

КОНСПЕКТ

НОД по рисованию в подготовительной группе «Как мы провели лето»

Образовательная область: художественно - эстетическое развитие

Интеграция ОО: речевое развитие, социально- коммуникативное развитие

Цель: Формирование у детей умения и навыков доступными средствами отражать полученные впечатления.

Образовательные задачи:

- Научить изображению смысловой связи между объектами, передаче пространственных отношений между ними;
- Обогащать эмоционально-эстетическое восприятия дошкольников, через поэтическое слово;
- Обобщать и систематизировать знания детей о лете;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, к родному краю через изобразительное искусство, поэзию.

Развивающие задачи:

- Развивать творческое воображения, фантазию, мышление, умения видеть, чувствовать, обсуждать явления природы.
- Развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов, размышлять, обобщать результаты;
- Развивать технику рисования цветными карандашами, фломастерами

Предварительная работа. Беседа о летних занятиях и развлечениях. Схематическое изображение человека с помощью счётных палочек, карандашей, бумажных полосок. Рисование человечков палочками на песке или на земле, выкладывание фигурок из счётных палочек, веточек, карандашей. Подготовка газеты с семейными фотографиями о летнем отдыхе.

Методы и приемы

Беседа, вопросы, художественное слово, игры, одобрение, похвала, сюрпризный момент.

Оборудование и материалы: монитор для демонстрации слайдов, газета «Как мы провели лето», мяч, альбомный лист для составления общего альбома рисунков ««Как мы провели лето», цветные карандаши, простые карандаши, ластик. У воспитателя основа для будущего альбома «Как мы провели лето», фотографии о летнем отдыхе детей.

Содержание занятия. Перед занятием дети рассматривают газету «Как мы провели лето в детском саду».

Место проведения

Групповое помещение

Посадка детей

Дети проходят на ковер затем садятся за столы.

Ход НОД:

Организационный момент (на ковре)

Воспитатель: Дети давайте поприветствуем друг друга:

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Мотивационный этап:

Воспитатель: Дети, сегодня произошло настоящее пришествие!

Утром, когда я шла в детский сад увидела несколько новогодних подарков.

Как вы думаете кто бы это мог их потерять?

Дети: (предполагаемый ответ Дед Мороз)

Воспитатель: Давайте с вами посмотрим, что же находится в первой коробке? Может быть мы узнаем, как эти коробки оказались у нас в детском саду?

Исполнительский этап:

Воспитатель: Ой, ребята да здесь карточки с загадками. Давайте попробуем их отгадать и что-то нам станет ясно.

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

А он вспорхнул и улетел (**бабочка**)

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадет.

И никуда я не иду,

Покуда он идет. (**дождь**)

После дождя бывает,
полнеба закрывает.
Дуга красивая, цветная
Появится, затем растает. (**радуга**)

На зеленой хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар. (**одуванчик**)

Воспитатель: Дети, как вы думаете о приметах какого времени года, говорится в этих загадках?

Дети: (предполагаемый ответ о лете)

Воспитатель: Правильно о лете. Ну что- же давайте откроем вторую коробку и посмотрим, что там находится. (*Открывают коробку, в ней лежит мяч*). Да дети летом мы любим поиграть в мяч, и я вам предлагаю поиграть в интересную игру «Отвечай быстро». Я буду называть какой-нибудь цвет и бросать кому-то из вас мяч. Тот, кто поймает мяч, должен назвать один предмет такого же цвета. Например: зеленый – яблоко, трава, огурец...и т.д.). И так начинаем игру.

Воспитатель: - Желтый

Дети: (предполагаемые ответы: солнышко, мяч, цыпленок)

Воспитатель: - Голубой –

Дети: (предполагаемые ответы: небо, машина)

Воспитатель: - Красный

Дети: (предполагаемые ответы: яблоко ,помидор)

Воспитатель: - Зеленый

Дети: (предполагаемые ответы: яблоко, трава, огурец)

Воспитатель: - Оранжевый

Дети: (предполагаемые ответы: морковь, апельсин)

Воспитатель: - Фиолетовый

Дети: (предполагаемые ответы: цвет у радуги, цветы)

Воспитатель: Белый

Дети: (предполагаемые ответы: цветок ромашка, облака)

Воспитатель: - Розовый

Дети: (предполагаемые ответы: цветок роза)

Воспитатель: Хорошо, молодцы дети. Таким образом мы с вами вспомнили каким цветом что бывает.

Воспитатель: А сейчас открываем следующую коробку. Что же находится в ней сейчас и узнаем. Смотрите, дети здесь какое- то письмо от кого- же оно, давайте прочитаем. (Читает письмо: «Дорогие ребята, я хотел

посмотреть лето, но так его и не увидел. Вам я оставил подарки, а мне стало очень жарко, и я начал таять. Поэтому я срочно отправился на север, что бы не растаять окончательно. Дети, но я вас очень прошу рассказать о лете. Какое оно? И, что летом можно у вас делать? Ваш Дедушка Мороз»

Воспитатель: Да ребята, вот мы с вами и выяснили откуда в детском саду оказались эти подарки. И мы непременно должны вспомнить все интересные истории, которые произошли с вами этим веселым жарким летом. Я предлагаю подойти к экрану, где мы рассмотрим ваши фотографии о лете. (Свободные высказывания детей (рассказы))

Воспитатель: Очень интересные рассказы получились у вас ребята. А как вы думаете, как нам можно оставить воспоминания о лете и подарить их Деду Морозу. (Предполагаемые ответы детей- нарисовать их). Да верно, давайте составим альбом из ваших рисунков на память о лете. Альбом «фотографий» — только не настоящих, а нарисованных?

Воспитатель: Перед тем как мы начнем рисовать, давайте сделаем гимнастику для пальчиков, потренируем их.

«Разотру ладошки сильно.
Каждый пальчик покручу,
Поздоровуюсь с ним сильно
И вытягивать начну.
Затем руки я помою...
Пальчик в пальчик я вложу,
На замочек их закрою
И тепло поберегу».

Воспитатель: Хорошо пальчики мы размяли приступайте к рисованию.
Звучит спокойная музыка Чайковского.

Рефлексивный этап:

Воспитатель: Дети вы закончили свои работы, давайте рассмотрим их, выберете рисунок, который вам очень понравился и расскажите почему.

Перспективный этап:

Воспитатель: А сейчас мы полюбуемся этими волшебными летними пейзажами. Они такие красивые получились и у меня такое ощущение, что я попала в летнюю сказку. Я думаю, когда Дед Мороз получит наш альбом, увидит и порадуетесь вашим рисункам. Сегодня вечером, я предлагаю вам вместе с родителями еще раз посмотреть ваши летние фотографии и вспомнить об этом замечательном времени года.