

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад №14 комбинированного вида (МКДОУ: д/с №14)

РЕЦЕНЗИЯ
на дидактическое пособие «Открути- закрути»

Автор: воспитатель Полякова Н.В.

Дидактическое пособие «Открути- закрути» разработан воспитателем для использования в работе с детьми младшего дошкольного возраста. Дидактическое пособие «Открути- закрути» предназначено для развития мелкой моторики и координации движений рук, воображения, творческих способностей у детей дошкольного возраста, развития речевой деятельности.

Пособие «Открути- закрути» развивает логическое мышление, зрительную, тактильную память, творческое воображение, элементарную ловкость, стимулирует развитие важнейших психических процессов.

Основные достоинства этого пособия заключаются в следующем:

- «Открути- закрути» удобен в использовании (участвовать в играх, в выполнении заданий может несколько детей одновременно, его легко переставлять и переносить из помещения в помещение);
- он объёмный, но удобный для хранения;
- оказывает релаксационное воздействие на ребёнка;
- очень красочный, привлекательный и абсолютно безопасный;
- «Открути- закрути» можно использовать как часть какого – либо занятия или как самостоятельное занятие.

Практическая значимость данного дидактического пособия заключается в том, что оно может использоваться воспитателями, работающими с детьми дошкольного возраста в детских дошкольных образовательных учреждениях для организации индивидуальной работы по развитию мелкой моторики рук.

Рецензент:

заместитель заведующего по воспитательной работе Лорай /Е.А. Лорай/

Заведующий:



Лексикова

/Т.Н. Лексикова/

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:

детский сад №14 комбинированного вида (МКДОУ: д/с №14)

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическую игру «Постирай и повесь одежду»

Автор: воспитатель Полякова Н.В.

Дидактическая игра «Постирай и повесь одежду» разработана воспитателем для использования в работе с детьми младшего дошкольного возраста. Дидактическая игра «Постирай и повесь одежду» направлена на расширение и закрепление знаний детей об основных цветах - красном, желтом, синем и производном зеленом, и умении их различать. Также во время этой игры педагог учит детей различать и называть предметы одежды, развиваются мелкая моторика и координация движений рук.

Можно отметить достоинства данной игры:

- возможность играть подгруппой детей и самостоятельно;
- возможность использования в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Преимущество данной дидактической игры состоит в том, что она является универсальным материалом для развития любознательности, наблюдательности, внимания и логического мышления, расширению кругозора об окружающем мире.

Практическая значимость данного дидактического пособия заключается в том, что оно может использоваться воспитателями, работающими с детьми дошкольного возраста в детских дошкольных образовательных учреждениях для организации подгрупповой и индивидуальной работы по развитию мелкой моторики рук, сенсорном воспитании.

Рецензент:

заместитель заведующего по воспитательной работе Лорай /Е.А. Лорай/

Заведующий: Лексикова /Т.Н. Лексикова/



**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад №14 комбинированного вида (МКДОУ: д/с №14)**

РЕЦЕНЗИЯ

на картотеку игр по основам безопасности жизнедеятельности

Автор: воспитатель Полякова Н.В.

Личность формируется у человека с самого раннего возраста. Очень важно донести до детей главные правила безопасного поведения в любых возможных ситуациях. В ДОУ выделяется достаточно много времени ознакомлению с ОБЖ. Различные игры на эту тему являются неотъемлемой частью занятий.

Специалисты отмечают, что игра является одним из способов познания окружающего мира, особенно тогда, когда дети используют игру как отражение действительности.

Картотека игр по основам безопасности жизнедеятельности имеет для детей развивающее значение. Она способствует развитию познавательных процессов, тренирует наглядно-образное и словесно-логическое мышление

Целями игр является расширение понятий о возможных предостерегающих опасностях дома, на природе, в общении с людьми, на улице, в том числе на дороге, привитие образца безопасного поведения и получение навыков правильного действия в случае появления неблагоприятного случая.

Представленное пособие представляет практический интерес, его можно рекомендовать для использования на практике воспитателям дошкольных образовательных организаций, а также всем специалистам и родителям, заинтересованным в эффективной работе по воспитанию основ безопасности жизнедеятельности.

Рецензент:

заместитель заведующего по воспитательной работе *Лорай* /Е.А. Лорай/

Заведующий: *Лексикова* /Т.Н. Лексикова/



**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад №14 комбинированного вида (МКДОУ: д/с №14)**

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактические пособия «Будь осторожен» и «Пожарный щит»

Автор: воспитатель Полякова Н.В.

Цель разработки - привитие воспитанникам навыков пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара, других экстремальных ситуаций, формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, обучение правилам пожарной безопасности.

Данные дидактические пособия дают детям не только определенную сумму знаний, умений и навыков, но и позволяют сформировать познавательный интерес к профессии пожарного, к ответственное и гуманное отношение к окружающей среде. Новизна данной разработки заключается в удовлетворении детьми познавательных интересов, расширении информированности в таких образовательных областях как «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», обогащение навыков общения и приобретения умения осуществлять совместную деятельность в процессе освоения среды.

В ходе применения данных дидактических пособий педагог решает следующие задачи:


- Сформировать у детей чувство повышенной опасности огня.
- Убедить детей в необходимости соблюдать правила пожарной безопасности.
- Дать представление детям о труде пожарных.
- Научить детей грамотно и безопасно вести себя в случае пожара.

При создании данных дидактических пособий учитывались принципы:

- безопасности,
- информативности,
- открытости,
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия.

Практическая значимость данных дидактических пособий заключается в том, что они могут использоваться воспитателями, работающими с детьми дошкольного возраста в детских дошкольных образовательных учреждениях для организации групповых и индивидуальных НОД.

Рецензент:

заместитель заведующего по воспитательной работе  /Е.А. Лорай/

Заведующий:  /Т.Н. Лексикова/

