

**Конспекты непрерывной образовательной
деятельности по формированию основ
безопасности жизнедеятельности**

Автор: воспитатель Круглова И.Э.

Конспект интегрированной образовательной деятельности по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей старшей группы «Случай с Лунтиком»

Цель:

Обучение пользоваться электроприборами в быту.

Образовательная задача:

Углубление и систематизирование знаний детей о правилах поведения при пожаре

Развивающая задача:

Обогащение словарного запаса прилагательными, развитие умения отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.

Воспитательная задача:

Воспитание чувства осторожности при обращении с электроприборами.

Предварительная работа: беседы: «Что такое электричество», «Предметы источники пожара»; дидактические игры: «Загадки об электроприборах», «Можно – нельзя»; чтение познавательных рассказов из книги «Электроприборы», чтение художественной детской литературы по данной теме, рассматривание плакатов по пожарной безопасности.

Методы и приемы

беседы, вопросы, проблемные ситуации, загадки, художественное слово, песни, игры, сюрпризный момент, одобрение, похвала.

Оборудование и материалы: телефон, плакаты по пожарной безопасности, карточки с изображением электроприборов, игрушечные аналоги электроприборов, текст письма, большой конверт, эмблемы с изображением символов огня, листы бумаги, карандаши.

Технические средства обучения

Магнитофон, аудиозапись

Место проведения

Групповое помещение

Посадка детей

Дети проходят, садятся полукругом на стульчики

Ход НОД:

I. Организационный момент

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о правилах пожарной безопасности.

Мне рассказали одну очень грустную историю, которая произошла с Лунтиком из программы «Спокойной ночи малыши», он лежит сейчас в больнице. Давайте ему позвоним, он сам нам всё расскажет.

Звонок Лунтику: «Здравствуй, Лунтик, это тебе звонят дети из детского сада №74. Расскажи нам, пожалуйста, почему ты попал в больницу, что с тобой случилось? *(воспитатель включает аудиозапись)*».

«Здравствуйте дети! Лежу я в больнице. Хочу рассказать вам, как я сюда попал. Остался я как то дома один, сначала я читал книжки, рисовал, лепил из пластилина, а потом мне стало скучно, все игрушки мне наскучили, и я решил придумать новую игру. Вдруг мне на глаза попался утюг, такой блестящий, с кнопкой, и я решил им поиграть. И что самое обидное, я всё правильно сделал: вилку в розетку вставил, на кнопку нажал, лампочка маленькая зажглась. Я решил погладить платочек, положил платочек на стол, поставил на него утюг. Тут, правда телефон зазвонил, и я отошёл всего лишь на пять минуточек с Кузей поболтать. И вдруг дым, огонь, пожар!!! Я закричал: Караул!!! Помчался на кухню, налил в кружку воды и вылил на утюг. Дальше я ничего не помню, очнулся только в больнице. Сейчас мне очень плохо у меня болят лапки, ушки, носик. Меня лечат врачи. Просто чудом остался жив. Хорошо, что соседи по телефону 01 вызвали пожарную команду. И кто только придумал эти странные электроприборы, и всякие электрические штучки!!!

Дорогие ребята прошу у вас помощи, подскажите мне, что я сделал неправильно.

Вопросы к детям:

- Ребята, а почему Лунтик оказался в больнице? *(ответы детей)*
- Какие ошибки он допустил при обращении с утюгом? *(Включил утюг без разрешения взрослых, поставил, его на стол, оставил утюг без присмотра, залил его водой).*
- Что ещё Лунтик забыл сделать, когда начался пожар? *(вызвать пожарную команду)*. Что он крикнул? *(Караул)*, а надо было кричать пожар, тогда бы соседи услышали и пришли на помощь.

- А вы хотите поиграть с утюгом? *(ответы детей)*.

- Ну и правильно, вы же умные дети, и знаете правила безопасности, а умные дети в такие игры не играют.

Физкультминутка «Не ошибись»

А сейчас мы поиграем. Вставайте возле своих стульчиков. Я буду называть слова, а вы, когда услышите слово, относящееся к пожару, должны подпрыгнуть и хлопнуть в ладоши (*пожарный, огнетушитель, коньки, спички, торт, каска, огонь, спички, пламя, пила, кисть, пожарный рукав и другие*).

II. Основная часть

Ребята, а что надо знать, чтобы вызвать пожарную команду? *(ответы детей)*. Правильно, надо четко назвать свой домашний адрес, свою фамилию и имя, а так же кратко сказать, что и где горит.

Игра- тренинг с телефоном.

Сейчас мы проверим, как знаете номер пожарной охраны, и свой домашний адрес.

Предложить нескольким детям набрать номер пожарной охраны. Следить за тем, чтобы дети чётко проговаривали адрес и правильно набирали номер телефона.

Молодцы ребята, давайте вместе подумаем, что ещё может стать причиной пожара? *(Ответы детей)*.

А сейчас, я вам предлагаю вспомнить, какие электроприборы вы знаете?

Предложить детям рассмотреть плакат с изображением электроприборов,

Как вы думаете, почему их называли электроприборами? *(потому что они работают от электрического тока, который течёт по проводам и заставляет их работать)*.

Как вы думаете, какими приборами детям можно пользоваться, а какими нельзя?

- А хотите, я вам открою один секрет, чтобы вы никогда не попадали в опасные ситуации?

- Домашние электроприборы бывают нагревательные - это те приборы, которые во время работы нагреваются, становятся горячими, можно получить ожёг, они самые опасные, ими нельзя пользоваться детям самим, или только с взрослыми, это электрическая плитка (можно обжечь руки о конфорку, или обжечься об горячую кастрюлю); утюг (поверхность нагревается, становится горячей, можно обжечь руки) ; фен (горячим воздухом), электрочайник (можно получить ожёг паром), электрообогреватель (можно обжечь руки, если положить на него сушиться одежду она загорится и случится пожар), электрическая лампа (нельзя дотрагиваться до неё руками она горячая).

Телевизор, холодильник, магнитофон, компьютер, телефон – это **не нагревательные приборы**, и детям вашего возраста уже можно ими пользоваться, аккуратно с осторожностью, и если родители разрешают.

Дидактическая игра «Отбери нагревательные и не нагревательные электроприборы».

Давайте поиграем, и проверим, как вы запомнили, какие электроприборы бывают нагревательные, какие не нагревательные. *(Дети раскладывают игрушечные эл. приборы на две группы).*

Теперь давайте вспомним, что надо делать, если всё же случился пожар?

Вызвать одного ребёнка он с помощью плаката расскажет о правилах поведения при пожаре, другие дети уточняют.

Ребята, надеюсь, с вами никогда не случится неприятность, которая произошла с Лунтиком. Вы всегда будете соблюдать правила пожарной безопасности. А чтобы Лунтик поскорей выздоравливал, и ему не было скучно в больнице, мы с вами напишем ему письмо и нарисуем ему рисунки с правилами пожарной безопасности, и отправим по почте.

(Дети рисуют рисунки - памятки по пожарной безопасности, кладут в конверт, на котором написано «Лунтику» от ребят из детского сада №74» и опускают в почтовый ящик).

III. Итог

Ребята о чём мы сегодня с вами говорили? (Об электроприборах, узнали один секрет, что они бывают нагревательные и не нагревательные).

А вам я желаю ребята, чтобы вы никогда не попадали в опасные ситуации, и вручаю вам символы огня с номером пожарной охраны, чтобы вы не забывали.

Интегрированная образовательная деятельность с детьми старшей группы «Кто регулирует движение транспорта и пешеходов»

Цель:

Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах и в автотранспорте.

Обучающая цель: Формирование начального представления о работе – регулировщика, ознакомление детей со светофором и некоторыми знаками. Обучение детей правильно переходить дорогу и правилам дорожного движения.

Развивающая цель: Развитие в детях знания о правилах дорожного движения, светофоре, и некоторых знаках. Развитие мышления, внимательности.

Воспитательная цель: Обучение детей внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы. Воспитание правильного поведения на дорогах и улицах города.

Методы и приемы

Словесные, игровые, наглядные, сравнение, беседа по вопросам, одобрение, похвала, использование сюрпризных моментов, проигрывание ситуаций, игры, проблемная ситуация.

Оборудование и материалы

Раздаточный материал: круги с красным, желтым и зеленым цветом.
Демонстрационный материал: палка – регулировщика, знаки – пешеходный переход, подземный переход, макеты машин.

Место проведения

Музыкальный зал

Оформление зала

На центральной стене – светофоры из бумаги. На полу изображение дороги, пешеходного перехода, с правой стороны на полу макеты машин.

Предварительная работа

Знакомство с правилами дорожного движения, рассматривание светофора, жезла регулировщика и некоторых дорожных знаков. Чтение стихов, отгадывание загадок, проведение игр.

Персонажи Светофор - мальчик, регулировщик – воспитатель, Незнайка – мальчик.

Ход непосредственно образовательной деятельности

I. Организационный момент

Дети заходят в зал. Встают около воспитателя.

Воспитатель:

Если свет зажёгся красный

Значит, двигаться опасно

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

- Ребята как вы думаете, о чем это стихотворение.

Дети: о светофоре

Воспитатель: Правильно о светофоре

- А для чего нужен светофор?

Дети: Он помогает перейти дорогу.

Воспитатель: Правильно ребята, светофор помогает водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения. И избежать дорожно-транспортного происшествия.

- А как он помогает? (*Ответы детей*).

II. Основная часть

Воспитатель:

На красный свет, стой! Дороги нет.

На желтый - приготовиться, на зеленый - путь открыт.

Воспитатель: Ребята давайте изобразим дорогу.

- Половина детей автомобилисты, а половина пешеходы.

(Дети берут макеты машин и под музыку начинают ездить по залу.

Стоит регулировщик и Светофор. Светофор поднимает разные по цвету круги. И дети слушают сигналы светофора. Кто ошибается, тот садится на место).

В зал заходит Незнайка, не соблюдая правил дорожного движения, он попадает под машину. Раздается свисток и крик.

Регулировщик: Да, это я тебе свистел!

К Незнайке подбегает регулировщик, светофор и дети и помогают встать Незнайке.

Светофор: Вот видите ребята, что может произойти при несоблюдении правил дорожного движения. - А ты мальчик понял?

Незнайка: Я не мальчик, а Незнайка!

Регулировщик: А разве ты не умеешь переходить улицу?

Незнайка: Да я просто загляделся. На эту штуку (показывает на светофорчика)

Регулировщик: Ты что не знаешь что это?

Незнайка: Нет.

Регулировщик: Ребята, а вы знаете?

Светофор: Здравствуйте дети! Меня зовут Светофор. Мы с вами встретились, чтобы поговорить об очень важном – о правилах безопасного поведения на дороге.

Светофор:
(Незнайка слушает внимательно).

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся – стой!

Желтый вспыхнул – подожди!

А зеленый свет – иди!

Регулировщик: Ребята, а меня вы узнали?

Дети: Да, вы – регулировщик.

Регулировщик: А для чего нужен регулировщик?

Дети: Бывают такие случаи, когда светофор ломается и чтобы не случилось ДТП на помощь приходит регулировщик.

Заиграла музыка.

Дети автомобилисты и пешеходы встают на свои места. Встает регулировщик и регулирует движение.

Светофор: Видишь, Незнайка, всегда и везде нужно соблюдать правила дорожного движения.

Незнайка: Теперь я понял,
Нужно слушаться без спора
Указаний светофора

Нужно правила движенья
Выполнять без возраженья

Светофор: Ребята, а давайте с вами поиграем в игру «Светофорчик» и Незнайка с нами поиграет.

Игра «Светофор»

В центре встает светофор с красным кругом на спине и груди, и зеленым на плечах. Два желтых круга он держит в руках. Дети начинают переходить дорогу по пешеходному переходу, а светофор поворачивается к ним боком, то спиной, соответственно разрешая или запрещая переход.

Светофор: Вот молодцы ребята, хорошо поиграли.

Регулировщик: Ребята вы видите знаки, что они означают?

Дети: 1- пешеходный переход.

Воспитатель: Правильно ребята это пешеходный переход, по-другому называется «Зеброй». Он помогает пешеходам переходить дорогу в установленном месте.
- 2 знак?

Дети: Подземный переход.

Воспитатель: Да ребята этот знак указывает о наличии подземного перехода.

Незнайка:

А я тоже знаю стихотворение.
Пешеход, пешеход
Помни ты про переход
«Зеброй» назван переход,
Чтобы двигаться вперед.

Светофор и Регулировщик: Ну что, Незнайка, ты все понял?

Незнайка: Да, конечно. Я обязательно буду соблюдать правила дорожного движения, подчиняться командам светофора. Буду учить все знаки.

Воспитатель: Молодец Незнайка!

- Ребята, а для того чтобы это все закрепить поиграем в игру.

Игра: «Красный, желтый, зеленый»

Воспитатель: На зеленый свет – вы встаете возле стульчиков и шагаете
- На желтый стоите смирно
- На красный – сидите.

III. Итог

Воспитатель: Молодцы ребята!
- Ребята! Давайте повторим - для чего нужен светофор?

Дети: Он помогает перейти дорогу.

Воспитатель: Кто такой регулировщик?

Дети: Это сотрудник дорожно-патрульной службы, который помогает регулировать движение на проезжей части.

Воспитатель: Какие знаки мы видели с вами?

Дети:
Пешеходный переход
Подземный переход

Воспитатель: Как вы должны вести себя на дорогах?

Дети: Внимательно, соблюдать все правила дорожного движения переходить дорогу по пешеходному переходу, и по сигналу светофора.

Воспитатель: Ребята вы все сегодня хорошо занимались, отвечали на вопросы, играли. Молодцы!
В конце занятия Незнайка, регулировщик и светофор благодарят детей и приглашают на чаепитие.

Конспект развлечения по основам безопасности жизнедеятельности с детьми старшей группы «Школа юных пожарных»

Цель:

- формирование элементарных умений и навыков в поведении при возникновении пожара

Образовательная задача:

- формирование у детей понятия “пожарная безопасность”
- закрепление знания о причинах возникновения пожара

Развивающая задача:

- активизация двигательной активности
- развитие физических качеств: ловкости, быстроты, смелости
- развитие вестибулярного аппарата, координации движений.

Воспитательная задача:

- воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии;

Предварительная работа:

- Разучивание стихотворений, пословиц о противопожарной безопасности;
- рассматривание плакатов по пожарной безопасности;
- чтение художественных произведений:
«Пожарные собаки» - Л.Толстого
«Пожар», «В дыму» - В.Житкова
«Рассказ о неизвестном герое» - С.Маршака;
- рассматривание иллюстраций к прочитанным произведениям
- беседа о профессии «Пожарный».

Методы и приемы

беседы, вопросы, проблемные ситуации, загадки, художественное слово, песни, игры, сюрпризный момент, одобрение, похвала.

Оборудование и материалы:

- Иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций;
- иллюстрации пожарного оборудования;
- костюм пожарного (для взрослого),
- для эстафет: островки (6 шт.), туннель (2 шт.), телефон (2 шт.), детский костюм пожарного (2 шт.), ведро детское (2 шт.), конус (10 шт.), обруч (2 шт.); удостоверение «Юный пожарный», конфеты (всем детям).

Технические средства обучения

- мультимедийная установка
- магнитофон, музыка Г.В. Свиридова из кинофильма “Укрощение огня”
марш пожарников

Место проведения

Спортивный зал

Посадка детей

По обе стороны зала на стульчиках

Ход мероприятия:

I. Организационный момент

Воспитатель: С огнём бороться мы должны,
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны.
Так кто же мы?..

Дети: Пожарные!

Воспитатель: Правильно. Сегодня я предлагаю вам побывать в роли пожарных
(появляется пожарный, дети приветствуют его, он приглашает ребят на учения пожарных команд)

Пожарный: Ребята, я слышал, вы все многое уже знаете о пожаре и о том, как с ним бороться. Я предлагаю вам пройти учение - смотр пожарных команд. Вы согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Прежде чем мы примем участие в учениях, скажите: какими должны быть пожарные?

Дети: (возможные ответы) смелыми, храбрыми, сильными, находчивыми, сообразительными, ловкими,...

Воспитатель: Каких людей не возьмут в пожарные?

Дети: (возможные ответы) ленивых, трусливых, слабых,...

Воспитатель: Что необходимо делать, чтобы стать пожарным?

Дети: (возможные ответы) заниматься спортом, уметь слушать, быть добрым, много знать приёмов по спасению людей, ...

Воспитатель: Теперь мы знаем, какими должны быть пожарные.

II. Основная часть

Пожарный: Каждый день пожарного начинается с зарядки. Мы сейчас с вами зарядимся положительной энергией, разомнемся.

Аэробика под музыку Свиридова “Укрощение огня”

Пожарный: На учениях вы покажите свои знания и умения. Вот вам первое задание (*даёт конверт воспитателю*)

Воспитатель: Задание «**Знаете ли вы предметы, из-за которых может возникнуть пожар?**». Выберете те картинки, на которых изображены различные пожароопасные ситуации.

Пожарный: Молодцы! Знаете предметы, из-за которых может возникнуть пожар. А теперь следующее задание:

Воспитатель: Оно называется «**Не ошибись**». Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши. Будьте внимательны.

(режет, пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, играет, поёт, краска, спички, рукав, огонь, билет, 01, бинт, сверло, маска, сирена, пламя,)

Пожарный: Молодцы! С этими заданиями вы справились. А теперь перейдем к практике. Я хочу увидеть, что вы умеете.

Эстафета №1 “Вызов пожарных”

Прыжки через островки (3 шт.)

Пролезть в туннель (1 шт.)

Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать (*крикнуть*) “01”

Обратно – бег по прямой, передать эстафету (*хлопнуть по ладошке следующего участника*).

Воспитатель: Молодцы! Все ребята у нас ловкие, смелые, быстрые.

Пожарный: Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу. Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Пожар - не случайность, а результат неправильного поведения. И чтобы сделать жизнь безопасней, во все времена люди передавали советы своим потомкам.

Очень древними «рекомендациями о безопасном поведении» являются пословицы и поговорки. А знаете ли вы пословицы и поговорки, где говорится о противопожарной безопасности? Проводится конкурс **«Пословицы не даром молвятся»**

Дети (возможные ответы)

*Искру туши до пожара, беду отводи до удара.
Кто огня не бережется, тот скоро обожжется.
Спички - не игрушка, огонь - не забава.
Водой пожар тушат, а умом предотвращают.
Берегись бед, пока их нет.
От малой искры да большой пожар.
Искра мала - великое пламя родит.
С огнем не шути и воде не верь.*

Воспитатель: Дон – дон. Дон – дон.

Загорелся Кошкин дом,
Коза выскочила, глаза выпучила,
Бежит курица с ведром,
Заливать Кошкин дом.
А залить не сумели.

Пожарный: Ребята, а вы знаете, чем можно затушить пожар?

Дети: (возможные ответы) водой, песком, землей, снегом, стиральным порошком, брезентовым покрывалом, огнетушителем, веником.

Проводится эстафета (звучит сирена, дети выстраиваются в две команды)

Эстафета №2 “01” спешит на помощь”

Надеть костюм пожарного

Взять ведро

Бег “змейкой” между конусами

Пролезть в обруч

“Вылить” воду, потушить огонь

Обратно – бег по прямой, ведро передается следующему участнику.

(дети выполняют задание, пожарный следит за правильностью выполнения задания)

Пожарный:

Все мы силы приложили

И пожар мы потушили.

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло.

Пожарный: Закончились наши учения. Вы показали свои знания, умения и взаимопонимание.

Воспитатель: Давайте вспомним правила поведения при пожаре.

Дети: (читают стихи)

1Ребенок

Не имей такой дурной привычки –
В домик нос совать, где дремлют спички.
Потому что спички – не синички,
Может пламя вылететь из спички.

2Ребенок

Так что пусть уж спят они в кровати,
Но не надо щекотать им пятки.
Потому что из-за этих пяток-
В доме может вспыхнуть беспорядок.

3Ребенок

И такое – ах! – Столпотворенье,
Что сгорит моё стихотворенье !

4Ребенок

Чтобы пальчик или гвоздь
Вдруг в розетку не совать -
Электричество опасно -
Это каждый должен знать.

5Ребенок

Если ты включил утюг,
Убегать не надо вдруг.
Закрывая в доме дверь,
Всё ли выключил? Проверь!

6Ребенок

Быть нельзя огню вблизи,
Там, где краски, газ, бензин;
Ведь о них нам не напрасно
Говорят: «Огнеопасно!»

7Ребенок

Если близко телефон,
И тебе доступен он,
Нужно 01 набрать
И быстрее пожарных звать!

8Ребенок

Если же большой огонь,
Дымом всё объято,
Выбегать из дома вон
Надо всем ребятам.
И на помощь поскорей
Ты зови, зови людей.

III. Итог

Воспитатель: Всем понятно, как надо себя вести при возникновении пожара

Пожарный: Объявляю всем благодарность и принимаю в команду «Юный пожарный» *Награждение (пожарный вручает всем участникам удостоверение «Юный пожарный»).*

Воспитатель: Вы ребята смелые, ловкие умелые,
Всем здоровья мы желаем,
Сладким призом угощаем (*конфетами*)