

Проект

«Детское волонтерство как средство формирования инициативы и самостоятельности»

Старшая группа 2019-2020г.

Актуальность: Дошкольники живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей, которая в дошкольный период протекает интенсивно.

Технология эффективной социализации - волонтерство компенсирует дефициты развития, поддерживает самостоятельность и инициативу. Актуальность волонтерского движения в дошкольном учреждении, объединяющая родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей состоит в том, что оно приведет:

- к более эффективному формированию у дошкольников милосердия, ответственности, самостоятельности и инициативы;
- к оптимизации детско - родительских отношений и умению работать в команде;;
- к повышению рейтинга образовательного учреждения.

Целью технологии «Дети – волонтеры» является воспитание духовно – нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми

Задачи:

Развитие навыков общения в разновозрастном коллективе
Развитие самостоятельности и ответственности, прежде всего у младших детей

Создание такой ситуации, при которой формирование игровой деятельности и передача игрового опыта происходит в естественной среде, а не по показу и рассказу воспитателя

Организация практики волонтерства в нашей группе осуществлялась поэтапно.

Первый этап – подготовительный: изучение теоретических аспектов детского волонтерства, проектирование организации культурной практики в ДОУ.

Второй этап – организационный, задачи которого заключались в мотивировании детей на волонтерскую деятельность, организация команды.

Третий этап – практический: на этом этапе реализовались конкретные дела волонтерской команды.

Примерное планирование волонтерского движения март (2 недели)

Был разработан план с детьми волонтерами по проведению волонтерских акций. Совместно с воспитателем дети волонтеры разработали правила команды:

- Приходя в группу поздоровайся со взрослыми и малышами.
- Доведи дело до конца.
- Обращайся к малышам спокойно, вежливо.

ОРГАНИЗОВАНЫ:

Беседы:

«Кто такие волонтеры?»

«Возможно ли стать волонтерами?»

«Чему мы можем научить малышей?»

«День добрых дел». Поможем убрать игрушки малышам.

Неделя «Наши игры и игрушки» - акция «Книжки для малышей»

- Оказание помощи в раздевании и одевании малышам
- Проведение пальчиковых игр для детей ясельной группы
- Рисуем вместе с малышами
- «Сказка в гости к нам пришла» – показ сказки « Заюшкина избушка» «Колобок» для малышей.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Для родителей были подготовлены консультации, рекомендации на тему «Волонтеры кто они?», проведено анкетирование на тему «Ваше отношение к добру».

На собрании были показаны презентация для родителей «Как мы помогаем малышам» фото, видео-сказка, оформлена газета «Мы и малыши»

Родители приняли участие в изготовлении атрибутов, костюмов к показу сказки.

Получены положительные эффект от волонтерства:

- Волонтерство помогло детям освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную.
- Дошкольники научились вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию, стали готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных. У них отмечены более развитые коммуникативно - речевые умения и навыки.
- Волонтеры осознают свою важную миссию - считают себя старшими помощниками, готовыми прийти на помощь младшим во всех режимных моментах в течении дня. Тем самым они получили отличную возможность почувствовать себя взрослыми и нужными.
- Наши дети уже понимают, что волонтер обязательно должен быть добрым, терпеливым и ответственным.
- Педагоги учат дошкольников проявлять инициативу, затем у них формируется потребность в её проявлении по выбору мероприятий и их количеству.
- Педагоги и родители, объединив усилия, по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности - повысили свою педагогическую компетентность.

Для детей раннего возраста: дети стали больше говорить, охотнее стали идти на контакт со старшими детьми, с удовольствием слушают сказки, потешки, песенки. Стали употреблять в речи больше сложных предложений, задавать много вопросов "Почему?", "Зачем?", "Где?".

Выходя из стен детского сада, наши дети, не только узнали о таком благородном и нужном движении как волонтерство, но и сами в нем поучаствовали. Надеюсь, что в будущем это оставит отпечаток в сознании у детей, как желание помогать другим людям безвозмездно.

Анализируя опыт образовательной практики - волонтерское движение, планируем в дальнейшем продолжить работу над обогащением и тиражированием опыта. А также немаловажно, чтобы с каждым годом вновь приходящие дети из младших дошкольников в

волонтерский отряд более коммуникабельны, с хорошей познавательной базой и знакомыми с сущностью работы волонтера. Считаем, что главный ресурс технологии волонтерства - это создание оптимальной социальной ситуации развития дошкольника, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) от старших к младшим и развитие инициативы и самостоятельности в естественной среде.

Опыт работы в этом направлении оцениваю как положительный, показывающий эффективность, многофункциональность используемых форм и возможность их применения. Волонтерское движения - гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему. И в заключении хочу сказать, что волонтерское движение – гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

ФОТОРЕПОРТАЖ

Помогаем малышей раздевать перед сном



Играем с малышами





Одеваем на улицу, помогаем на прогулке



Показываем кукольный, пальчиковый театр.



Сказка «Заюшкина избушка»





Книжки для малышей



Наша газета

