Страницы из истории детского сада

Меняется время, меняются люди... Но одно неоспоримо: мы должны знать историю того, что нам дорого и близко. Мы должны уважать труд людей, которые стояли у самых истоков, которые так бережно сохранили для нас весь накопленный опыт, передали в надежные руки установленные годами традиции.

60-е годы ХХ века

В те годы строительство Кимовска шло быстрыми темпами. Население города в большинстве своем составляла молодежь. Средний возраст жителей Кимовска был 23 года. Создавались семьи, появлялись дети. Для маленьких кимовчат требовались новые детские сады.



Весной 1967 г. построен наш детский сад. После завершения строительства начинается кропотливая работа по внутреннему благоустройству. Коллектив молодых и энергичных сотрудников, во главе с заведующей Сысоевой (Горловой) Галиной Макаровной сами делали ремонт, приводили в порядок территорию, ездили в питомник за деревьями и высаживали их. Осенью новое двухэтажное здание распахнуло двери для своих первых воспитанников.



Совсем молодыми пришли работать Митина Нина Петровна, Тинаева Галина Ивановна, Зайцева Людмила Тихоновна, Бочарова Лидия Ивановна, Малышева Мария Павловна, Евстигнеева Анна Семеновна, Фольц Александра Дмитриевна, Провоторова Зинаида Васильевна и многие другие всю жизнь отдавали доброту, тепло, улыбки детям.



70-е годы

Детский сад работал 5 дней в неделю, С 7 утра до 7 вечера. Работали в две смены. Детей в детском саду было до 300 человек. В ясли принимались дети от 4 месяцев. Для них был организован двухразовый сон, кормили из бутылочек смесью и кашами. Детей пеленали, а спали они в спальных мешках на верандах. На этих группах работали воспитатели с медицинским образованием.





Заведование детским принимает Гуськова Александра Семеновна. Руководила детским садом до 1986 года Грамотный и ответственный руководитель, добрый и отзывчивый человек.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, музыкальному воспитанию, привитию детям культурно — гигиенических навыков. Увлекались и зимними видами спорта, такими как хоккей, лыжи. Вдоль участков прокладывалась лыжня и дети с удовольствием скользили по ней.





Постепенно начинается активное озеленение территории, появляются асфальтовые дорожки, веранды, спортивные снаряды. Особой гордостью славился бассейн с фонтанчиком. Летом дети с удовольствием принимали водные процедуры, закалялись. Радует, что воспитанники тоже вносили свой небольшой, но бесценный вклад в садовые работы. Сначала сажали цветы, кустарники и деревья, потом ухаживали, поливали.



80-е годы

В стенах детского сада жизнь кипела и бурлила. Проводились интересные занятия, праздники и развлечения. В эти годы детский сад №14 начал обращать большое внимание на воспитание у детей любви к родному краю, родине, уважение к людям других национальностей. Педагоги знакомили детей с национальным искусством разных народов (песнями, танцами, национальными костюмами, художественной литературой, изобразительным искусством).







В эти годы начинают свою работу воспитатели Полякова Наталья Викторовна, Ерохина Ольга Васильевна, Мельникова Елена Викторовна, медицинская сестра Венкова Елена Михайловна, заместитель заведующей по хозяйственной работе Маркелова Валентина Рафаиловна, младший воспитатель Сухих Лидия Ивановна.







Благодаря упорству, решительности, творческой активности коллектива детский сад оставался одним из лучших в городе. Много публикаций о воспитателях Провоторовой З.В., Евстигнеевой А.С., Бочаровой Л.И. можно увидеть на страницах районной газеты. Заведующая детским садом Гуськова А.С. становится делегатом городской отчетновыборной конференции женщин.





Знаменательным событием того времени был приезд делегации из Чехословакии. Сотрудники одели национальные костюмы и встречали гостей хлебом- солью. После экскурсии по детскому саду всех угощали пирогами.

90-е годы

Заведование детским садом принимает Рассева Елена Анатольевна. Экономический кризис в стране накладывает свой негативный отпечаток на работу дошкольного учреждения. В связи со снижением рождаемости, «замораживанием» жилищного строительства, количество детей посещающих детский сад резко снижается. Сокращается и количество групп, возникает своего рода конкуренция между близлежащими детскими садами. В целях повышения статуса образовательного учреждения в результате перестройки и переоборудования во внутренних помещениях здания, появилась возможность для открытия спортзала, спальни.

Уже тогда приоритетной задачей дошкольного учреждения становится патриотическое воспитание. Она не решается без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения его культуры. Процесс познания и усвоения должен начинаться с раннего возраста, только в этом случае народное искусство оставит в душе ребенка глубокий след. Когда ребенок прикоснется к истории и культуре, особенностям быта русского народа, народным промыслам, узнает о его трудолюбии и всестороннем таланте, душевной щедрости и доброте, тогда ребенок уже не вырастет «Иваном, не помнящим родства».



Педагогическое мастерство воспитателей растет. Это подтверждается результатами успеваемости воспитанников, положительными отзывами после проведения открытых занятий для учителей школ, воспитателей города и области, результатами опросов родителей.





Новый век- новый этап в жизни детского сада.

Шёл год за годом. Менялись поколения детей, а вместе с ним и педагогический коллектив. Продолжила начатые традиции детского сада - молодая, грамотная, работоспособная заведующая — Лексикова Татьяна Николаевна, которая направила коллектив на поиски новых решений по воспитанию подрастающего поколения. За эти годы наш детский сад преобразился: на территории и в детском саду создана развивающая среда, обеспечивающая полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей. Сегодня коллектив детского сада — это коллектив единомышленников, который трудится по принципу: «Широко открытыми глазами детей на нас смотрит наше будущее, сделаем его лучше, добрее, светлее».











Приоритетным направлением на протяжении уже многих лет является нравственнопатриотическое воспитание, что имеет огромное значение для формирования
социально-активной личности, является важным условием подготовки ребёнка к
жизни в современном обществе. С 2010 г. ДОУ является муниципальной базовой
площадкой по патриотическому воспитанию. Система патриотического воспитания
охватывает все уровни воспитательной работы и реализуется через такие формы как:
тематические занятия, использование фольклора, воспитание сказкой посредством
театрализованной деятельности, создание развивающей среды, экскурсии по городу, в
музеи, взаимодействие с родителями, взаимодействие с социумом.

Совместными усилиями сотрудников и родителей в ДОУ создана Комната старинного русского быта, мини-музеи в группах.





Педагогами собраны материалы: «Летопись детского сада», «Кимовск в газетной хронике» (с 1952 г.), «Почетные граждане города Кимовска», «Поле русской славы». В рамках реализации проекта «По земле Тульской» посещаем краеведческий музей города, музеи Куликова поля, села Монастырщино, пос. Епифань, мужской монастырь г.Новомосковска.









Главная задача педагогов заключается в том, чтобы увидеть личность в каждом ребёнке, пробудить в нём интерес к окружающему миру и к самому себе, а так же соединять прошлое и будущее через настоящее, обогащая внутренний мир ребёнка духовным наследием прошлого.

















Патриотическое воспитание в детском саду находится в тесной взаимосвязи с умственным, трудовым, экологическим, эстетическим воспитанием. С этой целью в ДОУ функционирует «Комната природы».





Воспитанники и коллектив детского сада принимают активное участие в жизни города и общенародных праздниках «День народного единства», «День России», «День города», «День защитников отечества», «День Победы» и т.д.





Ежегодно участвуют в фольклорном фестивале поселка Епифань.





Много внимания уделяем теме Великой Отечественной войны. Вместе с детьми собираем семейные реликвии, связанные с военной темой (награды, фотографии) для музея детского сада. В канун празднования Дня Победы выезжаем в Карачевский лес для возложения цветов к братской могиле. Воспитатели рассказывают о бесстрашных героях войны, о разрушениях и голоде и предлагают детям отведать каши и кусочек черного хлеба.









В. А. Сухомлинский писал: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества». Именно поэтому в нашем детском саду особое внимание уделяется музыкально-театрализованной деятельности, как средству эмоционально-нравственного развития дошкольников, где происходит формирование различных сторон личности.







Важно отметить признание достижений дошкольного воспитания в нашем детском саду: множество призов, грамот, благодарственных писем за успехи, как педагогического коллектива, так и за творческие достижения воспитанников на городских выставках, конкурсах, фестивалях, спартакиадах, турнирах, Международных и Всероссийских конкурсах.

За годы работы в ДОУ сложился стабильный творческий коллектив с неизменным трепетным, бережным отношением к каждому ребёнку, энтузиазмом, добросовестностью, инициативой и искренней заинтересованностью сотрудников.