



**ПРОЕКТ «МОЙ
ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»
МКДОУ: Д/С №14
подготовительная к
школе группа
воспитатель:
Круглова И.Э.**





Тип проекта: информационно-творческий, краткосрочный.

Срок реализации: 2 недели.

Вид проекта: творческий.

Участники проекта: воспитатель, музыкальный руководитель, дети подготовительной группы, родители.

Цель проекта:

Цель педагогов: формирование у дошкольников глубоких и прочных знаний о родном городе, его традициях и достопримечательностях.

Цель, поставленная перед детьми:
интеллектуальная игра «Кимовск от А до Я», фотовыставка «Я люблю КИМОВСК».

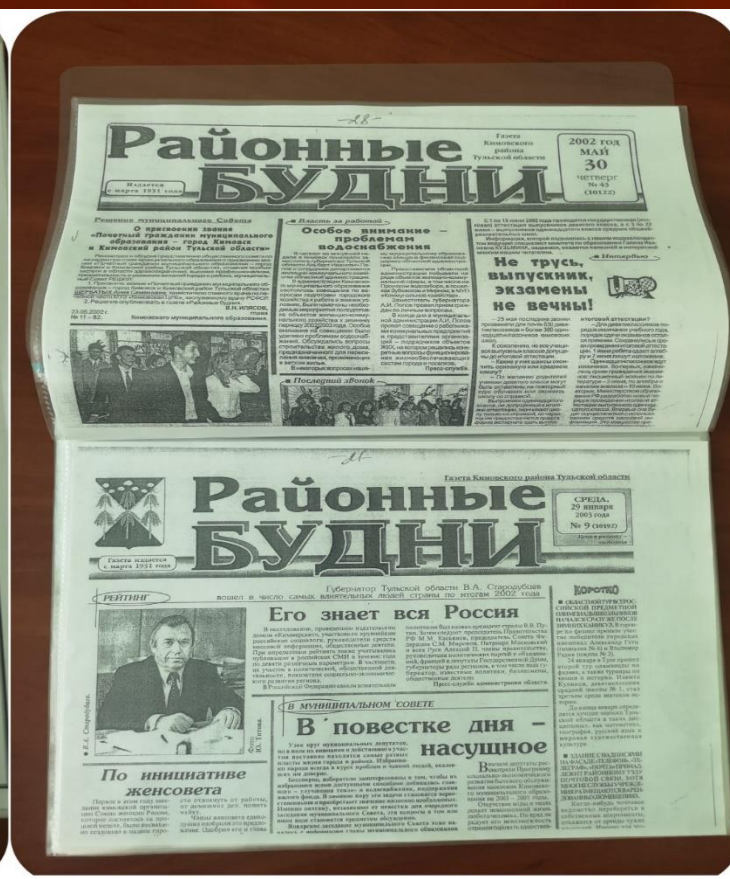
Задачи проекта:

- **Продолжать развивать у дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.**
- **Расширять представления детей о том, что делает малую родину, родной город красивым, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края.**
- **Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать в традициях города и горожан, культурных мероприятий.**
- **Формировать у детей представления о символике родного города.**
- **Развивать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, формировать бережное отношение**
- **Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города, ориентировать их на патриотическое воспитание в семье.**

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный. Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.

ПОЧЕТНЫЕ
ГРАЖДАНЕ
ГОРОДА
КИМОВСКА







2 этап – практический. Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.







КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА "МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД"



3 этап – обобщающий (заключительный). Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. Интеллектуальная игра «Кимовск от А до Я»





В ходе реализации проекта «Мой любимый город» предполагаемые результаты были достигнуты:

- мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;
- собрали богатый материал по теме проекта;
- дополнили словарный запас детей;
- на протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию.

Перспективы проекта: В дальнейшем планируем продолжить работу по знакомству с городом и его окрестностями.