

Проект
«В гостях у сказки»
Средняя группа
2018-2019

Актуальность темы:

Сказка - входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает его на протяжении всего дошкольного детства и остаётся с ним на всю жизнь.

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребенка. Входя в мир чудес и волшебства, ребенок погружается в глубине своей души. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Русские народные сказки, вводят детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Из любой сказки можно извлечь какой-то урок, мораль.

Роли детских сказок в развитии детей многообразны. От развития фантазии до развития правильной речи. Сказка является неотъемлемым элементом в воспитании детей. Она на доступном языке учит детей жизни, рассказывает о добре и зле. Дети легче понимают сказку, чем взрослую речь. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации - всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребенка появляется не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающим людям, предметам, явлениям из сказок дети черпают множество познаний: о связи человека с природой, предметным миром, представление о времени и пространстве. Сказка - доступный способ, позволяющий развивать ребенка и формировать его нравственные ценности.

Важно читать малышам сказки, а затем обсуждать с ними, чему их научила сказка, какие выводы они для себя сделали.

Язык сказки просто потому доступен детям дошкольного возраста. Сюжет загадочен, и тем самым способствует развитию детского воображения. А сказочные образы близки по своему характеру образом воображение детей. Кроме того, ни один ребенок не любит наставлений, а сказка не учит напрямую. Она «позволяет себе» намекнуть на то, как лучше

поступить в той или иной ситуации. Сказки хороши тем, что в них нет длинных и утомительных рассуждений.

Гипотеза

Приобщение детей к сказке, совершенствуют для ребенка, помогает обладать речью, познавать окружающий мир, развивать устойчивый интерес к сказке, расширяет словарный запас ребенка и помогает развитию речи.

Тип проекта

- групповой;
- кратковременный;
- информационно-творческий.

Методы: беседы, чтение, вопросы, рассматривание иллюстраций, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игра.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитателей, родители.

Материально-техническое:

1. Настольный театр.
2. Аудиозапись.
3. Художественная литература.
4. Книжки-раскраски.

Цель проекта:

- развитие устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства.

- воспитание интеллектуально-развитой личности, владеющей нормами культуры речевого общения.

- раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.

Задачи проекта:

- формировать творческое рассказывание.
- учить развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства.
- создавать атмосферу эмоционального комфорта.
- прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.

Этапы проекта:

1. Подготовительный.
2. Определение проблем.
3. Постановки цели, задачи.
4. Обсуждение проекта.
5. Сбор информации, литературы, дополнительный материал.

Перспективный план:

1. Игровая деятельность:

- а) Дидактические игры: «Расскажи сказку по картине»
«Из какой я сказки»

«Помнишь ли ты эти стихи»

б) Кубики и пазлы по разным сказкам.

2. Познавательное развитие:

а) рассматривание иллюстрации с изображением героев в сказки.

3. Речевое развитие:

а) Занятие по сказке «Колобок»

б) Занятие по сказке «Заюшкина Избушка»

в) Беседа с детьми о прочитанном

г) Чтение и обсуждение сказок

д) Пересказ сказок

е) Театральная деятельность

ё) С/р игра «Путешествие по сказкам»

ж) Развлечение с детьми «Путешествие в страну сказок»

4. Рисование

а) Занятия «Сказочные домики»

б) Занятия «Моя любимая сказка»

в) Занятия «Рукавичка»

5. Аппликация

а) Занятие «Сказочная птица»

6. Ознакомление с окружающим миром

7. Работа с родителями.

1. Консультация «Приемы обучения детей рассказыванию»

2. Развлечение с родителями «Путешествие по сказкам»

3. Помощь в изобретении настольных театров.

Пути реализации проекта:

1. Оформление уголка «В гостях у сказки».

2. Выставка рисунков по мотивам сказки.

3. Пополнение содержания книжного уголка сказками разных театров.

4. Приобретение атрибутов к сказкам.

Содержание работы с детьми:

- Чтение разных сказок

- Рисование с детьми героев сказок

- Разучивание поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях

- Пересказ прочитанных сказок

- Рассматривание иллюстрации разных художников к сказкам.

- Загадки о сказках, героях сказок

- Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ.

- Театрализации сказки

- Домашние задания для родителей и детей (рисование иллюстрации к сказкам)

- Чтение сказок родителям с детьми

- Помощь родителей в пополнении книжного уголка в сказками.

2 этап. Исследовательский.

- Работа по плану с детьми, родителями и педагогами.

- Выполнения проекта

3 этап. Заключительный

- Совместный досуг с использованием ИКТ для родителей, с детьми старшей группы «Волшебная книга сказок»

- Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

- Обобщение результатов работы.

- Составление рекомендаций.

Итоги выводы.

В результате проектной деятельности было подведена гипотезам и сформулированы следующие выводы:

1. Через восприятие сказок мы:

- воспитываем детей;

- развиваем выразительную, образную речь;

- развиваем творческую активность;

- развиваем восприятие сказки.

2. Сказки преподносят детям поэтические и многообразный образ своих героев, оставляя при этом простор воображения.

3. Сказки это отличное средство сплочения детей и взрослых. Взрослые очень ответственно отнеслись к приобретению настольных театров по сказкам. Приобрели оборудование для занятий и свободной деятельности (краски, карандаши, цветная бумага, клей, щеточки и ластик, книжки-раскраски, детская художественная литература)

4. Основным результатом стал показ досуга с использованием ИКТ для родителей, с детьми группы «Волшебная книга сказок». Мы выполнили намеченный план проекта.

5. Презентация проекта.

5. Сказки были показаны была показана для детей младших, средних, логопедических групп.

Фоторепортаж

















