать целое дерево, посадите с детьми небольшие цветочки, к примеру петуньи, или маргаритки. Важно, чтобы каждый ребенок принимал участие в данном процессе. Помогал рыть ямки, заливать их водой и приносить цветы для посадки. Воспитатели совместно с детьми могут устроить мероприятие, подготовленное к празднику - «День матери». Ребята самостоятельно создают поделки для мам, чаще всего это поздравительные открытки, которые они хотят подарить во время концерта. Они учат танцы и песни, рассказывают стихи, которые разучиваются с воспитателями. Заканчивать год волонтерства в детском саду стоит с организации и проведения мероприятия «Я - волонтер!». В первую очередь создается стен газета, на которую приклеиваются фотографии детей, сделанных в течение года. Проводится беседа с дошкольниками о том, что же они выучили и поняли в течение этого волонтерского года. Дети должны поделиться своими впечатлениями.