

**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №1**  
**НА МАРТ МЕСЯЦ**

**Воспитатель: Полякова Н.В.**

**Кимовск, 2020г.**

## Перспективный план воспитательно-образовательной работы в старшей группе № 1 на март месяц

### I. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

*Социализация, развитие общения, нравственное воспитание*

*Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься;*

*Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома.*

*Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость.*

*Ребенок в семье и обществе*

*Расширять представления ребенка об изменении позиции в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим, в том числе пожилым людям и т. д.).*

*Углублять представления ребенка о семье и ее истории*

*Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, дому, где живут дети, участку детского сада и др.*

*Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание*

*Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически;*

*Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места), опрятно заправлять постель.*

*Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности.*

*Формирование основ безопасности*

*Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.*

*Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.*

*Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.*

*Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.*

### II. Образовательная область «Познавательное развитие»

### *Формирование элементарных математических представлений*

Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений);

Учить считать до 10; последовательно знакомить с образованием каждого числа в пределах от 5 до 10 (на наглядной основе).

Учить устанавливать размерные отношения между 5–10 предметами разной длины (высоты, ширины) или толщины: систематизировать предметы, располагая их в возрастающем (убывающем) порядке по величине; отражать в речи порядок расположения предметов и соотношение между ними по размеру:

Закреплять знания о овале на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.

Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве; понимать смысл пространственных отношений (вверху — внизу, впереди (спереди) — сзади (за), слева — справа, между, рядом с, около); двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу,

Дать детям представление о том, что утро, вечер, день и ночь составляют сутки.

### *Развитие познавательно-исследовательской деятельности*

Закреплять умение использовать обобщенные способы обследования объектов с помощью специально разработанной системы сенсорных эталонов, перцептивных действий.

Закреплять умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования.

Развивать умение детей действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом.

### *Ознакомление с предметным окружением*

Продолжать обогащать представления детей о мире предметов.

Объяснять назначение незнакомых предметов.

Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов: структуру и температуру поверхности, твердость – мягкость, хрупкость – прочность, блеск, звонкость.

### *Ознакомление с социальным миром*

Продолжать знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.

Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (8 Марта,

Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства).

### *Ознакомление с миром природы*

Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность.

Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки,  
Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок.  
Продолжать знакомить с комнатными растениями.  
Рассказать о способах вегетативного размножения растений.

### **III. Образовательная область «Речевое развитие»**

#### *Развитие речи*

*Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.*

*Продолжать развивать речь как средство общения.*

*Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.*

*Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с — ц, ш — ж, ч — ц, с — ш, ж. Помогать детям замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, предоставлять возможность самостоятельно ее исправить.*

#### *Приобщение к художественной литературе*

*Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.*

*Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки.*

*Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа*

*Продолжать объяснять (с опорой на прочитанное произведение) доступные детям жанровые особенности сказок, рассказов*

### **IV. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

### *Приобщение к искусству*

- Познакомить с произведениями живописи (И. Шишкин, И. Левитан, В. Серов, И. Грабарь, П. Кончаловский и др.) и изображением родной природы в картинах художников.
- Расширять представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах.
- Формировать у детей бережное отношение к произведениям искусства.

### *Изобразительная деятельность*

- Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Обогащать сенсорный опыт, включать в процесс ознакомления с предметами движения рук по предмету.
- Продолжать учить детей размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением (ближе или дальше от рисующего; ближе к нижнему краю листа — передний план или дальше от него — задний план)
- Учить свободно использовать для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей разнообразные приемы, усвоенные ранее; продолжать учить передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов; обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стекой.

### *Конструктивно-модельная деятельность*

Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и др.). Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.

Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой (улица, машины, дома).

Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение

### *Музыкальная деятельность*

Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус.

Знакомить с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм); жанрами (опера, концерт, симфонический концерт), творчеством композиторов и музыкантов.

Закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.

Развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок.

## **V. Образовательная область «Физическое развитие»**

### Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Расширять представления детей о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим).

Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.

Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье

### Физическая культура

Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

### Комплексы утренней гимнастики

<i>Комплекс №1</i>	<i>Комплекс №2</i>
<p><i>Комплекс 1</i></p> <p><b>1.</b> Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист!» остановиться и встать на одной ноге, руки в стороны; на сигнал: «Бабочки!» помахать руками. Ходьба и бег врассыпную.</p> <p><b>2. Упражнения без предметов</b></p> <p>1. И. п. – основная стойка. 1 – шаг вправо, руки через стороны вверх; 2 – исходное положение; 3–4 – то же влево (по 4 раза).</p> <p>2. И. п. – стойка ноги врозь, руки вниз. 1–2 – наклон вправо, руки за голову; 3–4 – исходное положение. То же влево (по 3 раза).</p> <p>3. И. п. – ноги на ширине ступни, руки внизу. 1–2 – присесть, руки за голову; 3–4 – исходное положение (6–7 раз).</p> <p>4. И.п. – сидя на полу, руки на поясе. 1 – наклон вперед, руками дотронуться до носков ног. 2 – исходное положение. (7 раз)</p> <p>5. И. п. – лежа на спине, руки вверх. 1–2 – поворот на живот, помогая себе руками; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–6 раз).</p> <p>6. И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах с поворотом на 360° в чередовании с небольшой паузой.</p> <p><b>3.</b> Игровое задание «Затейники».</p>	<p><i>Комплекс 2</i></p> <p><b>1.</b> Ходьба обычная по залу. Бег на носках по кругу. Ходьба и бег чередуются.</p> <p><b>2. Упражнения с палкой</b></p> <p>1. И. п. – основная стойка, палка внизу. 1 – палку вперед; 2 – палку вверх; 3 – палку вперед; 4 – исходное положение.</p> <p>2. И. п. – стойка ноги врозь, палка на груди. 1 – наклониться вперед, положить палку на пол; 2 – выпрямиться, руки на пояс; 3 – наклон вперед, взять палку; 4 – исходное положение (6 раз).</p> <p>3. И. п. – основная стойка, палка внизу. 1–2 – присесть, палку вверх; 3–4 – исходное положение (6–7 раз).</p> <p>4. И. п. – стойка на коленях, палка за головой. 1 – палку вверх; 2 – наклон вправо; 3 – выпрямиться; 4 – исходное положение. То же влево (по 3 раза).</p> <p>5. И. п. – основная стойка с опорой обеих рук о палку. 1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – исходное положение; 3–4 – левой ногой (по 3–4 раза).</p> <p><b>3.</b> Ходьба в колонне по одному с палкой, держать вертикально, как ружье.</p>

## **VI. Культурно -досуговая деятельность**

3.03.2020 - Как заяц Прошка свою маму поздравлял. (кукольный театр)

6.03.2020 - Утренник «Моя мама самая лучшая»

10.03.2020 - Фольклорный праздник «Народная игрушка»

17.03.2020 - Физкультурное Развлечение «Посиделки в русской избе».

24.03.2020 - Игра-викторина «Мой любимый город»

27.03.2020. - Концерт для родителей. Мой город Кимовск».

31.03.2020 - Досуг «В гостях у королевы Чистоты».

### **Экскурсии и целевые прогулки**

**4.03.2020 - Целевая прогулка в сквер. «Уже повеяло весной»**

Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, развивать наблюдательность. Учить называть приметы весны, учить устанавливать связь между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды ( гололёд, капель).

**11.03.2020 - Целевая прогулка в краеведческий музей «Дымковской игрушки»**

Цель: рассказать историю дымковской игрушки; сформировать знания об особенностях росписи игрушек, колорите, основных элементах узора. развивать интерес к изучению народных промыслов, проводя работу по «вживанию в образ» изделий народных мастеров. Развивать интерес к изучению народных промыслов, проводя работу по «вживанию в образ» изделий народных мастеров.

**18.03.2020 - Экскурсия в музей «Изба».** Приобщение детей к традициям русской народной культуры через знакомство с музеем «Русская изба».

Способствовать формированию знаний о культуре, традициях, обычаях, быте русского народа познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, прялка, посуда, коромысло и т. д.), с традициями убранства избы; обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, словами, которые использовались в быту в русской избе (ухват, чугунок, прялка,)

**25.03.2020. - Целевая прогулка по улицам родного города. (Крылова, Октябрьская)**

Цель: уточнить знания детей о названиях улиц, продолжать знакомить с достопримечательностями родного города, воспитывать чувство хозяина своего города, прививать любовь к своему городу.

## **VII. Работа с родителями**

**2.03.2020** - Оформление стенда «Времена года» Весна. Наши именинники .  
«8 Марта- праздник мам и бабушек», Фотогазета « Моя мам самая лучшая» Газета для мамы «Букет для мамы».

**6.03** - Беседа с мамой Кати Н.Настя Ш. «*Домашнее чтение для сердца и разума*».

**10.03.** - Оформление папки – передвижки Народные пословицы и поговорки»

**13.03.** - Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».

**13.03.** -Индивидуальные консультации с Ваней К. Аришей Р. «*Ребенок и дорога*»: правила поведения на улицах города».

**16.03.-** Пополнить папку-передвижку ЗОЖ « Здоровый образ жизни».

**20.03.** -Консультация для родителей «Игрушки в жизни дошкольников»

**20.03.** - Индивидуальная консультация с родителями Амины К., Азиз М. ориентировать родителей на развитие у ребенка математических способностей. Обращать их внимание на ценность детских вопросов. Побуждать находить на них ответы посредством совместных с ребенком игр, упражнений, заданий, наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения познавательной литературы.

**23.03** -Оформление стенда «Я люблю Кимовск» рисунки детей Моя улица».

- Помощь в изготовлении альбомов «Мой город Кимовск»

**27.03.** - Советы воспитателя «Для чего нужна пальчиковая гимнастика».

-Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей

**31.03.** - Индивидуальная консультация на тему: «Безопасность детей в наших руках» с мамой Артема К Максима.



Календарный план воспитательно-образовательной работы в старшей группе

Тема: «Мамочка Любимая добрые дела».

Программное содержание: Организовать все виды детской деятельности (игровой, трудовой., познав-исслед., продуктивной Музык., худож. чтение)вокруг темы семьи, любви к маме бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям . Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме бабушке воспитателям. Воспитывать потребность радовать близких добрыми делами.

Итоговое мероприятие: «Праздник, посвященный 8 марта».

День недел и/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействи е с семьями по реализации основной образовательной программы
2 марта Понедельник	<p>1.Физкультура -9.00-9.25 по плану физ. Раб.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим 9.35- 9.55 тема: «Моя семья» цель: Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.</p> <p>3. Рисование с Элементами аппликации тема:«Панно» Красивые цветы» 15.40 – 16.05 стр. 90 №78.</p>	<p>1 половина дня</p> <p><b>1. Беседа с детьми на тему «Как я помогаю маме.</b> Цель: Обсудить с детьми ,почему важно помогать старшим учим рассказывать о своих обязанностях. Развивать связную речь обогащать словарный запас. воспитывать уважение к труду взрослых поощрять самостоятельность. Рассматривание фотоальбома «Моя семья».</p> <p><b>2. Трудовое воспитание</b> Подкормка цветов удобрение, поливка, рыхление, комнатных растений, <b>цели;</b> Развивать желание, умения детей ухаживать за цветами.</p> <p><b>3.Формирование начальных представлений о ЗОЖ.</b>-Беседа «Чистота-залог здоровья» Цель: формировать осознанное отношение к выполнению гигиенических процедур как важной составляющей здорового образа жизни. д.игра-упражнение -«Как правильно мыть руки».</p> <p><b>4.Чтение</b> Д.Родари «Люди из мыла», Цель: закрепление представлений о значении для здоровья санитарно-гигиенических процедур.</p> <p><b>5.Физическая культура</b> (индивидуальная работа). Упражнять Катю, Настю, Алену. Цель: Учить детей отбивать мяч об пол и ловить его .</p>	<p><b>1. С-р игра</b> С.р. игра «Парикмахерская»: Цель Воспитывать опрятность внешнего вида, «Кафе «Пиццерия» Цель Побуждать детей самостоятельно распределять роли и создавать необходимые условия, подбирать атрибуты для игры.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке.</b> Метание колец на кольцеброс» Цель; Учить детей играть вместе, развивать меткость, ловкость.</p>	<p>Оформление стенда «Времена года» Весна. Наши именинники . «8Марта-праздник мам и бабушек», Фотогазета «Моя мам самая лучшая» Газета для мамы «Букет для мамы».</p>

	<p>Т.С Комарова . цель: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1.Ознакомление с миром природы.</b> Отметить состояние погоды. Упражнять название весенних месяцев, наблюдение за птичками прилетевшими на наш участок. Д.игра «Назови птичку»</p> <p><b>2. Трудовое воспитание.</b> Предложить детям убрать снег с Лавочек на участке детей младшей группы. цель учить подбирать распределять фронт работы выполнять отдельные поручения, поощрять стремления заботиться о младших.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> (Индивидуальная работа: с Аришей ,Денисом,З., Аминой К. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой цель продолжать совершенствовать умение детей действовать с мячом, бросать через верёвку, развивать глазомер.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> подв. игра. «Хитрая Лиса» цель; Учить двигаться в разном направлении, не наталкиваясь друг на друга, выполнять правила игры.</p>	<p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> <i>Выносной игровой материал:</i> мячи, скакалки , клюшки . шайбу для Игры хоккей, мешочки для метания в цель ведерочки лопатки, метлы. шапочки с изображением птиц. <i>Цель: продолжать закреплять полученные на занятиях умения и навыки.</i></p> <p><b>Самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность</b> «Вода в природе и в быту». Цель: Закрепление знаний о свойствах воды: прозрачность, текучесть, способность растворять. Замерзать. Развитие познавательного интереса, наблюдательности, мыслительной деятельности.</p>	
--	--	--	--	--

		<p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1. Ребенок в семье и сообществе . Я и моя семья -</b> закрепление знаний об имени, отчестве родителей, мам их работе; домашних обязанностях, помощи взрослым.</p> <p><b>2. Ознакомление с предметным окружением (Дидактические игры) « Профессии мамы»</b> Учить группировать предметы по способу использования (правильно определять функцию предмета, понимать назначение предметов, необходимых для жизни человека.</p> <p><b>3. Изобразительная деятельность (индивидуальная работа по рисованию)с Марком ,Сашей Г.,Ксюшей Ф. «Украсть платочек ромашками»</b> <i>Цель:</i> Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, используя приём примакивание, рисование концом кисти(точки)Закреплять умение рисовать красками.</p> <p><b>4.Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Угадай эмоцию»</b> Цель: Закрепить умение определять эмоцию на характер музыкального произведения. «Веселый клоун».</p> <p><b>5. Пескотерапия «Игра «Чувствительные ладошки»:</b> Цель: развитие тактильной чувствительности, расслабление, активизация интереса.</p>	<p><b>1. Конструктивно-модельная деятельность(Строительные игры по замыслу детей. В конструктор «Лего»</b> Цель: развивать у детей конструкторские способности. Мышление, закреплять Строительные навыки</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность в уголке дорожного движения</b> игры с макетом города с дорожными знаками. Цель: Закреплять правила дорожного движения.</p>	
--	--	--	--	--

День недел и/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодейств ие с семьями по реализации основной образовательн ой программы
3 марта          Вторник	<p>1.ФЭМП- 9.00-9.20 Цель : Упражнять в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке и ориентировке на листе бумаги.</p> <p>2. Закрепить умение быстро находить геометрические фигуры определенного размера и цвета.</p> <p>3. Закрепить знания детей в решение задач в пределах 10.</p> <p>4. Развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать.</p> <p>2.Рисование - 9.30-9.55 Тема « Картинка к празднику 8 марта. Т. С Цель: Развивать художественный вкус, творческую.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня</b></p> <p><b>1.Ознакомление с социальным миром. Беседа с детьми на тему: Наши мамы»</b> дид. игра» кто я»? Угадай. Цель: Учить составлять краткий рассказ-загадку о профессии.(развивать фантазию, вербальное воображение)</p> <p><b>2. Трудовое воспитание</b> индивид .работа с Сашей Г. Настей Ш. Аришей Р. уход за комнатными растениями цель: закреплять знания о комнатных растений и особенности ухода за ними. Учить детей называть месяцы весны.</p> <p><b>3. Дидактические игры по муз.</b> деятельности «Угадай на чем играю» Цель детей узнавать по голосу инструмент.</p> <p><b>4.Изобразительная деятельность индив. работа</b> с Денисом З.,Ваней К., Дианой в умении рисовать «Цветы для мамы» Цель: Формировать умение рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая кистью и её концом. Развивать эстетические чувства.</p> <p><b>5.Формирование основ безопасности</b> Беседа с Настей Ваней Сашей на тему «Детские страхи».Цель: Рассказать детям, что чаще всего страхи возникают из-за просмотров фильмов-ужасов <b>дид./игра "Опасно - неопасно" Цель:</b> Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных, закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях;</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1.Ознакомление с миром природы</b> (Наблюдение за птицами). За синичками , снегирями. Повадками предложить подкормить положить корм в кормушки.</p>	<p><b>1.Самостоятельная деятельность в уголке. изодейтельности.</b> Рисование красками по замыслу детей. Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.</p> <p><b>2.Самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность</b> Дать детям магниты, деревянные пластмассовые, металлические предметы. Для опытов. Развивать стремления к самостоятельному познанию и мышлению.</p> <p><b>1. Обогащение РППС на участке.</b> маски. мячи, кегли. Для самостоятельной,</p>	

	<p>инициативу. Воспитывать стремление доставлять родным радость, изготавливая поделки своими руками. выявить уровень освоения программного материала по образовательной области рисование</p> <p>3.Физическая культура - 15.40-16.05 по плану инструктора по физ. культуре</p>	<p><b>2.Физическая культура</b>(Индивидуальная работа по развитию движений - лазание) с Марком Денисом ,Аришей на паровозе по ступенькам. Цель Развивать умение ходить не наталкиваясь по ступенькам не пропускать.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Под. игра с прыжками «С кочки на кочку» цель: Развивать двигательную деятельность детей, ловкость, умение прыгать. Желание участвовать в конкурсах подгруппами.</p> <p><b>4.Трудовое воспитание.</b> Уборка веточек на участке. <i>Цель: формировать необходимые трудовые навыки, воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца.</i></p> <p><b>5. Связная речь игра</b> «Почемучкины» вопросы» Цель: развивать у детей связную речь, мышление.</p>	<p>трудовой деятельности Ведро, Лопатки. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, таких как «Магазин» Цели: развивать желание играть вместе.</p> <p><b>2. Самостоятельная двигательная. активность</b> перепрыгни дорожку, метание в горизонтальную цель левой и правой рукой</p>	
		<p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1.Вечер развлечений</b> «Как заяц Прошка свою маму поздравлял. Цель: Создать детям радостное настроение; доброжелательное взаимоотношений во время коллективной игры.</p> <p><b>2.Дидактические игры на сенсорное развитие</b> «Что мы делаем?» Цель: Закреплять название частей суток – утро, день, вечер, ночь</p> <p><b>3.Чтение художественной литературы</b> Л. Толстой «Косточка» Воспитывать нравственные качества личности: честность, правдивость, любовь к семье. Формировать умение оценивать свои поступки и поступки героев, воспитывать дружелюбие, умение взаимодействовать со сверстниками.</p> <p><b>4. Развитие связной речи</b> «Почемучкины вопросы» Цель: развивать у детей связную речь, мышление. желание детей участвовать в отгадывании загадок,</p> <p><b>5. Игры-хороводы</b> «Колпачок».Цель: Обучение детей различным танцевальным движениям. Воспитание дружеских отношений друг к другу. 6. Игры в Планшет «Счет до 10.</p>	<p><b>1. Самостоятельная деятельность в книжном уголке</b> <b>Рассматривание</b> иллюстраций. Цель: вызвать интерес к книгам, бережное отношение.</p> <p><b>2. Конструктивно-модельная деятельность</b> «ПОСТРОЙ ПО МОДЕЛИ» Цель игры: учить детей строить конструкции по готовой модели. Материал: объемные модели, строительный конструктор.</p>	

День недел и/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
4 марта Среда	<p>1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9-20 Цель: закреплять умение интонационно выделять звук в слове;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять представления детей о родном языке в игровых упражнениях на словоизменение;</li> <li>• продолжать упражнять детей производить звуковой анализ слов «жук» и «лук»;</li> <li>• совершенствовать умение детей находить сходство и различие слов по их звуковому составу;</li> <li>• продолжать закреплять умение составлять предложения из 2, 3, 4 слов;</li> <li>• упражнять детей в штриховке предметов (в разном направлении).</li> </ul>	<p align="center"><b>1 половина дня</b></p> <p><b>1. Индивидуальная работа</b> по рисованию. С Катей Н., Матвеем «Мама за работой, цель: Учить рисовать фигуру человека в одежде - в движении и с передачей мимики (улыбка).рисовать глаза, нос, рот, уши, прическу, располагая части лица относительно оси симметрии.</p> <p><b>2. Трудовое воспитание</b> (Поручения по поддержанию порядка в группе) «Поддержание порядка в шкафу с игрушками». Цель: учить детей самостоятельно расставлять игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.</p> <p><b>3. Ребенок в семье и сообществе</b> Беседа «Праздник девочек» Расширять представления о сходстве и различии людей по половому признаку - развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками.</p> <p><b>4.Познавательное развитие.</b> (Правовое воспитание) д.игра "Что такое право?".Познакомить детей с понятием "Право". Воспитывать уважение к правам человека. Способствовать воспитанию правовой культуры. Права, обязанности, государство, декларация.</p>	<p><b>1.Сюжетно-ролевые игры</b> «Прием больных» вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, культуру общения.</p> <p><b>2.Самостоятельная деятельность в уголке занимательной математики</b> дидактические игры; Мелкая мозаика, и схемы выкладывания узоров из нее.</p>	
		<p align="center"><b>Прогулка</b></p> <p><b>Целевая прогулка в сквер.</b> «Уже повеяло весной» Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, развивать наблюдательность. Учить называть приметы весны, учить устанавливать связь между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды( гололёд, капель).</p> <p><b>2. Физическая культура</b> инд.раб. с Аминой, Данилом Ксюшей. Игровое задание: «Кто дальше?». Цель: упражнять в</p>	<p><b>1. Обогащение РППС на участке.</b> Ведерки Лопатки Маски, шапочки с изображением птиц, животных к подвижной игре. Кольцеброс с кольцами</p> <p><b>2.Самостоятельная</b></p>	

	<p>2.Музыка -9.30- 9.55 по плану муз руков.</p>	<p>прыжках на двух ногах до определенного места.  <b>3. Физическая культура</b> (Подвижная игра с бросанием и ловлей мяча). «Попади в обруч». Цель: упражнять в метании в цель.  <b>4. Трудовое воспитание</b> уборка снега с лавочек. цель желание детей трудиться на общую пользу.</p>	<p><b>двигательная активность</b> «Попади в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска.</p>	
		<p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1. Формирование основ безопасности</b> (правила поведения в опасных ситуациях). Тема: «Гололед» Цель: знать правила безопасности в весеннее время - в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.  <b>2. Физическая культура</b> Зарядка после сна (Индивидуальная работа по обучению основным движениям). Аленой Марком Прыжок в глубину с высоты 30см. в обозначенное место.  <b>3. Ознакомление с социальным миром</b> Рассказы о достопримечательностях города Цель: Прививать интерес к историко-культурному наследию, способствовать возникновению чувства гордости за архитектурный памятник города  <b>4. Изобразительная деятельность</b> (индивидуальная работа- аппликация) с Катей Лилей, Ваней в вырезывании картинок и наклеивании на открытку.</p>	<p><b>1. Самостоятельная деятельность в книжном уголке.</b> «Рассматривание иллюстраций» <u>Цель:</u> вызвать интерес к книгам, учить рассматривать картинки много размечать всё изображённое художником. Воспитывать бережное отношение к книгам.  <b>2. Инд. работа с Матвеем, Денисом</b> в уголке патриотического воспитания «Назови профессию» Цель; развивать связную речь, мышление.</p>	

День недел и/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействи е с семьями по реализации основной образовательной программы
5 марта Четверг	<p>1. Физическая культура ( по плану инструктора по физ. культуре)</p> <p>2. Лепка 9.35-9.55 Тема: по замыслу. Цель: Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня</b></p> <p><b>Беседа</b> «Самое доброе слово «мама». Цель: расширять традиционные гендерные представления; углублять представления о семье; воспитывать любовь и уважение к маме.</p> <p><b>Трудовое воспитание</b> (Ознакомление с трудом взрослых ( мамы) по дому Развивать у детей диалогическую <u>речь</u>: умение слушать партнера, реагировать на высказывание сверстника, соблюдать в беседе очередность. Учить детей составлять творческие рассказы. Воспитывать интерес и уважение к их труду.</p> <p><b>2. ФЭМП</b> (дид. Игры по сенсорному развитию: тактильное ощущение, температурные, весовые различия) Вот какие палочки» Цель: учить различать и называть цвета палочек проталкивать их в соответствующие по цвету отверстия. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>3. Ознакомление с предметным окружением</b> Пернатые друзья цель; Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы.</p> <p><b>4. Познавательно- исследовательская деятельность (Экспериментирования) Опыт № 1 « Песок»</b> цель: Рассмотреть форму песчинок, познакомить со свойством песка – сыпучестью.</p>	<p><b>1. Самостоятельная работа в музыкальном уголке</b> «Музыкальные загадки»» цель: расширение музыкального кругозора, развитие познавательного интереса к музыке, а также тембрового слуха, способности к самовыражению. Пение песенок о маме по желанию детей.</p> <p><b>2. Самостоятельная работа в уголке дорожного движения</b> строительная игра «Построим гаражи для своих машин». Цель Помочь детям создать игровую обстановку. - Формировать творческую активность в игре, дружеские взаимоотношения друг с другом, чувство ответственности.</p>	



		<p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>Ознакомление с миром природы</b> (наблюдения: Наблюдение за птицами весной. Цель:- формировать представление о жизни птиц - воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> (Индивидуальная работа по развитию движений - равновесие) с Сашей Г Аришей Ваней Е. в ходьбе по узкой дорожке</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Народные подвижные игры) «Бояре» цель; Учить детей организовывать игру Учить совместно делать выбор и оценивать его.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> расчистка снега га участке. Ц ель Развивать желание трудиться на общую тему.</p> <p><b>5. Развивающая речевая среда</b> (Игры на развитие внимания, слухового восприятия) «КТО ВНИМАТЕЛЬНЫЙ?» <i>Цель:</i> Развивать остроту слуха, умение правильно воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым ее произносят.</p>	<p><b>1.Обогащение РППС на участке</b> <i>Выносной игровой материал: мячи, скакалки. Куклы .маски для подв. игр.</i> <i>Цель: продолжать закреплять полученные на занятиях умения и навыки</i></p> <p><b>2. Самостоятельная двигательная активность</b> "Гигантские шаги" Цель: развитие пространственного воображения и восприятия, крупной моторики, координации;</p> <p><b>3. Самостоятельная познавательная исследовательская деятельность</b> «Наши помощники» «Слушай во все уши». Цель: Формирование представлений об органах слуха – ухо (улавливает и различает звуки, слова и т.д.). Ознакомление со строением уха человека и животного, уточнить, что уши у всех разные, учить при помощи опытов</p>	
--	--	--	---	--

			различать силу, высоту, тембр звуков.	
		<p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p>1.Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Повторение песен к утреннику посвященное 8 марта.</p> <p>2.<b>Ознакомление с окружающим миром</b> (формирование предпосылок экологического сознания) «Кто где живет» У воспитателя картинки с изображениями животных, а у детей – с изображениями мест обитания различных животных (нора, берлога, река, дупло, гнездо). Воспитатель показывает картинку с изображением животного. Ребенок должен определить, где оно обитает, и, если совпадает с его картинкой, «поселить» у себя, показав карточку воспитателю.</p> <p>2. <b>Ребенок в семье и сообществе</b> Дид.игра «Вежливые слова» Цель: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.</p> <p>3. <b>Трудовое воспитание</b> (ручной труд) «Изготовление поздравительных открыток для мам» Цель: совершенствовать умение складывать лист бумаги пополам; учить использовать средства выразительности; развивать творчество, инициативу и самостоятельность, воспитывать умение работать аккуратно.</p> <p>4.<b>Театрализованные игры</b> Театр на руке Игра «Лиса и кувшин».Цель. Учить детей исполнять средства выразительности мимикой и интонацией.</p>	<p><b>1.Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности</b> «Портрет моей мамы» <u>Цель:</u> Развивать зрительное внимание, зрительную память, координацию движения руки и глаза. Воспитывать любовь к близким, желание делать им подарки.</p> <p><b>2.Сюжетно-ролевые игры</b> «День рождения». Цель Учить детей объединяться для игры.. Развивать игровые действия по сюжету, обогащать социально-игровой опыт между детьми.</p>	

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной
----------------------	--	---	------------------------------------	---

				образовательной программы
6 марта Пятница	Утренник, посвященный 8 марта «Моя мама самая лучшая».	<p align="center"><b>1 половина дня.</b></p> <p><b>Беседа «Как мы будем поздравлять наших бабушек и мам»</b> Цель: расширять традиционные гендерные представления; поощрять желание поздравлять маму и бабушку; расширять представление о поздравительной речи; воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке. <b>Чтение</b> Л. Квитко «Бабушкины руки» Цель: Развивать интерес к художественной литературе. <b>ФЭМП</b> (д/ Покажи, где мы находимся» Воспитатель показывает детям план группы со всеми групповыми комнатами. Просит определить, где мы находимся. И, наоборот, воспитатель просит привести на заданное место. Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью плана.</p> <p><b>2. Ребенок в семье и обществе</b> « Как я дома помогаю?»Цели: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь</p> <p><b>3.Трудовое воспитание</b> уборка игрушек в уголке «Больница» цель учить наводить порядок после игры.</p> <p><b>4. Формирование основ безопасности</b> (Общение с незнакомыми людьми опасность с незнакомыми людьми Цель: рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно себя вести в подобных ситуациях.</p>	<p><b>1.Конструктивно-модельная деятельность</b> (Строительные игры «Счастливый остров» Цель: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность в книжном уголке</b>«Разыграй сказку» Цель: учить разыгрывать сказку с помощью предметов-заместителей (например: фломастер-дед, ручка-баба, карандаш-внучка, ластик-Жучка).</p>	Беседа с мамой Кати Н.Насти Ш. « <i>Домашнее чтение для сердца и разума</i> ».
		<p align="center"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Ознакомление с миром природы</b> (Наблюдение в природе: сезонные приметы) Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях;</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Прыжки на одной ноге. <i>Цель</i> :учить энергично. Отталкиваться и правильно приземляться.</p>	<p><b>1.Обогащение РППС на участке</b> Вынос физ.инвентаря и оборудования кегли ,мячи. выносной материал для игр с ветром, ветрячки,</p>	

		<p>3. Физическая культура (Подв. игра «Два мороза», «Мы веселые ребята»). <i>Цель:</i> учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.</p> <p>4. <b>Трудовое воспитание</b> Очистка участка младших дошкольников от снега. <i>Цель:</i> воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту.</p> <p>5. <b>Развитие с/р игры</b> «Поездка в магазин игрушек» <i>цель:</i> Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p>	<p>для д/и игры «Рыболов» «Подбери по цвету», пробочки, крышечки разных расцветок и форм <i>Цель:</i> продолжать развитие физических качеств.</p>	
		<p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>Оздоровительная гимнастика после сна.</b></p> <p>1. <b>Ознакомление с социальным миром</b> (ознакомление с родным городом) 2. Дидактические игры по муз. деятельности «Придумай нотам имена» Знакомство с нотной грамотой .<i>Цель:</i> знакомство детей с нотами (их названиями)</p> <p>3. <b>Дидактические игры по ФЭМП</b> «Бегите к цифре» Дидактические задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание.</p> <p>4. <b>Трудовое воспитание</b> (Коллективный труд: мытье игрушек) <i>Цели:</i> формировать культуру труда.</p> <p>5. <b>Звуковая культура речи</b> «Замени звук» <i>Цель:</i> Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова.</p>	<p><b>Индивидуальная работа в патриотическом уголке</b> с Катей Дианой . Ваней Е. в рассматривании семейных альбомов. Закреплять знание имя. Отчество родителей. Самостоятельные дидактические игры «Найти путь к домику зайчика» <u>Цель.</u> Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).</p>	

Календарный план воспитательно-образовательной работы в \_ старшей группе

Тема: « Народная игрушка, Декоративно-прикладное искусство ».

Программное содержание: Знакомить детей с народными традициями. Расширять представления о народной игрушке художественных промыслах.

Итоговое мероприятие: Целевая прогулка в краеведческий музей»

День недел и/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
10 марта Вторник	<p>1.ФЭМП- 9.00-9.20 № 2 И.А.Помараева цель: Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. • Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p>2. Рисование - 9.30-9.55 Тема: «Народные игрушки» цель: Учить детей отгадывать загадки, образовывать</p>	<p>1 половина дня</p> <p>1. <b>Презентация</b> –«Народные игрушки», «Расширять представления детей о народной игрушке. Закрепить знания о характерных особенностях росписи русских народных игрушек: дымковской, филимоновской.</p> <p>2. <b>Трудовое воспитание</b> (Индивидуальная работа с дежурными в уголке природы) с Марком, Азизом Учить поливать цветы</p> <p>3. <b>Дидактические игры по муз.</b> деятельности. Угадай на чем играю. Учить слышать инструмент.</p> <p>4. <b>Изобразительная деятельность</b> (Индивидуальная работа - рисование) с Аришей, Аминой Учить рисовать «Матрёшек» Цель: упражнять в установлении сходства и различия между предметами (большая – маленькая).</p> <p>5. <b>Формирование основ безопасности.</b> Беседа по теме «Тонкий лед» Рассматривание иллюстраций, картинок. Моделирование ситуации «На тонком льду...»</p> <p>6. <b>ИГРЫ в Планшет</b> «Что лишнее» цель: Развивать мышление</p>	<p>1. <b>Самостоятельная деятельность в уголке. ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> «Стаканчик для зубной щетки». Цель: закреплять умения пользоваться ножницами, клеем, бумагой, самостоятельно. <b>Рисование по замыслу</b> цель: Развивать творчество, образные представления, воображение детей.</p> <p>2. <b>Самостоятельная познавательная-исследовательская деятельность</b> «Вода и снег» Цель: закрепить знания о различных</p>	<p>Оформление папки – передвижки Народные пословицы и поговорки»</p>

<p>прилагательные от существительных, пополнять словарный запас.</p> <p>Физическая культура ( по плану инструктора по физ. культуре)</p>		<p>состояниях воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса,</p>		
	<p><b>Прогулка</b></p>	<p>1. Ознакомление с миром природы (Наблюдение за птицами). Вороной Цель «Закреплять знания о частях тела (голова, хвост, туловище.... )</p> <p>2. <b>Физическая культура</b> (Индивид работа по развитию движений - лазание) с Денисом, Дианой в умении в лазанье по гимнастической лесенке. цель учить правильно переставлять руки ноги.</p> <p>3. <b>Физическая культура</b> (Подвижная игра с прыжками). ЛИСА В КУРЯТНИКЕ» цель учить детей перепрыгивать препятствия</p> <p>4. <b>Трудовое воспитание</b> уборка веточек на участке. Дать детям инвентарь для уборки.</p> <p>5. <b>Связная речь (словесные игры)</b> Гласные звуки. ЦЕЛЬ: развивать навыки выделения гласных звуков из состава слова. Это упражнение целесообразно проводить каждый день в начале занятия или после физкультминутки.</p>	<p>1. Обогащение РППС на участке по ПДД необходимы дорожные знаки, элементы одежды регулировщика, маски машин. Для труда ведерочки грабельки</p> <p>2. Самостоятельная двигательная активность шагомеры Для сюж. игр Куклы в осенней одежде, Санки, коляски для кукол· Машины, каталки Жезл, рули.</p>	
	<p><b>2 половина дня</b></p>	<p>1. <b>Оздоровительная гимнастика после сна.</b> Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.</p> <p>2. <b>Развлечение</b> Фольклорный праздник «Народная игрушка» Цель: Вызвать радостное веселое настроение детей, желание участвовать в играх конкурсах. Закрепить знания детей с матрёшке как народной игрушке (история создания, особенности внешнего вида и декора, исходный материал и способ изготовления).</p> <p>3. <b>Дидактические игры на сенсорное развитие</b> «Назови сутки» Цель: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)</p>	<p><b>Самостоятельная деятельность в книжном уголке</b> Рассматривание иллюстраций «Цель: вызвать интерес к книгам, учить рассматривать картинки много раз замечать всё изображённое. художником. Воспитывать бережное отношение к</p>	

		<p><b>4. Чтение художественной литературы</b> Н. Носов. «Живая шляпа»; Формировать представления детей о нормах нравственности с помощью детской литературы.</p> <p><b>4. Развитие связной речи</b> «Что изменилось?» Цель: развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> <p><b>5. Игры-хороводы</b> «Узнай по голосу». Цель: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх.</p> <p><b>6. Пескотерапия</b> Игра «Необыкновенные следы» Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения</p>	<p>книгам.</p> <p><b>2. Конструктивно-модельная деятельность</b> (Строительные игры) «Накладываем детали» Цель игры: учить детей выкладывать изображения способом наклеивания.</p>	
--	--	--	--	--





		<p><b>Целевая прогулка в краеведческий музей.</b> «Дымковской игрушки» Цель: рассказать историю дымковской игрушки; сформировать знания об особенностях росписи игрушек, колорите, основных элементах узора. развивать интерес к изучению народных промыслов, проводя работу по «вживанию в образ» изделий народных мастеров.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> (Индивидуальная работа по развитию движений– прыжки) с Сашей, Катей, Денисом.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> (Подвижная игра с бросанием и ловлей мяча). Подбрось-поймай». цель. Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча. Учить соблюдать правила игры, свободно располагаться на площадке.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Очистка участка младших дошкольников от веточек, бумажек. <i>Цель:</i> воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту.</p>	<p><b>на участке</b> вынести атрибуты для подвижных игр маски кегли, мячи.</p> <p><b>2. Самостоятельная двигательная активность</b> (шагомеры) мячи, печатки Игра «МЫШЕЛОВКА» Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу</p>	
		<p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1. Оздоровительная гимнастика после сна.</b> Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.</p> <p><b>2. Формирование основ безопасности</b> (правила поведения в опасных ситуациях) «Если ты потерялся» Цель: Учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь!</p> <p><b>3. Физическая культура</b> (Индивидуальная работа по обучению основным движениям). с Аленой, Аришей.</p> <p><b>4. Ознакомление с социальным миром</b> (Ознакомление с родным городом) Беседа «История края». Цель: познакомить детей с историей родного края, его названием; вызвать у детей интерес к своему краю, прививать чувство радости за него.</p> <p><b>5. Изобразительная деятельность</b> (индивидуальная работа- аппликация) с Димой Д Марианной П. Азизом М. цель научить вырезать игрушки и наклеивать на лист. «Подарок для сестренки»</p>	<p><b>1. Самостоятельная деятельность в книжном уголке</b> Рассматривание иллюстраций «Народные игрушки.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа в уголке патриотического воспитания</b> Беседа «Мои друзья». Цель воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности,</p>	

			внешнего облика, физических недостатков.	

День недел и/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
12 марта Четверг	<p>1. Физическая культура на прогулке по плану инструктора по физ. культуре)</p> <p>2. Лепка 9.35-9.55 Тема: «Народные игрушки» интернет ресурсы Уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего, как, кем сделана; как украшена (оформлена); какая по характеру (весёлая, праздничная). Познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора. Создать условия для</p>	<p><b>1 половина дня</b></p> <p><b>«Беседа о матрешках»</b> Цель: Обобщить и уточнить знания о народных матрешках, как символах России, предложить рассмотреть альбом и рассказать о них. развивать интерес.</p> <p><b>2. Трудовое воспитание</b> (Ознакомление с трудом взрослых) «Собираемся на работу» Цель: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий. Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в процессе сюжетно-ролевых игр.</p> <p><b>3. ФЭМП</b> (дид. Игры по сенсорному развитию: тактильное ощущение, температурные, весовые различия) игра «<i>Кто такой?</i>»(<i>соедини точки</i>) Цель: развивать воображение, учить представлять себе животное по их точечной схеме, развивать моторику кисти; умение внимательно следить за расположением точек.</p> <p><b>4. Ознакомление с предметным окружением</b> Игра Животные севера цель Закреплять понятие детей о животных. Развивать логическое мышление, умение классифицировать, познавательную активность.</p> <p><b>5. Познавательной исследовательской деятельности</b> Экспериментирования) Опыт № 2 «Песчаный конус» Показать, что песок может двигаться.</p>	<p>1. Самостоятельная работа в музыкальном уголке игры на любимых инструментах металлофон дудочка гармошка..</p> <p><b>2. Самостоятельная работа в уголке дорожного движения.</b> Игры детей с макетом по дорожному движению. Цель Закреплять знания о дорожных Знаках, правилах перехода на пешеходных дорожках .</p>	
		Прогулка	<b>1. Обогащение РППС</b>	

<p>творчества детей по мотивам дымковской игрушки. Обратить внимание детей на образную выразительность предметов искусства.</p>	<p><b>1. Ознакомление с миром природы</b> (наблюдения: деревья, трава, цветы/ по сезону) Беседа с детьми о народных игрушках предложить рассмотреть их в мини музее « Народная игрушка поиграть с ними..<u>Цель:</u> расширять и углублять знания о народных игрушках и из чего они сделаны .</p> <p><b>2. Физическая культура</b> (Индивидуальная работа по развитию движений - равновесие) с Катей Н. Денисом игра «Пройди и не задень»</p> <p><b>3.Физическая культура</b> (Народные подвижные игры«<b>Сова</b>» цель Знакомить детей с особенностями русской народной игры. Учить детей действовать по сигналу водящего согласованно.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> предложить подмести дорожку метёлкой , веником подмести на веранде. Цель: Закреплять умение планировать деятельность, распределять между собой обязанности. воспитывать чувство удовлетворения от сделанной работы.</p> <p><b>5.Развивающая</b> речевая среда (Игры на развитие внимания, слухового восприятия) Скажи, что ты слышишь <i>Цель.</i> Развитие слухового внимания. Накопление словаря и развитие фразовой речи.</p>	<p><b>на участке</b> вынос (маски для подвижных игр, мячи</p> <p><b>2. Самостоятельная двигательная</b> флажки Куклы в Осенней одежде, мяч для игры «Назови птичку. игра «Кто быстрее к своему флажку»</p> <p><b>3.Самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность</b> «Измерение предметов с помощью условной мерки. Цель: закрепить базовые знания по измерению различной длины с помощью инструментов и условной мерки.</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>Оздоровительная гимнастика после сна.</b> Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.</p> <p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> (формирование предпосылок экологического сознания)</p> <p><b>2. Ребенок в семье и сообществе</b> (Формирование гендерной принадлежности)</p> <p><b>3. Трудовое воспитание</b> (ручной труд) изготовление матрешек аппликация Цель учить детей вырезать ножницами ,наклеивать ,пользоваться клеенкой ,салфеткой.</p>	<p><b>1.Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности</b> Нарисуй весёлое и грустное настроение» Цель: Учить детей ассоциировать свои чувства, эмоции, переживания (цветом.)</p> <p><b>2.Сюжетно-ролевые</b> игры, магазин домашней</p>	

		4. Театрализованные игры Драматизация сценки « Жадные Медвежата. Учить детей не стесняться при сверстниках.	технике» Закреплять желание игру, распределять роли.	

День недел и/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
13 марта Пятница	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка»</b> Дид.упр.» слово». Учить детей составлять рассказы на тему из личного опыта. Цель: Формировать умение детей отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа по мнемотаблице; Развивать память, внимание, образное мышление и связную речь.</p>	<p><b>1 половина дня</b>  <b>Беседа на тему « Игрушки - свистушки»</b> предложить вниманию детей игрушки свистки. Цель расширять знания о разнообразии народных игрушек.  <b>1.ФЭМП</b> (д/и на тактильное ощущение, температурные, весовые различия) «Кто больше» Цель: Закрепить умение детей отсчитывать в определённое количество предметов.  <b>2. Ребенок в семье и обществе</b> (формирование семейной принадлежности) Мы живем в России: разнообразие природы, животного мира, национальностей.  <b>3.Трудовое воспитание</b> «<u>Дежурство по столовой</u>». Цель: Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Воспитывать желание трудиться для блага других.  <b>4. Формирование основ безопасности</b> «Безопасность на дорогах» Цель: формировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения.</p>	<p><b>1.Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей.</b> В «Лего»(Строительные игры) цель развивать мышление координацию движений.  <b>2. Самостоятельная деятельность в книжном уголке</b> Рассматривание иллюстраций - любимых книг. Подклейка порванных книг» полечим книжки»</p>	<p>Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»</p> <p>Индивидуальные консультации с Ваней К. Аришей Р. «Ребенок и дорога»: правила поведения на улицах города».</p>
		<p><b>Прогулка</b>  <b>1. Ознакомление с миром природы</b> (Наблюдение в природе: сезонные приметы) похолодание и снегопад</p>	<p><b>1. Обогащение РППС на участке вынос игрушек для свободной</b></p>	

Музыка По плану музыкального руководителя	<p>Цели: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.</p> <p>2. Физическая культура (Спортивные упражнения). «лови и беги», с мячом. <i>Цель:</i> учить ловить мяч и передавать другому.</p> <p>3. Физическая культура (Подвижная игра: «Кому флажок?», «Эстафета с обручами». <i>Цели:</i> — воспитывать ловкость, целеустремленность. Упражнять в умении пролезании в обруч;</p> <p>4. Трудовое воспитание Подметание лавочек от снега <i>Цели:</i> учить работать сообща; воспитывать трудолюбие.</p> <p>5. Развитие с/р игры по замыслу детей <i>Цель</i> «учить детей распределять роли, организовывать игру из личного опыта.</p>	<p>деятельности. Куклы, коляски Лопатки, мелки для рисования на асфальте Для подвижных игр маски (птички, кот)</p>
	<p align="center"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>Оздоровительная гимнастика после сна.</b> <i>Цель:</i> формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.</p> <p><b>2.Ознакомление с социальным миром</b> (ознакомление с родным городом) Рассматривание альбома «Улицы нашего города» <i>цель</i> закреплять название Знание нашего города, домашнего адреса, традиции семьи</p> <p><b>3. Дидактические игры по муз.</b> деятельности_Найди нужный колокольчик. <i>Цель:</i> развивать звуковысотный слух детей.</p> <p><b>4. Дидактические игры по ФЭМП</b> «Живые числа» <i>Цель:</i> упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10.</p> <p><b>5.Трудовое воспитание</b> (Коллективный труд: мытье игрушек)</p> <p><b>6. Звуковая культура речи</b> Д/И «ПОДБЕРИ СЛОВО К СХЕМЕ» <i>Цель:</i> упражнять детей в нахождении места звука в слове (в начале, середине или конце).</p>	<p><b>Индивидуальная работа с Денисом Сашей Г. в патриотическом уголке</b> <i>цель;</i> Формировать элементарные представления детей об истории своего государства, традициях и культурном наследии России».</p> <p><b>2. Самостоятельные дидактические игры</b> Лото ,домино, <i>цель</i> развивать логическое мышление, сообразительность.</p>

Календарный план воспитательно-образовательной работы в старшей группе

Тема «Русский Быт» «Мебель» Продолжать знакомить с народными песнями устным народным творчеством. Рассказывать о русской избе, ее внутреннем убранстве, предметах быта, одежде.

Программное содержание: Итоговое мероприятие: Экскурсия в музей «Изба».

День недел и/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействи е с семьями по реализации основной образовательн ой программы
16 марта Понедельник	<p><b>1.Физическая культура ( по плану инструктора по физ. культуре)</b></p> <p>2.Ознакомление с окружающим 9.35- 9.55 Презентация «Русский быт» 9.35- 9.55 интернет ресурсы .</p>	<p>1 половина дня</p> <p><b>1.Беседа с детьми</b> о предметах домашнего обихода: печь, лавка, самовар, дорожка, скатерть, деревянная посуда, туесок, корзина, бочонок, рушник, сундук, лапти. Рассматривание мини музея . Д.игра Сравни мебель»</p> <p><b>2. Трудовое воспитание .Уход за комнатными растениями»</b> Цель: Продолжать привлекать ребят к труду в уголке природы, поддерживать интерес к уходу за растениями. Продолжать учить ухаживать за растениями.</p> <p><b>3. Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b> Беседы «Микробы и вирусы–наши враги». Цель: закрепить знания о микробах и вирусах, о путях проникновения их в организм; о роли личной гигиены и профилактики. <b>д.игра «Где прячутся микробы?»</b> Цель: закрепить навык ухаживания за руками, формировать умение постригать ногти, «Что полезно, а что нет».</p> <p><b>4.Физическая культура</b> (Индивидуальная работа по развитию движений) Дениса З. Сашу Г. Настю учить сбивать кегли мячом</p>	<p><b>1. С-р игры «Семья»</b> Цель: приучить правильно подбирать материал, считаться с интересами товарищей. Прививать дружеские качества.</p> <p><b>2.Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке</b> Предложить детям обручи. Цель: приучать детей самостоятельно организовывать подвижные спортивные игры, используя имеющееся физ. Оборудование: обручи.</p>	<p>-Пополнить папку-передвижку ЗОЖ «Здоровый образ жизни».</p>

	<p><b>3. Рисование 15.40 – 16.05</b> тема; «<b>Моя мебель в квартире</b>». Цель: развивать умение анализировать, ориентироваться на</p>	<p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1.Ознакомление с миром природы</b> (наблюдение за состоянием погоды) отметить высоту снежного покрова с помощью линейки, расширять кругозор.</p> <p><b>2.Трудовое воспитание</b> Предложить собрать веточки бумажки участке. Цель; учить детей трудиться на общую пользу.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> (Индивидуальная работа: с Катей Денисом, Аришей, Настей, бросание, метание мяча.) упражнять мальчиков в метании маленького мяча в цель Учить детей одной рукой, развивать силу броска.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> (Подвижная игра: ходьба, бег) Подв.игра « Мышеловка». Цель Учить детей вниманию, бегать не наталкиваться.</p>	<p>1. Обогащение РППС на участке. : Маски, шапочки с изображением птиц, к подвижной игре «Воробушки и автомобиль» Кегли. Кольцеброс с кольцами. Бубен, Яркие флажки, мячи для отбивания об пол.</p> <p><b>2. Самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность</b> «Движение воздуха» Цель: показать, что можно почувствовать движение воздуха. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение.</p>	
		<p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>1.Оздоровительная гимнастика после сна.</b> Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.</p> <p>1.Ребенок в семье и сообществе Просмотр презентации. Цель Обогащать словарь по теме «Мебель»; Познакомить с историей возникновения мебели, с профессиями, которые принимают участие в изготовлении мебели;</p> <p><b>2. Ознакомление с предметным окружением</b> (Дидактические игры) Дидактические игры с мячом. «Назови ласково»стол –</p>	<p><b>1.Конструктивно-модельная деятельность</b> (Строительные игры) Конструирование по теме «Мебель» цель Сосредотачивать внимание на последовательности</p>	

	<p>плоскости листа, развивать логику мышления; обобщить знания детей о мебели. Уметь сравнивать, классифицировать по форме, материалу, назначению; закрепить количественный счёт предметов до 10 .</p>	<p>столик; стул – стульчик... «Назови мебель, которая в комнате» цель Закреплять знания детей о мебели развивать логическое мышление.</p> <p><b>3. Изобразительная деятельность</b> (индивидуальная работа по рисованию) с Марком Ваней Е,Ксюшей Ф. предложить детям ,нарисовать акварелью Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления о мебели будущего . Цель Учить детей держать кисть пользоваться красками.</p> <p><b>4. Социализация, развитие общения,</b> нравственное воспитание просмотр мультфильма « фиксики» « инструкции по сборке мебели».</p> <p><b>5. Пескотерапия «Прыгают зайцы»</b> - кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.</p>	<p>действий, усваивать схему изготовления постройки. Учиться планировать работу, представляя её в целом</p> <p><b>-Самостоятельная деятельность в уголке дорожного движения.</b> Строительная игра «Автомобиль». Цель Формировать представление о внешнем виде и частях автомобиля. Дать понятие, что машины едут по дороге, пешеходы идут по тротуару. Учить различать левую, правую сторону тротуаров.</p>	



День недел и/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействи е с семьями по реализации основной образовательн ой программы
17 марта Вторник	<p><b>ФЭМП- 9.00-9.20</b> Цель : Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10 -упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку -развивать внимание, память , логическое мышление № 3. Стр. 54.</p> <p><b>Рисование - 9.30-9.55</b> <b>Тема: «Мебель для маленьких гномиков»</b> Цель: создание условий для формирования умений у детей рисовать цветными карандашами, делать набросок простым карандашом, располагать рисунок по всему листу. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую</p>	<p>1 половина дня</p> <p><b>1.Ознакомление с социальным миром</b> Рассматривание Альбома «Мебель».Беседа о мебели дома Цель: <b>развивать речевую активность детей. Совершенствовать умение составлять небольшие описательные рассказы о видах мебели.</b></p> <p><b>2.Трудовое воспитание</b> (Индивидуальная работа с дежурными в уголке природы). Опрыскивание комнатных растений пульверизатора. Цель: Обучить новому трудовому навыку, воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p><b>2.Дидактические игры по муз. деятельности.</b> Дид.игра «Определи по ритму». Цель: развивать чувство ритма детей.</p> <p><b>4.Изобразительная деятельность</b> (Индивидуальная работа - рисование) с Димой, Ваней и Аминой. Тема: «Сложи узор». Цель: учить самостоятельно составлять узор из предложенных элементов.</p> <p><b>5. Формирование основ безопасности.</b> Беседа с детьми « Мой руки перед едой». Цель: расширение знаний о сохранении здоровья, обеспечивающих безопасность .</p> <p><b>6. ИГРЫ в Планшет</b> «найди Одинаковые домики»Цель Развивать наблюдательность.</p>	<p><b>1.Самостоятельная деятельность в уголке. изодеятельности</b> Рисование по замыслу. Цель: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.</p> <p><b>2. Самостоятельная познавательно- исследовательская деятельность</b> Наблюдение за погодой. Обобщить и систематизировать представления детей о временах года</p>	
		<b>Прогулка</b>	1. Обогащение РППС на	

<p>гамму красок, соответствующую радостному настроению. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. интернет ресурсы.</p> <p>Физическая культура ( по плану инструктора по физ. культуре) 15.40-16.05</p>	<p><b>1.Ознакомление с миром природы</b> (Наблюдение за птицами). Тема: Покормим птиц. Цель: расширять представления о птицах родного края возвратившихся нам после зимы. Вызвать сочувствие к птицам Д. игра «Назови птичку» которая прилетела на наш участок. Закреплять знания о прилетевших птичках.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> (Индивидуальная работа по развитию движений - лазание). С Марком Дианой Игровое упражнение «Кто быстрее» . Цель: упражнять в про обруч снизу и сверху, развивать ловкость и быстроту движений.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> (Подвижная игра с прыжками) Игра «Лягушки и цапли»</p> <p><b>4. Трудовое воспитание.</b> «Очистим участок от веточек .бумажек». Цель: воспитывать желание выполнять поручения, трудиться на общую пользу.</p> <p><b>5. Связная речь</b> (словесные игры).Игра «Закончи предложение».Цель: употребление сложно предложений.</p>	<p>участке участке по ПДД необходимы дорожные знаки, элементы одежды регулировщика, маски машин.</p> <p><b>2.Самостоятельная двигательная активность</b> шагомеры -Для сюж. игр Куклы в весенней одежде, коляски для кукол· Машины, каталки Жезл, рули.</p>	<p><b>2 половина дня</b> Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p><b>1.Вечер развлечений физкультурное</b> «Посиделки в русской избе»».Цель Воспитывать любовь к народному творчеству. Развивать двигательную активность детей, желание участвовать в народных играх .</p> <p><b>2. Дидактические игры на сенсорное развитие</b> « Опиши по памяти». Цель: Развивать у детей зрительную память.</p> <p><b>3.Чтение художественной литературы.</b> Чтение К.Нефедов. Диван. Мне однажды сон приснился. Цель: воспитывать нравственные качества, любовь к ближнему.</p> <p><b>4.Развитие связной речи.</b> Цель: учить правильно называть предметы мебели, познакомить с их назначением; уточнить понятие «<i>мебель</i>»; учить правильно использовать в речи предлоги и наречия с пространственным значением:</p> <p><b>5. Игры-хороводы</b> «Тишина» <u>Цель:</u> Обучение детей двигаться</p>	<p>1. Самостоятельная деятельность в книжном уголке. «Отгадай сказку по предметам в волшебном сундучке». Цель: узнавать сказку по ассоциации с предметами из неё.</p> <p><b>2. Конструктивно-модельная деятельность (Строительные игры)</b> «Мебель». Цель: учить сооружать постройку, комбинированием знакомых по форме</p>
---	--	---	---	--

		в соответствии со словами, Воспитание дисциплинированности.	деталей материала.	

День недел и/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействи е с семьями по реализации основной образовательн ой программы
18 марта Среда	<p><b>1 Подготовка к обучению грамоте</b> Программное содержание: -познакомить с буквами «Г» и «г» и тем, что они обозначают. -учить читать слоги и слова с пройденными буквами. -учить детей называть слова определённой звуковой структуры. Занятие Стр. 52. № 27.</p> <p>Музыка - 9.30- 9.55 по плану муз. по плану муз. руководителя.</p>	<p><b>1 половина дня</b></p> <p><b>1.Индивидуальная работа по рисованию.</b> с Сашей, Азизом Настей. Дианой в рисовании мебели. <i>Закреплять умение правильно держать карандаши.</i></p> <p><b>2.Трудовое воспитание</b> (Поручения по поддержанию порядка в группе). Чистка досок стек от пластилина. Цель Развивать желание приводить в порядок за собой материал на котором работали.</p> <p><b>3.Ребенок в семье и сообществе</b> (Беседа «С кем я живу»). Рассматривание фотографий, иллюстраций, картин с изображением мебель в квартире. Дид. Игра «Назови правильно». Цель Закреплять знания о мебели .</p> <p><b>4.Познавательное развитие.</b> (Правовое воспитание) Беседа «Хочу всё знать». Цель: познакомить детей с правом на получение информации образования.</p>	<p><b>1.Сюжетно-ролевые игры</b> «Магазин мебели» .Продолжать учить детей творчески развивать сюжет, уточнить военные профессии и распорядок дня военнослужащих, в чём заключается их служба.</p> <p><b>2.Самостоятельная деятельность в уголке занимательной математики</b> Игры с большим геометрическим конструктором. Цель: развитие воображения, творчества.</p>	
		<p><b>Прогулка</b></p> <p><b>1 .Экскурсия в музей «Изба».</b> Приобщение детей к традициям русской народной культуры через знакомство с музеем</p>	<p><b>1. Обогащение РПС на участке</b> Выносной игровой материал: мячи,</p>	

		<p>«Русская изба». Способствовать формированию знаний о культуре, традициях, обычаях, быте русского народа познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, прялка, посуда, коромысло и т. д.), с традициями убранства избы; обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, словами, которые использовались в быту в русской избе (ухват, чугунок, прялка.)</p> <p><b>2. Физическая культура</b> (Индивидуальная работа по развитию движений– прыжки) «Кто лучше прыгнет?»  <i>Цель:</i> развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать точно на определённое место.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> (Подвижная игра с бросанием и ловлей мяча). «Попади в обруч» <i>Цель:</i> учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой и левой рукой прицеливаясь. Развивать глазомер, точность броска.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> Подметание дорожек, уборка мусора.  <i>Цели:</i>- воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; - убирать инвентарь после труда в определенное место.</p>	<p>обруч, мешочки для метания  Цель: продолжать закреплять полученные на занятиях умения и навыки</p> <p><b>2. Самостоятельная двигательная активность.</b> подв. игра "По мостику".  Цель: упражнять в равновесии, развивать уверенность, внимание, профилактика плоскостопия.</p>	
		<p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>Оздоровительная гимнастика после сна.</b> Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.</p> <p><b>1. Формирование основ безопасности</b> (правила поведения в опасных ситуациях) Личная безопасность на улице (Продолжение) Повторение домашнего адреса, Ф.И.О. родителей. Моделирование ситуации «Тебя зовут на соседнюю улицу...». «Тебя угостил незнакомец»</p> <p><b>2. Физическая культура</b> (Индивидуальная работа по обучению основным движениям). Прокатывание мяча между кеглями (змейкой между кеглями.5 кеглей на расстоянии 2 м друг от друга с Владой, Мишей, Егором.</p>	<p><b>1. Самостоятельная деятельность в книжном уголке</b>  «Рассматривание иллюстраций»  <i>Цель:</i> вызвать интерес к книгам, учить рассматривать картинки много раз замечать всё изображённое художником.  Воспитывать бережное</p>	

		<p>Цель: закреплять основные движения.</p> <p><b>3. Ознакомление с социальным миром</b> Познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, посуда, коромысло и т.д.).  Обогатить словарь детей народными загадками, частушками, словами, которые использовались только в быту в русской избе, новыми словами (ухват, чугунок, рубель, прялка).</p> <p><b>4. Изобразительная деятельность</b> (индивидуальная работа- аппликация) с Азизом М., Катей Н. Настей Ш. тема «Мебель в моей комнате» цель. Учить правильно держать ножницы  „развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.  Чтение А. Барто «Хромая табуретка»,</p>	<p>отношение к книгам.  д. игра.«Разложи по порядку» Цель: учить восстанавливать сюжет сказки с помощью картинок, соблюдая последовательность.</p> <p><b>2.Индивидуальная работа в уголке патриотического воспитания</b> Д. игра «Назови правильно»  Знакомить с достопримечательностям и нашего города  Сформировать привязанность к родному дому, семье.</p>	
--	--	---	--	--

День недел и/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействи е с семьями по реализации основной образовательн ой программы
19 марта Четверг	<p><b>Физическая культура ( по плану инструктора по физ. воспитанию) на прогулке.</b> 9.00-9.25</p> <p><b>Лепка 9.35-9.55</b> <b>Тема: «Мебель для кукольного домика».</b> Цель: формирование умения лепить кукольную мебель из пластилина. Задачи:- активизировать в речи детей название предметов мебели; -совершенствовать умение лепить разные по форме и размеру предметы; -развивать творческое воображение; -развивать мелкую моторику;</p>	<p><b>1 половина дня</b> Продолжать знакомить с народными песнями устным народным творчеством. Прослушивание песен. Рассказывание о русской избе, ее внутреннем убранстве. 1. <b>Трудовое воспитание</b> (Ознакомление с трудом взрослых) профессия плотника , расширять знания детей об этой профессии, изготовление мебели. 2. <b>ФЭМП( Дид.игры</b> Игры на ориентировку во времени «Что мы делаем?» Цель: Закреплять название частей суток – утро, день, вечер, ночь. 3. <b>Ознакомление с предметным окружением</b> Беседа « Русская печь».Продолжать расширять представления детей о народном быте. 4. <b>Познавательно- исследовательская деятельность( Экспериментирования)</b>_Опыт № 3 «Своды и тоннели» Выяснить, почему насекомые, попавшие в песок, не раздавливаются им, а выбираются целыми и невредимыми.</p>	<p><b>1. Самостоятельная работа в музыкальном уголке.</b> Игры на металлофоне, пианино, цель учить детей играть и петь под музыку 2. Самостоятельная работа в уголке дорожного движения игры с машинами автобусом мотоцикл. Цель Соблюдение правил дорожного движ. перехода. играть вместе.</p>	
		<p>Прогулка 1. <b>Ознакомление с миром природы</b> Наблюдение за природой какие изменения происходят в природе. Снега нет, видна трава. игра. Что изменилось» сравнить с вчерашним днем. 2. <b>Физическая культура</b> (Индивидуальная работа по развитию движений - равновесие) с Аленой, Сашей, Катей Ходьба с переступанием через палку или верёвку, 3. <b>Физическая культура</b> (Народные подвижные игры) Русская народная, подвижная игра« Горелки» Задачи: познакомить с правилами игры.</p>	<p><b>1. Обогащение РППС на участке</b> рисование цветными мелками на асфальте, игры с куклами, машинками 2. <b>Самостоятельная двигательная активность</b> Подв.игра «Мы весёлые ребята» Цель: учить детей</p>	

		<p>4. <b>Трудовое воспитание</b> уборка мелких веточек на участке. Цель: - учить детей работать граблями, видеть результат своего труда, приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями, - приучать доводить начатое дело до конца.</p> <p>5. <b>Развивающая речевая среда</b> (Игры на развитие внимания, слухового восприятия «Тихо – громко»!) Цель. Развитие слухового внимания, координации движений и чувства ритма. Оборудование: Бубен, тамбурин.</p>	<p>перебегать с одной стороны площадки на другую сторону по сигналу, стараясь, чтобы Ловишка не осалил</p> <p><b>3. Самостоятельная познавательная исследовательская деятельность СИЛА ВЕТРА</b>» С помощью флюгера посмотреть за силой ветра Цель: Разв. познавательную активность детей в процессе проведения опытов.</p>	
		<p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>Оздоровительная гимнастика после сна.</b></p> <p>1. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (формирование предпосылок экологического сознания) трудовые поручения: полей цветочек, протрем листья у растений, порыхлим почву.</p> <p>2. <b>Ребенок в семье и сообществе</b> «Поймай — скажи» Цель: закрепить знания о профессиях взрослых. Оборудование: мяч.</p> <p>3. <b>Трудовое воспитание</b> (ручной труд) изготовление закладки для книги, учить вырезать из бумаги фигурки</p> <p>4. <b>Театрализованные игры</b> «Пальчиковый театр. По сказке «Соломинка, пузырь и лапоть»</p>	<p>1. Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности. Рисование через трафареты по выбору детей. Цель: Формировать навыки работы с трафаретом.</p> <p>2. Сюжетно-ролевые игры по замыслу детей цель-учить придумывать замысел игры, распределять роли, играть дружно.</p>	

День недел и/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодейств ие с семьями по реализации основной образовательн ой программы
20 марта Пятница	<p>Развитие речи 9.00-9.20 Звуковая культура речи (дифференция звуков З- Ж). В .В. Гербова № 5 Цель: Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различения звуков з-ж.</p> <p>Музыка 9.30- 9.55 по плану муз.руководителя.</p>	<p><b>1 половина дня</b></p> <p>1. <b>ФЭМП</b> (д/и на тактильное ощущение, температурные, весовые различия) игра « чудесный сундучок» учить на ощупь узнавать предметы .</p> <p>2. <b>Ребенок в семье и обществе</b> (формирование семейной принадлежности) беседа «что я думаю о себе и других» развивать умение анализировать поступки</p> <p>3. <b>Трудовое воспитание</b> уборка в шкафчике с настольными играми цель: учить поддерживать порядок.</p> <p>4. <b>Формирование основ безопасности</b> (Общение с незнакомыми людьми на улице, предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми, учить быть осмотрительными в общении с незнакомцами</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p><b>Досуг «В гостях у королевы Чистоты».</b></p> <p>1. Ознакомление с миром природы (Наблюдение в природе: сезонные приметы) обратить внимание детей на оттепель, ,где растаял снег, видна земля ,на дорожках лужи.</p> <p>2. <b>Физическая культура</b> (Спортивные упражнения). <i>С мячом, перебрасывание мяча друг другу.</i></p> <p>3. <b>Физическая культура</b> (Подвижная игра: подлезание, перелезание) подвиж. игра «Разведчики» учить подлезать через дугу.</p> <p>4. <b>Трудовое воспитание</b> (Анализ выполнения длительных трудовых поручений) расчистка от талого снега лавочек на участке, подмести веранду.</p> <p>5. <b>Развитие с/р</b> игры « Магазин» Цель : учить детей</p>	<p><b>1.Конструктивно- модельная деятельность</b> (Строительные игры) предложить построить из напольного строителя «Мебель для куклы». Цель: Формировать конструктивные способности детей, умение создавать простейшие постройки; закрепить знания о мебели, её назначении.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность в книжном уголке</b> дид. игры «Разложи по порядку» <u>Цель:</u> учить восстанавливать сюжет сказки с помощью картинок, соблюдая последовательность. <b>Обогащение РППС на участке</b> Выносной игровой материал: мячи, скакалки ,маски, мелки для рисования на</p>	<p>- Консультация для родителей «Игрушки в жизни дошкольник ов»</p> <p>Индивидуаль ная консультация с родителями Амины К., Азиз М. ориентирова ть родителей на развитие у ребенка математическ их способностей. Обращать их внимание на ценность детских вопросов. Побуждать</p>



		<p>самостоятельно организовывать игры, учить использовать предметы заместители, самостоятельно распределять роли.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>Оздоровительная гимнастика после сна.</b></p> <p>1. Ознакомление с социальным миром (ознакомление с родным городом) беседа «вот моя улица» : продолжать формировать у детей интерес к своей малой родине, улице, жилым домам; закреплять знания домашнего адреса, дать детям понятие о происхождении некоторых улиц города.</p> <p>- прогулка по микрорайону</p> <p>2. <b>Дидактические игры по муз.</b> деятельности «Веселая трещётка» познакомить детей с народ. Инструментом трещётка</p> <p>3. Дидактические игры по ФЭМП «разложи по порядку» закрепить цифры какая за 1,2 и т.д</p> <p>4. <b>Трудовое воспитание</b> (Коллективный труд: мытье игрушек) цель: формировать знания детей о последовательности трудового процесса учить работать рационально, в общем темпе, воспитывать желание трудиться.</p> <p>5. <b>Звуковая культура</b> речи упражнять в проговаривании звуков Ш и Ж ,в словах. - развивать фонематическое восприятие: умение выделять на слух слова со звуками [ж] и [ш]; развивать артикуляционную, общую, мелкую моторику ; развивать мышление, память, связную речь;</p>	<p>асфальте</p> <p>Цель: продолжать закреплять полученные на занятиях умения и навыки .</p> <p>Для труда лопатки веник ,ведерки.</p>	<p>находить на них ответы посредством совместных с ребенком игр, упражнений, заданий, наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения познавательной литературы.</p>
--	--	--	--	---

Календарный план воспитательно-образовательной работы в старшей группе

Тема: «Мой Кимовск»

Программное содержание: Знакомить с искусством родного края. Воспитывать интерес и бережное отношение к произведениям искусства, к Родному городу.

Итоговое мероприятие: Концерт для родителей.

День недел и/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодейст вие с семьями по реализации основной образовател ьной программы
23 марта Понедельник	<p>1. Физическая культура ( по плану инструктора по физ. воспитанию).</p> <p><b>Ознакомление с окружающим презентация</b> Цель Способствовать формированию элементарных представлений о малой родине, родном крае.- Закрепить знания детей о возникновении г.Кимовск. - Воспитывать любознательность в процессе познавательном игровой деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 половина дня</b></p> <p><b>1. Беседа с детьми</b> о Родном городе Кимовск. Рассмотрение альбома «Мой Кимовск» д.игра. Назови улицы города, прослушивание песни Ю. Антонова «Есть улицы центральные...»</p> <p><b>2. Трудовое воспитание</b> «Рыхление почвы у комнатных растений».Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений;</p> <p><b>3. Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b> Самомассаж «Наши ушки».Цель: развивая навык собственного оздоровления. Цель: уточнить представления о способах ухода за органами слуха, зрения, за полостью рта и кожей;</p> <p><b>4. Чтение:</b> Н.Найдёнова «Наши полотенца», <b>. Разучивание гимнастики для глаз.</b></p> <p><b>5. д. игра «Детский сад»:</b> моем руки. «Поликлиника»: «Лаборатория, анализы»;</p> <p><b>5. Физическая культура</b> (Индивидуальная работа по развитию движений) «Попади в обруч». Цели: Упражнять в умении действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в</p>	<p><b>1.С-р игра «Дом, ссемья»</b> цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке</b> изготовление Атрибутов и малоподвижных игр: маски, – ленточки,</p>	<p>Оформление стенда «Я люблю Кимовск» рисунки детей Моя улица». - Помощь в изготовлении альбомов «Мой город Кимовск»</p>

<p>- Развивать связную речь. Активизировать словарь. 3. <b>Рисование тема</b> "Улицы города" Цель: Продолжать учить детей передавать различия в величине нескольких предметов четырехугольной формы (дома большие и маленькие), передавать, изображать предметы близкого, среднего и дальнего планов, дополнять композицию по своему усмотрению (деревья, машины, украшения), развивать фантазию, воображение, художественный вкус. Воспитывать умение работать в коллективе</p>	<p>цель.</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Ознакомление с миром природы</b> (наблюдение за состоянием погоды) Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.</p> <p><b>2. Трудовое воспитание</b> Продолжать подкармливать птиц на участке. Продолжать развивать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> (Индивидуальная работа: с Ваней Марком С. Данилом в бросание мяча корзину метание в мишень.)</p> <p><b>4. Физическая культура</b> (Подвижная игра: ходьба, бег) «Шустрые зайцы». Цель игры: развитие двигательных, коммуникативных способностей и умения работать в команде.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>Оздоровительная гимнастика после сна.</b></p> <p><b>1. Ребенок в семье и сообществе</b> <b>Беседа</b> «Они прославили Родину» Рассматривание альбомов о Кимовске. Цель : Закреплять знания о городе.</p> <p><b>2. Ознакомление с предметным окружением</b> (Дидактические игры) «<i>Все по домам</i>» Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. Игровое <u>правило</u>: Действовать после сигнала. 3. Изобразительная деятельность (инд. работа по рисованию) с Марианой Настей Алешей «Деревья в нашем парке» <u>Цель</u>: Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола, кроны, цвета;</p> <p><b>4. Социализация, развитие общения,</b> нравственное воспитание «Что значит заботиться о близких». <u>Цель</u>: объяснить, почему в семье все должны быть дружны и внимательны друг к другу.</p> <p><b>5. Пескотерапия.</b>- «Ползет змея» - ребенок расслабленными пальчиками делает поверхность волнистой в разных</p>	<p><b>1. Обогащение РППС на участке.</b> Обруч, пластмассовые кегли, мишень. Для сюжет-рол. игр. Куклы в весенней одежде коляски для кукол Машины,</p> <p><b>2. Самостоятельная познавательная исследовательская деятельность</b> «Такая разная ткань». <u>Цель</u>: узнать различные виды тканей, учить сравнивать.</p> <p><b>1. Конструктивно-модельная деятельность</b> «Городок для кукол» Формировать умение конструировать используя усвоенные методы и приемы;.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность в уголке дорожного движения</b> с дорожными знаками. Сюжет-рол. игра ДПС. Закреплять умение распределять роли.</p>	
--	--	---	--

		направлениях.		

День недел и/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность Наталья Анатоль	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
24 марта Вторник	<p>ФЭМП- 9.00-9.20 Цель Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части учить называть части и с и часть. Совершенствовать представления о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представление о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p><b>Рисование - 9.30-9.55</b> <b>Тема : Природа родного края</b> Развивать творческие способности через</p>	<p>1 половина дня</p> <p><b>1.Беседа с детьми</b> «Мой город Кимовск» цель: формировать у детей чувства любви, патриотизма к своему родному городу. Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц; д.игра «Чья улица».</p> <p><b>2. Трудовое воспитание</b> с Аришей Ваней К, рыхление землю у комнатных растений, учить ухаживать за цветами.</p> <p><b>3. Дидактические игры по муз. деятельности</b> игра «весёлый бубен» развивать музык .слух, умение повторить ритм музыки.</p> <p><b>4.Изобразительная деятельность</b> (Индивидуальная работа - рисование) упражнять в закрашивании рисунков «Мой город» цветными карандашами Ваню Е,ДенисаЗ. Алёну Н..</p> <p><b>5. Формирование основ безопасности</b> беседа с детьми на тему « Ребёнок дома. «Открытое окно, балкон как источник опасности».Цель: Рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, не подходить к окну.</p> <p><b>6. ИГРЫ в Планшет</b> «Что изменилось» Цель; Развивать память мышление.</p>	<p><b>1.Самостоятельная деятельность в уголке изодеятельности</b> цель :учить рисовать достопримечательности и природу родного города;.</p>	
		<p><b>Прогулка</b> <b>Чтение стихотворения</b> «Я родом из Тульского Кимовска» Е.Данилин</p>	<p><b>1.Обогащение РППС на участке</b> вынести набор цветных мелков;</p>	

	<p>обучение нетрадиционным видам рисования.          Задачи: - познакомить детей с новым способом рисования;          - развить интерес к творчеству;          - развивать творческие способности детей;          - развивать аккуратность при работе с гуашью.</p> <p><b>Физическая культура ( по плану инструктора по физ. культуре)</b>          15.40-16.05</p>	<p><b>1.Ознакомление с миром природы</b> (Наблюдение за птицами).Обратить внимание детей на кормушки, есть в них зёрна, если нет то насыпать, напомнить для чего надо покормить птиц зимой.</p> <p><b>2.Физическая культура</b>(Индивидуальная работа по развитию движений - лазание) с девочками учиться лазать по лесенке; - формировать потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.; содействовать развитию координации, силы.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> (Подвижная игра с прыжками) «Удочка»<i>цель:</i> учить детей подпрыгивать на двух ногах, стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание</b> уборка мусора около домика, формировать трудовые умения. учить доводить начатое дело до конца</p> <p><b>5. Связная речь</b> (словесные игры) «Пословицы, поговорки» <i>цель:</i> развивать логическое мышление: умение наблюдать, сопоставлять, анализировать делать выводы; умение работать со словом.</p>	<p>мячи разные по размеру.          Лопатки ведерки, формочки,          2.Самостоятельная двигательная активность  <i>Займи свое место"</i>          Цель: развитие пространственного воображения и восприятия, крупной моторики; координации, внимания;          формирование перекрестных движений; закрепление знаний формы и цвета.</p>	
--	---	--	---	--

		<p align="center"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>Оздоровительная гимнастика после сна.</b></p> <p><b>1. Вечер развлечений</b> Игра-викторина «Мой любимый город» Цель : закреплять знания о родном городе.</p> <p><b>2. Дидактические игры на сенсорное развитие</b> «Найди игрушки» Цель: учить детей передвигаться в пространстве, меняя направление в соответствии с указаниями педагога.</p> <p><b>3. Чтение художеств.</b> литературы .С. Михалков «Моя улица». <b>Слушание песни</b> Ю. Антонова «Есть улицы центральные...»</p> <p><b>4. Развитие связной речи</b> «Хорошо - плохо» Цель: познакомить детей с противоречиями окружающего мира. Развивать связную речь, воображение, ловкость.</p> <p><b>5. Игры-хороводы</b> «Карусель». <u>Цель:</u> Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание интереса к хороводным играм.</p>	<p><b>1. Самостоятельная деятельность в книжном уголке</b> «Отгадай сказочного героя» Цель: упражнять в умении задавать наводящие вопросы.</p> <p><b>2. Конструктивно-модельная деятельность</b> «Разные дома» <i>Цель:</i> Учить детей. сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета, развить воображения.</p>	
--	--	--	---	--

День недел и/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
25 марта Среда	<p>Подготовка к обучению грамоте</p> <p><i>Программное содержание:</i></p> <p>-познакомить с буквами «К» и «к».</p> <p>-учить детей</p>	<p align="center">1 половина дня</p> <p><b>Просмотр</b> презентации « Предприятия нашего города. ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ОБ ИСТОРИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СВОЕО ГОРОДА, С ПРЕДПРИЯТИЯМИ ГОРОДА, ВОСПИТЫВАТЬ В ДЕТЯХ ЧУВСТВО УВАЖЕНИЯ К ТРУДУ ЛЮДЕЙ</p> <p><b>1. Индивидуальная работа по рисованию.</b> с Дианой Е. Ваней</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> <i>День рождения у куклы Кати в кафе «Пиццерия».</i> Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре</p>	

<p><i>выкладывать предложения в соответствии с правилами.</i> -закреплять умение детей называть слова определённой звуковой структуры. Занятие № 29 стр. 53</p> <p>Музыкальное ( по плану муз. рук.)</p>	<p>Е. в рисовании «Транспорт города». Цель: дать представление о транспорте, учить детей правилам поведения в общественном транспорте, рисовать транспорт. <b>2. Трудовое воспитание</b> (Поручения по поддержанию порядка в группе) Уборка игрушек в игровой комнате. цель; развивать желание трудиться коллективно и доводить начатое дело до конца. <b>3. Ребенок в семье и сообществе</b> (Формирование семейной принадлежности: чтение, беседы, рассматривание альбомов и т.д.) , Рассматривание семейного альбома. Вспомнить с детьми как зовут маму бабушку, .Имя, отчество, место работы, дом .адрес. <b>4.Познавательное развитие.</b> Учить различать форму предметов: круглую, треугольную, четырехугольную. Знать, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки; последовательность частей суток.</p>	<p>быт семьи. Формировать умение сервировать стол, использовать разную посуду по назначению.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность в уголке занимательной математики.</b> «Назови и сосчитай» Цель: учить детей считать звуки, называя итоговое число.</p>	
		<p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Ц елевая прогулка</b> - по улицам родного города. (Крылова, Октябрьская) Цель: уточнить знания детей о названиях улиц, продолжать знакомить с достопримечательностями родного города, воспитывать чувство хозяина своего города, прививать любовь к своему городу.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> (Индивидуальная работа по развитию движений– прыжки).с Алешей Х. Сашей Упражнять в пролезании в обруч боком, не задевая за верхний край, в плотной группировке.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> (Подвижная игра с бросанием и ловлей мяча). «Кто дальше бросит мешочек?» Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании в даль правой и левой рукой, в беге, в распознавании цвета.</p> <p><b>4. Трудовое воспитание.</b> Труд в природе: уборка на участке. цель : продолжать воспитывать детей желание участвовать в</p>	<p><b>1. Обогащение РППС на участке.</b> Маски для игр п/и, «Хитрая лиса», мячи, флажки, ленточки для п/и «Раз, два, три лови», «Кто быстрее к своему флажку» и т. 2. Самостоятельная двигательная активность БЕГ «УГОЛКИ» Цель: Развивать ловкость, быстроту движений, действия по сигналу.</p>

		совместной деятельности.		
		<p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>Оздоровительная гимнастика после сна.</b></p> <p><b>1. Формирование основ безопасности</b> (правила поведения в опасных ситуациях). «Острые предметы»<b>Цель:</b> закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> (Индивидуальная работа по обучению основным движениям). с Марком Аминой Матвеем. Упражнять в перебрасывании малого мяча одной рукой и ловле его после отскока о пол двумя руками</p> <p><b>3. Ознакомление с социальным миром</b> (Ознакомление с родным городом).Беседа «Что мы знаем о родном городе» Цель: Выявить знания детей о родном городе.</p> <p><b>4. Изобразительная деятельность</b> (индивидуальная работа- аппликация) с Аленой,Аминой К. Настей Ш. Дом в котором я живу». Цель :Учить передавать в аппликации образ своего дома .</p>	<p><b>1. Самостоятельная деятельность в книжном уголке</b> «Не зевай, быстро отвечай» Цель: развивать быстроту, сообразительность, умение узнавать сказку по эпизоду.</p> <p><b>2.Индивидуальная работа в уголке патриотического воспитания</b> Беседа «Дом, улица, адрес». Цель: продолжать знакомить детей с родным городом, развивать коммуникативные умения.</p>	

День недел и/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации и основной образовательной программы
26 мая	<b>Физическая культура ( по плану инструктора</b>	<p style="text-align: center;">1 половина дня</p> <p><b>Беседа « Как вести себя в транспорте- самолете, поезде,</b></p>	<b>1. Самостоятельная работа в музыкальном</b>	



<p><b>по физ. воспитанию)</b></p> <p><b>Аппликация 9.35-9.55</b> Тема: «Наша улица». Цель: Воспитывать у детей интерес к окружающему, развивать наблюдательность (передавать в аппликации различные по высоте дома), разрезать полоску, сложенную в несколько раз, для окон дома, располагать окна на одном уровне. Учить детей вырезать деревья симметрично; вырезать силуэты машин. Закреплять умение работать в коллективе.</p>	<p>автобусе Фото -экскурсии по городу. д,и-«Что это назови».</p> <p><b>Трудовое воспитание</b> (Ознакомление с трудом взрослых) Наблюдение за тем, как няня накрывает на стол. Закрепить правила сервировки стола.</p> <p>2. <b>ФЭМП</b> (дид. Игры по сенсорному развитию:) Д.Игра «Что тяжелее». Продолжать учить детей на без помощи весов определять, какие предметы легче, а какие тяжелее</p> <p>3. <b>Ознакомление с предметным окружением.</b> Выставить для игр новые игрушки. Предложить детям Внимательно посмотреть, что нового появилось в группе. Развивать наблюдательность</p> <p>4. <b>Познавательно- исследовательская деятельность</b> ( Экспериментирования) <u>Опыт № 4</u> Мокрый песок Познакомить детей со свойствами мокрого песка</p>	<p><b>уголке.</b> Поощрять желание детей брать инструменты из музыкального уголка, играть на них, пение песен детьми.</p> <p>2. <b>Самостоятельная работа в уголке дорожного движения</b> Игры детей с машинками в дорожном уголке макетом .цель: Закреплять правила дорожного движения.</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p>1. <b>Ознакомление с миром природы</b> (наблюдения: деревья, трава, цветы/ по сезону) Наблюдение за птицами. Обратит внимание детей на птиц, прилетевших на участок, Рассказать, как они называются, предложить детям описать оперение птиц. Развивать наблюдательность, разговорную речь</p> <p>2. <b>Физическая культура</b> (Индивидуальная работа по развитию движений - равновесие) Продолжать учить Дениса и Ксюшу удерживать равновесие, стоя на одной ноге</p> <p>3. <b>Физическая культура</b> Народные подвижные игры) П. игра «Бояре». Продолжать учить четко проговаривать текст, действовать согласно словам текста</p> <p>4. <b>Трудовое воспитание.</b> Сбор сухих веток на участке. Воспитывать трудолюбие, желание помогать</p> <p>5.<b>Развивающая речевая среда</b> (Игры на развитие внимания, слухового восприятия) Д.игра «Угадай, кого позвали». Развивать внимание, слуховое восприятие</p>	<p>1. <b>Обогащение РПС на участке.</b> Маски для игр. мячи, флажки, ленточки <i>Цель: развивать меткость при бросании мяча в кольцо.</i></p> <p>2. <b>Самостоятельная двигательная активность</b> п.игра «Салки» Учить самостоятельно выбирать водящего</p> <p>3. <b>Самостоятельная познавательно- исследовательская деятельность</b> <i>«Движение облаков»</i></p>	

			<i>Цель: учить детей придумывать фантазийные увиденных ими среди облаков персонажи</i>	
		<p align="center"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>Оздоровительная гимнастика после сна.</b></p> <p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> (формирование предпосылок экологического сознания) Работа в уголке природы. Обратит внимание детей на растения, которые там находятся, напомнить название растений. Развивать кругозор.</p> <p><b>2. Ребенок в семье и сообществе</b> «Угадай где твой город».</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о своем городе.</p> <p><b>3.Трудовое воспитание</b> (ручной труд). Предложить детям полить цветы, влажной тряпочкой протереть листья цветов .Воспитывать трудолюбие, желание помогать</p> <p><b>4.Театрализованные игры</b> Настольный театр. Сказка «Теремок». Предложить детям самостоятельно распределить роли. Воспитывать любовь к театрализованным представлениям</p>	<p><b>1.Самостоятельная деятельность в уголке изодейтельности</b> . Поощрять желание детей брать листы, цветные карандаши ,самостоятельно рисовать, лепить...</p> <p><b>2.Сюжетно-ролевые игры»Семья».</b> Сюжет «Дочки-матери »цель :Продолжать учить детей развивать сюжет побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи.</p>	

День недел и/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
--------------------	--	---	------------------------------------	---

27 марта Пятница	<p><b>Развитие речи -9.00-9.20</b> Цель: Формировать представления о родном городе, о его достопримечательных местах. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города; развивать мышление, речь ;Воспитывать любовь к родному городу, желание сохранить чистоту, порядок в своем городе. познакомить их, с некоторыми его достопримечательностями</p> <p><b>Музыкальное ( по плану муз. рук.) 9.30-9.55</b></p>	<p><b>1 половина дня</b> Прослушивание и пение песен о родном городе, стихов, рассматривание альбома «Мой Кимовск родной».</p> <p><b>1.ФЭМП (д. игра «Весы»</b> Цель: сравнение веса предметов на руку. На глаз. Оборудование: предметы различной тяжести (например: книга и карандаш; камень и лист бумаги; гантели и бумажный самолетик; воздушный шар и футбольный мяч; перышко и тетрадь; гвоздь и семечко).</p> <p><b>2. Ребенок в семье и обществе Беседа</b> «Памятники нашего города». Предложить детям рассмотреть изображения памятников, рассказать, какие памятники им известны, обсудить с детьми, кому и зачем ставят памятники, почему важно помнить героев.</p> <p><b>3.Трудовое воспитание. Самообслуживание:</b> упражнение «<i>Обувная полка</i>». <u>Цель</u> : углубить представление детей о правилах ухода за обувью.</p> <p><b>4. Формирование основ безопасности</b> (Общение с незнакомыми людьми «Если ты потерялся или заблудился») Цель: Объяснить детям, чтобы помочь себе, ты должен: уметь обращаться за помощью к взрослым, знать и называть свое имя и фамилию, знать и называть свой возраст, свой полный домашний адрес ( улица, дом, квартира).</p>	<p><b>1.Конструктивно- модельная деятельность</b> Постройка «Дом» Цель учить детей делать перекрытия прочные. Соединять мелкие детали длинной пластиной для устойчивости.</p> <p><b>2. Самостоятельная деятельность в книжном уголке</b> «Отгадай сказочного героя» Цель: упражнять в умении задавать наводящие вопросы, чтобы узнать героя.</p>	<p>Концерт для родителей. Мой город Кимовск».</p> <p>- <b>Консультация:</b> «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями и».</p> <p>-<b>Советы воспитателя</b> «Для чего нужна пальчиковая гимнастика» .</p> <p>- <b>Распространение</b> педагогических знаний среди</p>
		<p><b>Прогулка</b></p> <p><b>1.Ознакомление с миром природы</b> (Наблюдение в природе: сезонные приметы) Наблюдение за птицами». цель: закреплять знания детей что изменяется поведение птиц с приходом весны? д.игра Каких перелётных птиц вы знаете? д.упр. « Назови причину»?</p> <p><b>2. Физическая культура</b> (Спортивные упражнения). «Передай мяч» цель Закреплять умения передавать мяч двумя руками вперед назад между ног .</p> <p><b>3. Физическая культура</b> (Подвижная игра: подлезание, перелезание) Под игра «Медведи и пчёлы» <i>Цель:</i> учить детей</p>	<p><b>1. Обогащение РППС на участке.</b> Обогащение РППС на участке. Вынос детям игрушек по желанию детей. Мячи, ограничители, ведерки грабельки, маски, шапочки с изображением птиц, животных к подвижной игре. Кольцеброс с кольцами.</p>	

		<p>лазить по гимнастической стенке, кубы без помощи рук, спрыгивать на носки, на полусогнутые ноги, бегать враспынную. Развивать ловкость, смелость, быстроту.</p> <p>4. <b>Трудовое воспитание</b> Очищение грабелями участка от прошлогодней травы . цель Закреплять умения трудиться на общую пользу в коллективе.</p> <p>5. <b>Развитие с/р игры</b> «Поездка в лес за грибами» цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. «Детский сад» ситуация «Обед в д/саду» цель расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.</p>		<p>родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p>
		<p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p><b>Оздоровительная гимнастика после сна.</b></p> <p>1.Ознакомление с социальным миром Цель: Вызвать интерес к своему родному городу, прививать чувство гордости за него. Закрепление знаний о гербе город предложить нарисовать герб. Цель: Дать понятие о том, что такое герб, объяснить символику герба города.</p> <p>2.<b>Дидактические игры по муз. деятельности</b> «Ступеньки» <u>Цель:</u> развитие звуковысотного слуха. <u>Игровой материал:</u> лесенка из пяти ступенек, игрушки (матрешка, мишка, зайчик), детские музыкальные инструменты (аккордеон, металлофон, губная гармошка).</p> <p>3. <b>Дидактические игры по ФЭМП.</b> Дидактическая игра "Конструируем из палочек"Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.</p> <p>4. <b>Трудовое воспитание</b> (Коллективный труд: мытье игрушек) Закреплять умение детей поддерживать чистоту и порядок в групповой комнате.</p> <p>5. <b>Звуковая культура речи</b> Д/И «ЦЕПОЧКА СЛОВ» Цель: упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах.</p>	<p><b>Индивидуальная работа в патриотическом уголке</b> Флора и фауна родного края цель . Уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края.</p> <p>2. <b>Самостоятельные дидактические игры</b> Дид.игра “Похож – не похож”. <u>Цель:</u> Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь.</p>	
