

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ
ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ
МОТОРИКИ
И ФОРМИРОВАНИЮ
ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ**

СОСТАВИЛА: Ермакова Т.Н.



Пояснительная записка

*«Истоки способностей и дарования
детей – на кончиках их пальцев.*

*Чем больше уверенности в движениях
детской руки, тем тоньше взаимодействие руки
с орудием труда, сложнее движения,
ярче творческая стихия детского разума.
А чем больше мастерства в детской руке,
тем ребенок умнее...»*

В.А. Сухомлинский

Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.

Речь совершенствуется под влиянием кинетических импульсов от рук, точнее от пальцев. Поэтому, чтобы ребенок хорошо говорил, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать движение пальцев рук, или мелкую моторику. Дело в том, что в головном мозге человека центры, которые отвечают за речь и движения пальцев расположены очень близко.

Стимулируя мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за речь. И, кроме того, в дальнейшем эти навыки ребенку потребуются для использования движений, чтобы рисовать, писать, одеваться и т. д.

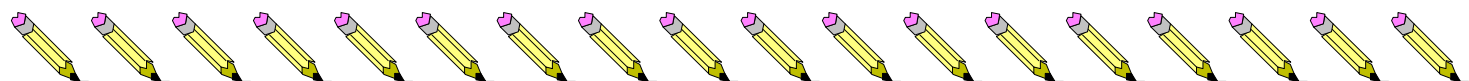
Начинать работу по развитию мелкой мускулатуры рук нужно с самого раннего возраста. .

В младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д. И, конечно, в старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе, в частности, к письму.

Мелкая моторика - одна из сторон двигательной сферы, которая непосредственно связана с овладением предметными действиями, развитием продуктивных видов деятельности, письмом, речью ребенка. Формирование же двигательных функций, в том числе и тонких движений рук, происходит в процессе взаимодействия ребенка с окружающим его предметным миром. Когда мы выполняем точные действия, напрягая, совершая необходимые движения в разных плоскостях, регулируют положение наших рук. Для развития тонкой ручной координации важно, чтобы ребенок систематически занимался разнообразными видами ручной деятельности.

Развитию кисти и пальцев способствуют не только «пальчиковые игры», но и разнообразные игры и действия с предметами, такие как:

- Игры с пуговицами ;
 - Игры – шнуровки ;
 - Игры с прищепками («Транспорт», «Деревенский двор») ;
- 



- Игры с крышками от бутылок («Колеса для машины», «Воздушные шарик») ;
- Игры с сыпучими материалами («Сухой бассейн», «Месим тесто») ;
- Игры с бусинами, макаронами («Бусы для мамы», «Найди такую же») ;
- Рисование (рисование карандашом, кистью, пальцами, пористыми губками, резиновыми мячами с шершавой поверхностью) ;
- Аппликация (сначала просто рвать, а потом и вырезать ножницами кусочки бумаги, картинки, фигуры и закреплять (приклеивать) их на листе бумаги) ;
- Лепка (лепка из пластилина или соленого теста; отщипнуть кусочек, надавливание, скатывание, размазывание, протягивание).

Такие игры способствуют развитию мелкой моторики, процессов ощущения, расслабляют ребенка, снимают эмоциональное напряжение. У детей повышается любознательность, пытливость; формируются знания об определенных сенсорных эталонах; расширяется словарный запас; приобретаются навыки игровой, учебной и экспериментально-поисковой деятельности. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, обуваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Цель занятий: развитие мелкой и общей моторики у детей. Используются различные по фактуре материалы и разнообразные приемы. Работа с детьми будет эффективной лишь при условии систематического ее проведения с учетом возрастных особенностей детей и при постоянном поддержании интереса к занятиям.

Занятия включают в себя:

- разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. Форма работы может быть как с целой группой детей, так и с небольшими подгруппами (4-5 детей) и индивидуально с каждым ребенком. Данное пособие поможет развитию мелкой и общей моторики, а также речи детей, расширить их кругозор.

Целью программы является:

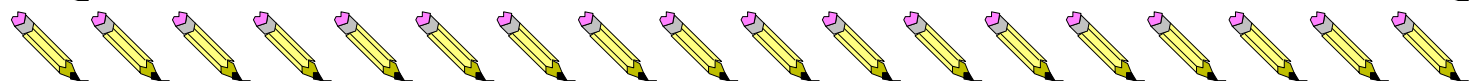
- формирование компонентов интеллектуальной и сенсорной готовности к школе через:
 - Развитие мелкой моторики руки ребенка.
 - Развитие слухового внимания.
 - Развитие графического воспроизведения.

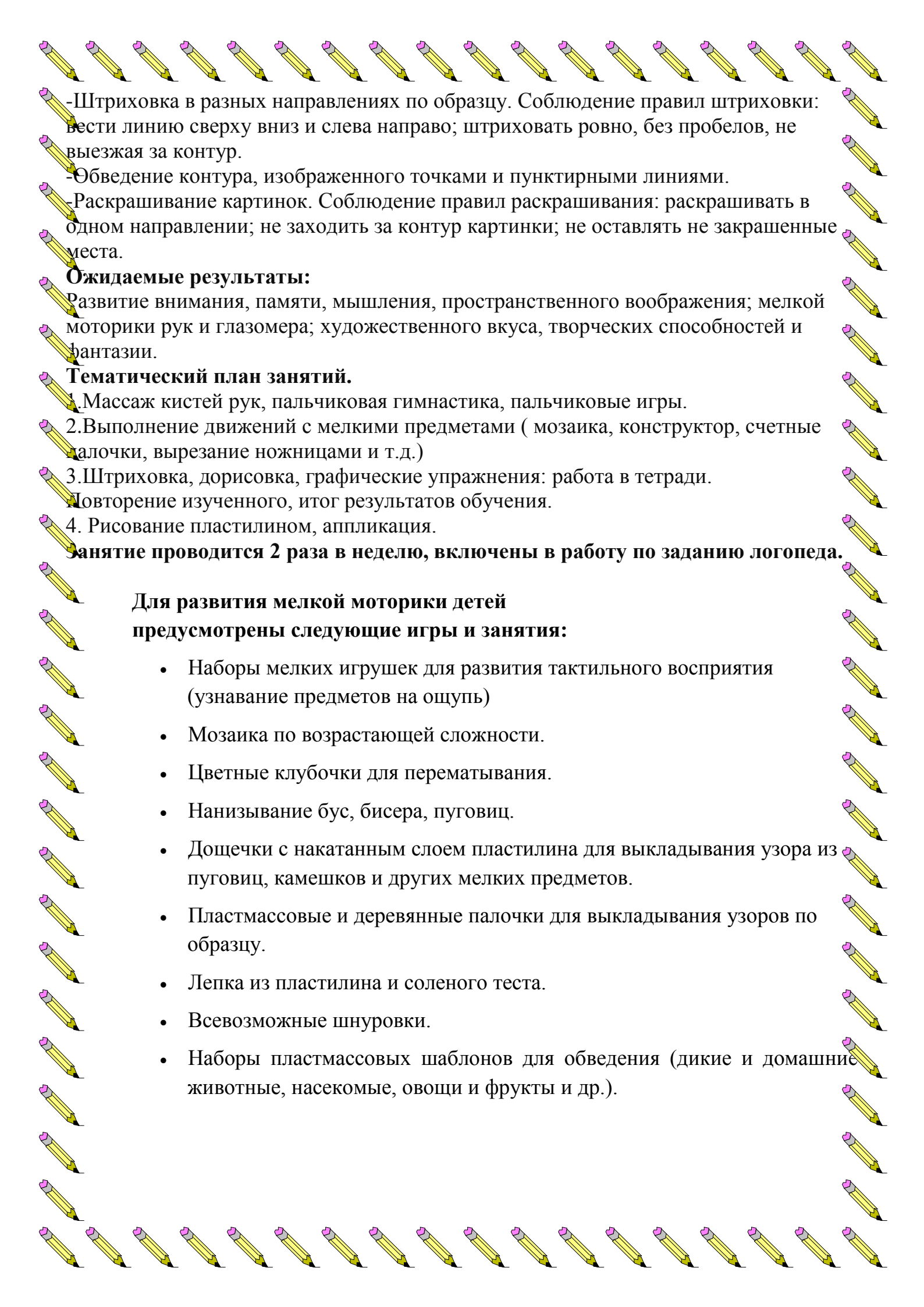
Задачи:

- Ознакомить детей с правилами посадки за столом и владением ручкой (карандашом), научить ребёнка ориентироваться на бумаге..
- Развивать речь, закреплять некоторые логические понятия, воздействуя на мелкие мышцы рук.
- Воспитывать у дошкольников аккуратность, трудолюбие, старательность и добросовестное отношение к работе.

Основные направления работы, направленные на подготовку руки дошкольника к письму:

- Массаж кистей рук, пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры.





-Штриховка в разных направлениях по образцу. Соблюдение правил штриховки: вести линию сверху вниз и слева направо; штриховать ровно, без пробелов, не выезжая за контур.

-Обведение контура, изображенного точками и пунктирными линиями.

-Раскрашивание картинок. Соблюдение правил раскрашивания: раскрашивать в одном направлении; не заходить за контур картинки; не оставлять не закрашенные места.

Ожидаемые результаты:

Развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения; мелкой моторики рук и глазомера; художественного вкуса, творческих способностей и фантазии.

Тематический план занятий.

1.Массаж кистей рук, пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры.

2.Выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, счетные палочки, вырезание ножницами и т.д.)

3.Штриховка, дорисовка, графические упражнения: работа в тетради.

4. Повторение изученного, итог результатов обучения.

4. Рисование пластилином, аппликация.

Занятие проводится 2 раза в неделю, включены в работу по заданию логопеда.

Для развития мелкой моторики детей предусмотрены следующие игры и занятия:

- Наборы мелких игрушек для развития тактильного восприятия (узнавание предметов на ощупь)
- Мозаика по возрастающей сложности.
- Цветные клубочки для перематывания.
- Нанизывание бус, бисера, пуговиц.
- Дощечки с накатанным слоем пластилина для выкладывания узора из пуговиц, камешков и других мелких предметов.
- Пластмассовые и деревянные палочки для выкладывания узоров по образцу.
- Лепка из пластилина и соленого теста.
- Всевозможные шнуровки.
- Наборы пластмассовых шаблонов для обведения (дикие и домашние животные, насекомые, овощи и фрукты и др.).



СТАРШАЯ ГРУППА И ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА.

МЕСЯЦ	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ
СЕНТЯБРЬ		мониторинг
1-НЕДЕЛЯ		
2-НЕДЕЛЯ		мониторинг
3-НЕДЕЛЯ	«ОВОЩИ»	<p>1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики» (поглаживание пальчиков в разных направлениях).</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика «Однажды хозяйка с базара пришла».</p> <p>3. Фигурки из палочек – машина везёт урожай Игра с крупой – горошком. Выложить по контуру огурец, помидор...</p> <p>4.Штриховка овощей и вырезание ножницами по контуру.</p> <p>5. Штриховка (раскраска) Продолжи узор (тетрадь)</p>

4-НЕДЕЛЯ

«ФРУКТЫ»

1. Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков).

2. Пальчиковая гимнастика

«Компот».

3. «Урожай яблок»-аппликация с использованием пластилина. Учить детей отрывать от большого куса маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму.

4. Создать макеты фруктов из соленного теста.

5. Штриховка (раскраска)

Рисование по клеточкам «Рыбка» (тетрадь).

ОКТЯБРЬ

1-НЕДЕЛЯ

«ДЕРЕВЬЯ»

1. Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков) .

2. Пальчиковая гимнастика «Елка».

3. Фигурки из палочек – ёлочка, куст.

4. Аппликация «Осенний листок» способом «рваная бумага».

5. Графическое упражнение «Дождик»

Штриховка (раскраска).

2-НЕДЕЛЯ**«ГРИБЫ»**

1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой).

2. Пальчиковая гимнастик«Грибы».

3. Составь фигурки грибов из палочек.

4. « Грибок»-создать аппликацию с использованием крашенного песка (Учить аккуратно намазывать клеем необходимый

участок работы, аккуратно засыпать этот участок песком).

5. Штриховка (раскраска)
Упражнение в прописи.

3-НЕДЕЛЯ**«ИГРУШКИ»**

1.Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков).

2. Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу».

3.Выкладывание фигурок из палочек по образцу,. Игра «Чудесный мешочек»(школа Монтессори).

4."Цветные клубочки"(объемная игрушка из ниток) Ознакомление с техникой изготовления объемной игрушки из ниток и клея.

5. Штриховка (раскраска)
Рисование по клеточкам флага.(тетрадь)

<p>4-НЕДЕЛЯ</p>	<p>«ПТИЦЫ ОСЕНЬЮ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков). 2. Пальчиковая гимнастика «Птичек стая», «Птенчики в гнезде», игры с палочками – цапля. 3. «Сухой бассейн» - найти фигурки птиц на ощупь в коробке с горохом, «Разрезные картинки» - собрать картинку птицы из трех частей (голова, туловище, лапки) . 4. "Радужная птица" (аппликация из ниток) Развитие навыка у детей делать аппликацию из шерстяных ниток. 5. Продолжи узор (пропись).
<p>НОЯБРЬ</p> <p>1-НЕДЕЛЯ</p>	<p>«ОСЕНЬ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разглаживание скомканных бумажных комочков из цветной бумаги. 2. Пальчиковая гимнастика « Осень». 3. «Найди и положи рядом такой же» - разложить геометрические фигуры по цвету и форме(вкладыши Монтессори). 4. "Красивый букет". Ознакомление с нетрадиционной техникой рисование (нанесение на листья краски и отпечатывание) 5. Штриховка (раскраска) <p>Графическое упражнение «Волна» (пропись).</p>

2-НЕДЕЛЯ**« ЧАСТИ ТЕЛА»**

- 1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой).
- 2.Пальчиковая гимнастика « Наши ручки».
3. «Шнуровка» - учить вкладывать шнурок в дырочку.(домашняя школа Монтессори). «Найди пару» - в коробке 4 туфельки и 4 сапожка одного цвета, вырезанные из цветного картона с дырочкой, надеть каждую пару на одну веревочку.
4. « Барышня»- из пластилина украшение пайетками.
5. Графическое упражнение «Дорожки» (пропись)
Рисование по клеточкам елки .

3-НЕДЕЛЯ**« ОДЕЖДА»**

1. Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков) .
2. Пальчиковая гимнастика « Мы во двор пошли гулять», игры с палочками Кьюзинера.
3. «Застегни одежду» - на пуговицы, липучки, молнии (домашняя школа Монтессори).
4. «Платье для куклы»-обвести трафарет, вырезать, рисование пластилином.
5. Графическое упраж«Дождик»

4-НЕДЕЛЯ**« МЕБЕЛЬ»**

- 1.Массаж ладоней и пальчиков.
2. Пальчиковая гимнастика « Семья»
- 2.Фигурки из палочек «Стол», «Стул».
- 3 "Мягкая мебель"(аппликация из

		крупы) Совершенствование навыка аппликации из крупы. 4. Штриховка (раскраска) Упражнение в прописи.
ДЕКАБРЬ 1-НЕДЕЛЯ	«ТРАНСПОРТ»	1. Массаж ладошек ежиком . 2. Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход». 2. Фигурки из палочек «Лодка», «Пароход», «Машина», «Парусник», «Самолет». 3. Выкладывание из счетных палочек рельсы для паровозика. 4. «Железная дорога» учить закреплять спичечные коробки на основе из пластилина, создавать композицию. Развивать воображение, творчество. 5. Графическое упражнение «Допиши» (пропись)
2-НЕДЕЛЯ	«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»	1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой). 2. Пальчиковая гимнастика «Птички», «Воробьи», «Кормушка». 3. Покорми птиц- сортировка семян. 4. «К нам прилетели снегири»- аппликация Продолжать закреплять умения пользоваться ножницами, закруглять углы квадрата и прямоугольника, из отдельных элементов составлять образ птички.

		<p>5. Рисование по клеточкам ракеты. Штриховка(раскраска).</p>
3-НЕДЕЛЯ	« НАЧАЛО ЗИМЫ»	<p>1. Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков)</p> <p>2. Снегопад в лесу. (На трафарете зеленой елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты.)</p> <p>3. «Лепим снежки большие и маленькие» - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.</p> <p>4. "Зимний пейзаж"(акварель и соль) Ознакомление детей с нетрадиционной техникой рисования “акварель и соль”.</p> <p>5.Рисование по клеточкам солнышка. Штриховка.</p>
4-НЕДЕЛЯ	« ДЕД МОРОЗ»	<p>1. Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков) .</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Снежный ком», «Лыжник».</p> <p>3.Игры: рисование палочками на снегу, сложить из бумажных полосок снежинку</p> <p>4.»Дед Мороз»- Создать праздничную мозаику из пластилина. , выкладывать шариками готовую форму, нарисованную на светлом картоне, контролировать совпадение цветов рисунка и пластилина.</p> <p>5. Рисование по клеточкам летящей птицы. Штриховка.</p>

<p>ЯНВАРЬ</p> <p>1-НЕДЕЛЯ</p>	<p>«РОЖДЕСТВЕНСКИЙ КОЛОКОЛЬЧИК»</p>	<p>1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой).</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Лед».</p> <p>3. Игра с крупой – манка: нарисовать снежинку, снеговика</p> <p>4. «Колокольчик к Рождеству» - закреплять умения изготавливать из соленого теста колокольчик и шарики.</p> <p>5. Рисование по клеточкам бабочки(тетрадь) Штриховка(раскраска)</p>
<p>2-НЕДЕЛЯ</p>	<p>«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ».</p>	<p>1. Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков).</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком». 3.Фигурки из палочек «Санки».</p> <p>4. «Снеговик» учить наклеивать кусочки ваты и бумаги на изображение. Дополнять изображение деталями.</p> <p>5. Рисование по клеточкам зонта.(тетрадь) Штриховка(раскраска).</p>
<p>3-НЕДЕЛЯ</p>	<p>«ПОСУДА»</p>	
<p>4НЕДЕЛЯ</p>	<p>« ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»</p>	<p>1 Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков).</p> <p>2.Фигурки из пальчиков « Мишка»</p> <p>3.«Фигурки из палочек — лиса,</p>

		<p>волк»</p> <p>4. «Животные»- . Учить аккуратно намазывать клеем необходимый шаблон, аккуратно засыпать этот участок песком соответствующего цвета .</p> <p>5. Рисование по клеточкам » Корабль»</p>
ФЕВРАЛЬ 1-НЕДЕЛЯ	« ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА»	<p>1 Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков).</p> <p>2.Фигурки из пальчиков « Тюлень»</p> <p>3. «Фигурки из палочек — пингвин, олень»</p> <p>4. «Животные Севера»- . Учить аккуратно намазывать клеем необходимый шаблон, аккуратно засыпать этот участок песком соответствующего цвета .</p> <p>5. Рисование по клеточкам « Медведь»</p>
2-НЕДЕЛЯ	« ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН»	<p>1.Массаж ладошек ежиком, гранеными карандашами.</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика « Замок».</p> <p>3.«Солнце светит ярче» - выложить из палочек солнечные лучи вокруг желтого кружка.</p> <p>4"Жираф" (аппликация из бумаги) Развитие навыка у детей пользоваться шаблон, совершенствование навыка работы с ножницами.</p>

		5. Штриховка (раскраска) Упражнение в прописи.
3-НЕДЕЛЯ	«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»	<p>1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой .</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика «Солдаты», «Бойцы-молодцы»</p> <p>3. Фигурки из палочек «Танк», «Звезды», «Флажок».</p> <p>4. "Праздничный салют" (рисования тычком жёсткой полусухой кистью) Развитие воображения и интерес к художественному творчеству, познакомить с новой техникой рисования.</p> <p>5. Штриховка (раскраска). Упражнение в прописи</p>
4-НЕДЕЛЯ	« КОНЕЦ ЗИМЫ»	<p>1. Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков).</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком». 3.Фигурки из палочек «Снежинки».</p> <p>4. «Снежная баба» учить наклеивать кусочки ваты и бумаги на изображение. Дополнять изображение деталями.</p> <p>5. Рисование по клеточкам зонта.(тетрадь)</p>
МАРТ 1-НЕДЕЛЯ	«НАЧАЛО ВЕСНЫ » «МАМИН ПРАЗДНИК».	<p>1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой .</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика»</p>

		<p>Замок»</p> <p>3. «Следы от капли» - на манке пальчиками ставим точки.</p> <p>4. «Весеннее Солнышко»-ниткопись.</p> <p>5. Рисование по клеточкам белочки (графический диктант в тетради)</p> <p>1. Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков).</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Мамочка»</p> <p>3. Фигурки из палочек «Тюльпан».</p> <p>4. «Цветочек для мамы» создать композицию для мамы из бросового материала (пластиковые ложки), цветной картон, пластилин.</p> <p>5. Рисование по клеточкам «зайца » (тетрадь)</p>
2-НЕДЕЛЯ	«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»	<p>1. Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков) Пальчиковая гимнастика «Кошечка», «Коза», «Собака»</p> <p>2. Фигурки из палочек- кошечка</p> <p>3. «Собачка» - учить выклеивать силуэт мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шёрстки». Развивать технические навыки.</p> <p>4. Штриховка (раскраска)</p> <p>Упражнение в прописи.</p>

3-НЕДЕЛЯ

**«ДОМАШНИЕ
ПТИЦЫ»**

1. Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков) Пальчиковая гимнастика «Курочка», «Утка», «Гусь»

2. «Индюк» - учить выклеивать силуэт мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистых перышек». Развивать технические навыки.

4. Штриховка (раскраска)
Упражнение в прописи.

4-НЕДЕЛЯ

« ПРОФЕССИИ»

1. Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков) Пальчиковая гимнастика «Повар», «Строим дом», «Шьем, вышиваем»

2. Фигурки из палочек- «Дом»

3. Штриховка (раскраска)

4. Пластилинография «
Профессии»

Упражнение в прописи.

АПРЕЛЬ

1-НЕДЕЛЯ

« ПРОФЕССИИ»

1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой)

2. Пальчиковая гимнастика «
Замок».

3. «Едем на дачу, что нам нужно для труда?» - собрать грузовик из геометрических фигур и орудия труда из палочек.

4. «Самолет» создать поделку путем складывания из бумаги (оригами).

5. Штриховка (раскраска)
Упражнение в прописи.

2-НЕДЕЛЯ	« КОСМОС»	<p>1.Массаж ладоней и пальчиков. 2. Пальчиковая гимнастика « Семья» 2.Фигурки из палочек «Звездочка», «Ракета». 3 "Покорение космоса"(аппликация из крупы) Совершенствование навыка аппликации из крупы. 4. Штриховка (раскраска) Упражнение в прописи.</p>
3-НЕДЕЛЯ	«ПТИЦЫ ВЕСНОЙ»	<p>1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой) 2.Пальчиковая гимнастика « Птички». 3. «Поможем птицам» - устелить «гнездо» мелкими клочками из ваты. 4. «Напоим птиц» - работа с водой и пипеткой. Создать образ жар птицы из бумаги. Учить детей обводить на цветной бумаге руки, стопу ноги, аккуратно их вырезать и наклеивать на бумагу. Белый лист бумаги, цветная бумага, клей, ножницы, цветная шерстяная нить, карандаш. 5. Штриховка (раскраска) Упражнение в прописи.</p>
4-НЕДЕЛЯ	« ВЕСНА. РЫБЫ»	<p>1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой) 2. «Мы делили апельсин»-пальчиковая гимнастика. 3. «Каждому листочку - свое место» - закрыть контуры различных листочков нужными листочками, взятыми из коробки. 4. Пластинография « Реченька»</p>

<p>МАЙ</p> <p>1-НЕДЕЛЯ</p>	<p>« НАСЕКОМЫЕ»</p>	<p>5. Штриховка (раскраска) Упражнение в прописи.</p> <p>1. Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков) Пальчиковая гимнастика «Божья коровка», «Осы», «Бабочка», «Жук».</p> <p>2. Фигурки из палочек «Бабочка», «Жук».</p> <p>3. "Листок с божьей коровкой" (тестоластика) Развитие у детей навыка лепки из теста. Развитие у детей навыка аккуратно пользоваться красками.</p> <p>4. Штриховка (раскраска) Упражнение в прописи.</p>
<p>2-НЕДЕЛЯ</p>	<p>«НАША РОДИНА. МОЙ ГОРОД»</p>	<p>1. Массаж пальчиков и ладошек (ежиком, гранеными карандашами, грецким орехом).</p> <p>2. Пальчиковая игра « семья».</p> <p>3. Чудесный мешочек</p> <p>4. «Флаг»- пластилинография.</p> <p>5. Штриховка (раскраска .)</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика « Есть у каждого свой дом», фигурки из палочек «Башня», «Колодец», выкладывание дорожки из ракушек.</p> <p>7. Составление контуров предметов (например дома) сначала из крупных, затем из более мелких палочек.</p> <p>8. Продолжи узор (тетрадь).</p>
<p>3-НЕДЕЛЯ</p>	<p>« ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ»</p>	<p>1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с</p>

		<p>силой.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Месим тесто», «Печём блины».</p> <p>3. Упражнение с горошками.</p> <p>4. Лепка из солёного теста – печенье.</p> <p>5. Штриховка (раскраска) Обведи по трафарету. (тетрадь)</p> <p>1. Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков)</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Цветки», «Мак», «Хризантемы».</p> <p>3. Фигурки из палочек «Кактус», «Ваза».</p> <p>4. «Георгины» Объемная аппликация. Учить детей составлять цветок из отдельных лепестков, аккуратно сгибая их по центру вдоль, наклеивать намазывая клеем только ровный край лепестка. Катать шарики из салфетки, аккуратно наклеивать их в середину цветочка.</p> <p>5. Штриховка (раскраска)</p> <p>Упражнение в прописи.</p>
4-НЕДЕЛЯ	« МОЯ СЕМЬЯ»	<p>1. Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков) .</p> <p>2. Пальчиковая игра «Семья».</p> <p>3. Фигурки из палочек — рожица, очки</p> <p>Шнуровка: «Оденем Катю и Петю»</p> <p>4. "Рамка для фотографии"(с помощью трафарета)</p> <p>Ознакомление с техникой работы с трафаретами, развитие аккуратности при работе с краской.</p> <p>5. Работа в прописях.</p>



Материал для работы с детьми:

Бумага (писчая, цветная, папиросная, гофрированная, самоклеющаяся, оберточная, обои), картон (однослойный и многослойный).

Природный материал (шишки, желуди, ракушки, листья, ветки, береста, солома). Фломастеры, маркеры, карандаши.

Бутылочки и баночки от: шампуня, крема, витамин, минеральной воды, соков, йогурта
Коробки от: конфет, зубной пасты, духов, кремов, спичечные коробки.

Нитки (простые, шерстяные, капроновые), ленты, канва, пуговицы, ткань, веревочки разной толщины. Пробки от бутылок, проволока, упаковки от: тортов, киндер - сюрпризов.

Скорлупа от: грецких, кедровых орехов, фисташек, яиц. Семечки, крупа, макаронные изделия.

Вата, обертки от конфет и шоколада, цветные иллюстрации.

Клей, пластилин, скотч, тесто, гипс.

Инструменты для работы:

Ножницы, линейка, иглы разного размера, наждачная бумага, канцелярский нож.

Правила техники безопасности при работе с различными материала и инструментами :

Работай за своим рабочим местом.

Прежде чем начать работу, приготовь рабочее место правильно.

Во время работы держи рабочее место в порядке: откуда взял инструмент туда и положи его после выполненных действий.

Нельзя брать в рот мелкие детали.

При работе с клеем будь аккуратен, при попадании клея на руки и лицо промой их водой. При работе с ножницами, держи их параллельно столу.

Передавай ножницы только в закрытом виде кольцами вперед.

Когда режешь, держи ножницы концами от себя.

При работе не держи ножницы концами вверх.

При вырезании детали поворачивай бумагу.

Не оставляй ножницы в раскрытом виде.

Не работай ножницами с ослабленным креплением.

Береги инструменты, экономь материалы.

Закончил работу - убери рабочее место быстро и аккуратно.

Учебно-методическое обеспечение

Ноутбук, фотоаппарат, диски с записями классической и русской народной музыки, атрибуты для игр, презентации с познавательной



информацией, фотоальбомы, книги, наборы открыток, коллекции.

Список литературы

1. Андреева Р.П., “Расписные самоделки”, Издательский дом “Литера”, Санкт - Петербург, 2014 г.;
 2. Брыкина Е.К. “Творчество детей с различными материалами”, Педагогическое общество России, М: 2012г.;
 3. Гомозова Ю.Б. “Калейдоскоп чудесных ремесел”, “Академия развития”, Ярославль, 2009 г.;
 4. Гульянц З.К., Базик И.Л. “Что можно сделать из природного материала”, М: “Просвещение”, 2011 г.;
 5. Гершензон М.А. “Головоломки профессора Головоломки”, М: “Детская литература”;
 6. Гульянц З.К. “Учите детей мастерить”, М: “Просвещение”, 2009 г.;
 7. Гусакова М.А. “Подарки и игрушки своими руками” (для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста). - М: ТЦ “Сфера”, 2012. - 112 с. (Серия “Вместе с детьми”).
 8. Демина И.П. “Подарки из природных материалов”, Смоленск “Русич”, 2011 г.;
 9. “Делаем сами” - ежемесячный журнал;
 10. “Дошкольное воспитание” - журнал 1995-1999, 2000-2005, 2006-2008 гг.;
 11. Кошелев В.М. “Художественный и ручной труд в детском саду”, М: “Просвещение”, 2012 г.;
 12. Корчинова О.В. “Декоративно-прикладное творчество в детских дошкольных учреждениях”, Серия “Мир вашего ребенка”. Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 320 с.
 13. Куцакова Л.В. “Конструирование и ручной труд в детском саду”, М: “Просвещение”, 2015 г.;
 14. Литвиненко В.М., Аксенов М.В. “Игрушки из ничего”, Издательство “Кристалл”, Санкт - Петербург, 2009 г.;
 15. “Мастерская” - подшивка из газеты “Труд”;
 16. Машинистов В.Г., Романина В.И. “Дидактический материал по трудовому обучению”, М: “Просвещение”, 2011 г.;
 17. Нагибина М.И. “Чудеса из ткани своими руками”. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: “Академия развития”, 2008. - 208 с., ил. - (Серия: “Вместе учимся мастерить”).
 18. Нагибина М.И. “Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: “Академия
- 



развития”, 2014. - 224 с., ил. - (Серия: “Вместе учимся мастерить”).

19. “Очумелые ручки” - телепередача “Пока все дома”;

20. “Субботник” - субботняя телепередача;

21. Тарабарина Т.И. “Оригами и развитие ребенка”, “Академия развития”, Ярославль, 2006 г.