

РЕЦЕНЗИЯ

**на опыт работы воспитателя Поляковой Натальи Викторовны
на тему: «Формирование навыков безопасности посредством игровых
технологий»**

Опыт работы Поляковой Н.В. затрагивает актуальную проблему формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста посредством игры.

Все стороны жизни человека напрямую связаны с его безопасностью, которая по праву относится к главной проблеме человечества. Поэтому одной из основных задач образовательной деятельности педагога является подготовка ребенка к безопасной жизни в окружающей среде- природной, техногенной, социальной.

Ценным средством ознакомления детей с основами безопасности являются игровые приемы. Игра даёт ребёнку «доступные для него способы моделирования окружающей жизни, которые делают возможным освоение, казалось бы, недостижимой для него действительности».

Цель работы построена с учетом освещения выбранной темы полно и доступно. Задачи сформулированы так, чтобы раскрыть сущность поставленной в ходе работы цели.

Опыт работы систематизирован, предполагает широкое оснащение, комплексный подход к проблеме, поставленные задачи достигаются различными методами и средствами.

В результате выстроенной системной работы у детей сформировалось сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих; расширились и систематизировались знания детей о правильном поведении при контакте с незнакомыми людьми, при пожаре, о правилах поведения в быту, на улице, дороге, транспорте. Дети имеют представления о сохранении и укреплении собственного здоровья, без напоминания выполняют все необходимые гигиенические процедуры, соблюдают режим дня, знают о пользе для организма правильного питания, употребления в пищу овощей и фруктов.

Опыт работы воспитателя Поляковой Н.В. одобрен и рекомендован к использованию педагогами МКДОУ: д/с №14 (протокол педагогического совета № 2 от 29.11.2019 г.)

Рецензент:
заместитель заведующего по воспитательной работе Лор /Е.А. Лорай/

Заведующий: Лексикова /Т.Н. Лексикова/



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:

детский сад №14 комбинированного вида (МКДОУ: д/с №14)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания педагогического совета

29 ноября 2019 г.

№2

г. Кимовск

Председатель- Лексикова Т.Н.

Секретарь- Лорай Е.А.

Присутствовали-19 человек (список прилагается)

Отсутствовали- 0 человек

Тема: «Современные методы образования дошкольников, применение их в образовательном процессе»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

7. Презентация опыта работы воспитателя Поляковой Н.В.
«Формирование навыков безопасности дошкольников посредством игровой деятельности»

7. СЛУШАЛИ Полякову Н.В. с презентацией опыта работы по теме «Формирование навыков безопасности дошкольников посредством игровой деятельности» Главная цель по воспитанию безопасного поведения у дошкольников - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций, особенностей поведения в них и умение правильно вести себя в различных ситуациях, применить эти знания. Эта проблема весьма актуальна, ведь от нее может зависеть здоровье и жизнь самого дорогого - наших детей. Необходимо целенаправленное и систематическое воздействие на дошкольников со стороны взрослых в различных видах деятельности с целью их интеллектуального, физического, нравственного, духовного развития и формирования опыта безопасного поведения. Знакомить ребенка с основами безопасности жизнедеятельности можно с помощью разнообразных средств. Именно они становятся источниками познания мира. Каждое средство важно само по себе, и во взаимосвязи с другими,

организованными в единый педагогический процесс. Можно выделить следующие средства: сама социальная действительность, предметы рукотворного мира, художественная литература, музыка, игра, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), предметная деятельность, труд, наблюдение. Ценным средством ознакомления детей с основами безопасности являются **игровые приемы**. В играх ребёнка отражаются наиболее значимые события, по ним можно проследить, что волнует общество, какие опасности подстерегают ребенка дома. От содержания игры зависят поступки детей в тех или иных ситуациях, их поведение, отношения друг к другу. Отражая в игре события окружающего мира, ребенок как бы становится их участником, знакомится с миром, действуя активно. Он искренне переживает все, что воображает в игре. Именно в искренности переживаний ребенка и заключена сила воспитательного воздействия игры. Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. Эта проблема представляется настолько актуальной, что послужила основанием для выбора данной темы.

ВЫСТУПИЛИ: Лорай Е.А. Отметила, что опыт Поляковой Н.В. направлен формирование у дошкольников представления о безопасном поведении в различных ситуациях через игровую деятельность. У детей в результате системной работы значительно выросли показатели по всем критериям: дети имеют представления о сохранении и укреплении собственного здоровья, без напоминания выполняют все необходимые гигиенические процедуры, соблюдают режим дня, знают о пользе для организма правильного питания, употребления в пищу овощей и фруктов. Дети знают правила безопасного поведения в быту, во время пожара, на природе, на дорогах города. Воспитанники знают типичные ситуации контактов с незнакомыми людьми и действий в подобных ситуациях. Данный опыт может быть актуален и полезен воспитателям ДОО.

РЕШИЛИ:

- 7.1. Признать опыт работы воспитателя Поляковой Н.В. актуальным и перспективным, соответствующим тенденциям общественного развития, социальному заказу.
- 7.2. Рекомендовать к распространению для педагогов по организации работы с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности.

Председатель _____ Т.Н. Лексикова
Секретарь _____ Е.А. Лорай