

# Исследовательский проект в логопедической группе «Волшебная фасоль»

Составил воспитатель:  
Плыкина Светлана Алексеевна

«Волшебная фасоль» — исследовательский проект

**Название:** «Волшебная фасоль»

**Вид проекта:** исследовательско - познавательный проект для детей логопедической группы.( 5-7 лет)

**Продолжительность проекта:** среднесрочный (1 марта – 30 апреля)

Участники исследовательской деятельности: дети логопедической группы, воспитатели, родители воспитанников.

## **Введение**

Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое. Мы выбрали эту тему проекта, потому, что нам захотелось выяснить, что надо сделать, чтобы свершилось это чудо природы – превращение маленького семечка во взрослое растение.

Растение начинает свою жизнь с семени. Крошечное семечко попадает в землю, оно начинает расти, появляются корень и росток, затем листья, цветы и плоды.

Это и послужило основой для создания нашего проекта. Среди большого разнообразия растений есть такие, которые не столь требовательны к долготе светового дня и могут вырасти в искусственных условиях. Поэтому, мы предположили, что семена фасоли можно прорастить в комнатных условиях.

**Актуальность** моей работы заключается в том, чтобы находить интересное и увлекательное рядом.

Данная работа направлена на развитие поисково-познавательной деятельности детей, которая дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать познавательную и творческую активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе. моей работы заключается в том, чтобы находить интересное и увлекательное рядом.

**Цель:** Развитие познавательного опыта и практических навыков детей в исследовательской деятельности.

Формирование представление у детей о роли семени в индивидуальном развитии растений на примере проращивания фасоли.

## **Задачи:**

- 1.Узнать, какие условия необходимы для прорастания семян.

2. Провести опыты по проращиванию фасоли.

3. Обобщить полученные результаты и сделать выводы.

**Объект исследования:** развитие растений.

**Предмет исследования:** проращивание фасоли.

**Гипотеза:** В комнатных условиях можно вырастить фасоль.

**Основопологающий вопрос:** Можно ли в домашних условиях вырастить фасоль?

**Методы исследования:**

1. Использование компьютера для получения информации;
2. Проведение опыта;
3. Наблюдение

**Предполагаемый результат:**

- доказательство того, что факторы неживой природы оказывают влияние на организм;
- формирование практических умений в выращивании культурных растений;  
формирование умения ухаживать за культурными растениями, используя полученные знания;
- формирование умений наблюдать анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы
- воспитание эмоционального, бережного отношения к окружающей природе.

**К концу исследования воспитанники должны знать:**

- названия абиотических факторов, их влияние на рост и развитие растений;
- значение фасоли как продукта питания;
- сорта посадочного материала;
- требования условий к посадке, технологию выращивания

**Должны уметь:**

- применять технологию выращивания фасоли;
- выполнять наблюдения за ростом и развитием фасоли;
- сравнивать высоту растения, окраску листьев их размер и количество;
- анализировать и делать выводы по своим наблюдениям.

**Продукт исследовательской деятельности:**

Презентация проекта «Волшебная фасоль.»

Мини - выставка продуктов детской деятельности.

## Этапы проекта:

**1 этап – подготовительный.** Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы по выращиванию фасоли, составление плана мероприятий по организации детской деятельности

**2 этап – практический:** Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через экспериментальную и практическую деятельность детей.

**3 этап – обобщающий (заключительный).** Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, фотоматериалы и итоговое мероприятие по проведению проектной недели.

## Мероприятия по реализации проекта

Исследовательская работа разделяется на два этапа: **теоретический и практический.** В теоретической части мы изучили вопросы проращивания семян и обработали необходимую информацию. В практической части использовали опытно-экспериментальные методы исследования, по результатам которых нами были сделаны соответствующие выводы.

### Теоретическая часть исследовательской работы

Используя различные источники информации, мы много узнали о фасоли, ее историю и распространение, полезные вещества

#### 1. Краткие сведения о фасоли



**ФАСОЛЬ**

- Фасоль – самое известное растение, настоящая царица огорода. Родиной фасоли считается Южная Америка. В Европу фасоль была завезена в середине XVI века.
- Лучше всего растение растёт в районах с теплым климатом.
- Фасоль содержит много ценных витаминов и питательных веществ.

В интернет сети мы выяснили, откуда родом фасоль – это растение пришло к нам из Мексики. Оно относится к семейству бобовых и пользуется особой популярностью. Фасоль является источником почти всех необходимых человеку **ВИТАМИНОВ** (А,К, Е, В1, В2, РР, В6, С) и минералов, таких как кальций, магний, железо, марганец (Ca,Fe, К, Cu, Zn, S) и другие.



Наиболее благоприятный климат для выращивания фасоли — теплый. Именно потому в основном она произрастает на побережье Черного моря, в **Южной Америке**, Китае и Европе. Россияне же выращивают сорта фасоли, которые обладают более высокой стойкостью к холоду. Сорта фасоли насчитывается 250, из которых используются всего 20, они отличаются внешним видом, вкусовыми качествами, сроками созревания.

В нашем крае широкое распространение получила фасоль обыкновенная, которая достаточно неприхотлива и отличается от остальных тем, что ее можно выращивать в более прохладном климате.

Ближайшие родственники фасоли – это бобы, горох, соя, арахис.



Сегодня бобовые называют «мясом здоровых людей», ведь бобы не только очень питательны, но и чрезвычайно полезны, поэтому очень популярны в кулинарии. Из фасоли готовят супы, борщи, салаты, винегреты, тушат, отваривают, используют также зелёные стручки фасоли.

### **«Как вырастить фасоль на подоконнике?»**

**Проблема:** Как можно вырастить растение? Что для этого нужно? А вы хотели бы вырастить какое-нибудь растение? Я предлагаю вам вырастить фасоль, но не на огороде, а в помещении группы. Как вы думаете, мы сможем это сделать? Почему? Что для этого необходимо?

### **2. Беседы:**

Зачем растениям семена?

Что было бы с растениями, если бы у них не было семян?

Зачем семена растений отрываются от материнского растения и расселяются далеко?

Как подготовить семена к посадке?

Как правильно посадить растение?

Какие условия нужны для прорастания семян?

### **3. Знакомство с абиотическими факторами**

#### ***Свет.***

Знакомство с процессами, происходящими на свету: фотосинтез (образование питательных веществ), движение, испарение, рост растения.

#### ***Температура.***

Источник тепла – солнечное излучение.

#### ***Почва.***

Состав почвы: песок, глина, воздух, вода, перегной, соли. Живые обитатели почвы. Плодородие – главное свойство почвы. Поглощение воды и солей из почвы растениями.

#### ***Влажность.***

Значение воды для растений.

Влияние важнейших абиотических факторов на живые организмы.

### **4. Культурные растения в жизни человека**

Роль культурных растений в жизни человека. Красота, практическое значение.

Фасоль – представитель семейства бобовых. Горох, бобы, соя.

Сорта фасоли. Овощные, сахарные и зерновые сорта фасоли.

Знакомство с семенами фасоли (величина, форма, окраска, строение семян)

Технология выращивания. Глубина посева, температурный режим, всхожесть.

Значение фасоли как продукта питания. Продовольственная и кормовая фасоль.

Фасоль – зелёное удобрение.

Подготовка фасоли к посадке. Выбор сорта. Замачивание семян.

### **Практическая часть исследовательской работы**

#### **Этапы выращивания фасоли**

Собрав необходимую информацию, нам не терпелось узнать, как же она растёт, что нужно, чтобы вырастить новое растение? Для начала мы внимательно осмотрели фасоль, заметили место с пятнышком. Здесь семя прикреплялось к растению – маме. Мы попробовали разломать сухую фасоль, но это было трудно. Оказалось, что у семени твёрдая оболочка – прочная и защитная. Внутри семени есть зародыш – будущее взрослое

растение. Он очень нежный, поэтому природа и создала ему такую защитную коробочку – оболочку. Поверхность семени гладкая, как бы покрыта воском. Это семена так защищены от влаги.

### **Подготовка семян фасоли к посадке**

Потом мы замочили семена фасоли на сутки. Теперь их можно было раскрыть, и внутри чётко видно зародыш и семядоли с запасом пищи. В семени находится маленькое растение с ростком и корешком, но это ещё крошечный стебелёк, который как будто спит в семени

### **Посадка растения**

Затем вымоченные фасолины мы поместили на влажную ватку, стали наблюдать за их прорастанием. Они у нас проросли за два дня. После чего мы их высадили в стаканчики с землёй – почвой.

### **Наблюдение за ростом**

Сначала у семени появился корешок, он направлялся вниз, так как ему нужны почва и вода.

В верхней части «вылезает» росток и направляется вверх, к свету, поворачивается за солнцем

Фасолины сбрасывают оболочку – кожуру.

На новом растении появляются первые листочки. Самые нижние (первые) листочки отличаются от других: они полукруглые, называются семядоли.

Нашу фасоль мы аккуратно поливали, со временем пересадили в горшок побольше.

Поначалу стебли были нежные и слабенькие. С каждым днем они становились длиннее, и им трудно было держаться. Тогда мы подставили палочки, за которые они цеплялись своими гибкими усиками.

Фасоль растёт очень быстро, это заметно по линейке, воткнутой рядом в землю. Она очень теплолюбивое растение, чутко реагирует на резкую смену воздуха. Вывод: семечкам для прорастания и успешного роста нужны вода, почва, свет, тепло, наша забота и внимание. А для того, чтобы выросли стручки, и созрела фасоль, ее необходимо высадить в огород, то есть в открытый грунт.

### **3. Заключение**

Для роста растения очень важно, чтобы было много солнечного света, тепло и влага. Когда все три условия соблюдены, росток очень быстро укрепляется в почве и за считанные часы раскрывает свои листья. После этого растение может самостоятельно добывать полезные вещества и воду через корневую систему и получать энергию через фотосинтез в листьях.

Теперь мы знаем, как можно вырастить фасоль, но в домашних условиях её сложно вырастить до полного созревания и невозможно получить столько фасоли, сколько требуется для приготовления блюд из фасоли. Поэтому попробуем вырастить её в огороде.

Для повышения роста и урожайности фасоли необходимы:

<http://www.deti-66.ru/>

## УСЛОВИЯ РОСТА РАСТЕНИЙ

воздух

влага

почва



Солнечный свет

тепло

Всероссийский интернет-конкурс "Детский и исследовательский проект"

- тепло, поэтому для нее следует отвести грядку на солнечном месте. защитить от холодных ветров;



- плодородная почва;



- свет;



- вода;



- уход (правильная посадка, полив, подкормка, окучивание).

Фасоль является ценным и необходимым продуктом питания, содержащим в себе много витаминов. Из неё можно приготовить много блюд.

## **Опыты по проекту «Волшебная фасоль»**

**Для проведения опытов были взяты семена фасоли.**



### **Посадка фасоли в разных условиях и наблюдение за ростом фасоли**

№ 1 – во влажные салфетки в прозрачные стаканчики

№ 2 – в контейнер с землей

Создание условий для всходов: освещённость разной интенсивности, разное время полива и одинаковые температурные условия.

Наблюдение за ростом и развитием фасоли в течение 8 недель. Контрольный замер один раз в неделю и занесение результатов в дневник наблюдений.

Анализ и сравнение результатов опыта. Выводы.

### **Материалы:**

- семена фасоли 2 видов,
- прозрачные стаканчики
- бумажные салфетки и ватные диски

- Ящик для высадки семян фасоли, линейка, фотоаппарат, простой карандаш, ручка, цветные карандаши, фломастеры.

### **Опыт №1 Исследуем разные условия прорастания семян**

**Цель опыта** – выяснить благоприятные условия для прорастания семян фасоли

**Объекты и оборудование:** семена фасоли, пластиковые стаканчики, вода

#### ***Постановка опыта.***

Для опыта берём образцы семян фасоли, различающихся размерами и скоростью прорастания. Берём семена двух сортов.

Три стаканчика:

№1 насыпаем сухую фасоль

№2 стаканчик с водой помещаем фасоль

№3 во влажные ватные диски помещаем фасоль

В каждой пробе по 5– крупным фасолин. и поставим в теплое место (выше 18 °С). Продолжительность опыта 2–4 дня.

#### ***Результаты опыта.***

№1 Сухая фасоль без изменений потому что, не было влаги

№2 Фасоль залитая водой набухла, но не проросла, потому что не было воздуха

№3 Фасоль во влажных ватных дисках проросла, потому что находилась в благоприятных условиях для роста

**Вывод:** *Фасоль проросла в стаканчике №3. Для прорастания семян жизненно необходима вода, воздух, тепло и свет.*

### **Опыт №2 ЗНАЧЕНИЕ СВЕТА ДЛЯ ПРОРАСТАНИЯ СЕМЯН И РАЗВИТИЯ ПРОРОСТКОВ**

- **Цель опыта** – выяснить, как влияет свет на прорастание семян и развитие проростков.
- **Объекты и оборудование:** семена фасоли, пластиковые ванночки, почва.

#### ***Постановка опыта.***

Две ванночки, увлажняем и помещаем в них равное количество семян. Одну ванночку выставляем на свет, другую помещаем в темноту.

Чтобы создать темную камеру, сверху ванночку можно накрываем картонной коробкой. На этикетках помечаем время посева и условия роста: «на свету», «в темноте».

**Вывод:** *свет является необходимым условием для развития проростков. Без света проростки фасоли растут медленнее, они слабее.*

### **Опыт №3. ЗНАЧЕНИЕ ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ СЕМЕНИ ДЛЯ РОСТА И РАЗВИТИЯ ПРОРОСТКОВ**

**Цель опыта** – показать, что рост и развитие проростков происходит за счет запасных веществ семени.

**Оборудование:** семена фасоли, прозрачный стаканчик, влажная вата.

**Постановка опыт:**

На дно ёмкости наливаем немного воды, так чтобы вата была влажной. Ёмкость закрываем крышкой из двух слоев газетной бумаги. Проращивание семян осуществляют при температуре 20–22 °С.

Через прозрачные стенки видны изменения, происходящие при прорастании семени и развитии проростка, результаты наблюдений записываем в таблицу.

**Вывод:**

*Зародыш в начале развития питается веществами, находящимися в клетках самого зародыша.*

*Размер проростка зависит от запаса питательных веществ в семени: чем больше веществ, тем крупнее проросток.*

*Для посева следует отбирать крупные, здоровые, полновесные семена.*

### **Опыт №4 Проращиваем фасоль в баночке на ватных дисках**

Цель опыта: показать ребенку, как развивается растение и в особенности его корневая система — обычно скрытая от глаз тайна для малыша.

**Объекты и оборудование :**

- Прозрачная стеклянная емкость (баночка, стакан);
- Ватные тампоны или ватные диски;
- Фасоль.

**Постановка опыта.**

Наполните емкость ватными шариками и поместите фасолину «под стеночкой». Увлажните вату из пульверизатора до влажного состояния, вода не должна стоять в банке. Поставьте баночку на подоконник отнеив от прямых солнечных лучей.

Корешок проклевывается уже на 3 день, появилась первая пара листочков ,на 4 день фасолина раскрылась и сбросила кожицу На 8-9 день шелуха окончательно сброшена, а на первой парой листиков раскидывается сеть побегов.

Через две недели бобы превращаются в молодое растение с сложной сетью корней, ищущее больше солнечного света. При желании фасоль можно пересадить в почву и продолжать ухаживать за ней.

## Дневник наблюдений за ростом фасоли в прозрачных стаканчиках

Дата	Что делали	Наблюдения: что происходит с растениями
1. 03. 2018 г	Поместили семена фасоли во влажные ватные диски в прозрачные стаканчики. Размер фасоли 1 см. цвет темно - бордовый	
2.03.2018 г.		Семена набухли, увеличились в размере до 3 см. Лопнула кожица семян, цвет бледно - бордовый
3.03. 2018 г		Появился маленький корешок
5. 03.2018 г.		Корешок дал боковые отводы, размер корешка 2 см Раскрылись семядоли, выглянул зеленый росток.
8. 03. 2018 г.	Увлажнили ватные диски	Корешок дал боковые отводы размер корешка 4 см. Росток стал зеленым и поднялся над стаканчиком на 2 см. семядоли не отпали
10. 03.2018 г.		Размер корешка стал 5 см, росток стал зеленым и увеличился в размерах на 3 см. Длина ростка 5 см
12. 03 2018 г.	Увлажнили ватные диски	Корешок продолжает расти: 6 см. появилась первая пара листочков семядоли отпали. Длина ростка 9 см.
18. 03. 2018 г		Корешок «закручивается по дну стаканчика» Фасоль выросла 15 см.
23. 03. 2018 г	Увлажнили ватные диски	Длина растения 20 см появилась вторая пара листьев.
28. 03. 2018 г.	Увлажнили ватные диски	Фасоль высотой 23 см появились «усики» поставили опору
4.04 2018	Увлажнили ватные диски	Фасоль высотой 35 см
11. 04. 2018	Увлажнили ватные диски	Высота растения 40 см поставили опору
20. 04.2018 г.	Увлажнили ватные диски	Фасоль высотой 50 см. Усик уцепился за опору

## Дневник наблюдений за ростом фасоли в контейнере с землей

Дата	Что делали	Наблюдения: что происходит с растениями
10. 03. 2018 г	Поместили семена фасоли во влажные ватные диски количество фасоли: 6 шт. - 3 темно – бордовых. Размер фасоли 1 см. -3 белых Размер фасоли до 2 см.	
12.03.2018 г.		Семена набухли, увеличились в размере, темно – бордовых до 2 см. белых до 3 см Лопнула кожица семян , изменился цвет фасоли стал бледно – бордовый. У белой немного потемнел.
13.03. 2018 г	Подготовили контейнер с землей	Появились маленькие корешки
14. 03.2018 г.	Посадили фасоль в землю	
16. 03. 2018 г.		Появились всходы «петельки». У белой фасоли петельки крупнее.
17. 03.2018 г.		Раскрылись семядоли, выглянул листочек. Но еще не раскрылся
20. 03 2018 г.	Полили землю в контейнере с фасолью	Фасолины сбрасывают оболочку – кожуру. У белой фасоли росток сильнее и толще. 3 см На новом растении появляются первые <u>листочки</u> . Самые нижние (первые) листочки отличаются от других: они полукруглые, называются <u>семядоли</u> .
18. 03. 2018 г		Появилась первая пара листочков семядоли отпали. Длина ростка 8 см. у белой и 5 см у темной фасоли
23. 03. 2018 г	Увлажнили ватные диски	Длина белой фасоли растения 20 см. темной 15 см появилась вторая пара листьев.
28. 03. 2018 г.	Увлажнили ватные диски	Белая фасоль высотой 25 см появились «усики» поставили опору, у темной фасоли усиков пока нет

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

К организации поисковой и творческой деятельности детей подключила родителей. На собрании рассказала о проекте, его целях и задачах, сделав акцент на то, что без их помощи и участия будет трудно осуществить задуманное.

Прежде всего, родители пополнили книжный уголок детскими справочниками и энциклопедиями, прекрасно иллюстрированными, имеющими хорошие краткие и доступные детям информативные плакаты.

Для развития естественно-научных представлений предлагала родителям темы бесед с детьми:

- Неживая природа: воздух, вода, почва, свет.
- Чем полезны овощи?
- Что можно приготовить из фасоли?

Таким образом, роль родителей в реализации проекта – непосредственно участие и поддержка творческой активности детей.

### 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Продуктом исследовательской деятельности стала презентация «Волшебная фасоль» с результатами нашей исследовательской работы.

Ребята в роли исследователей рассказали на заключительном занятии о проделанной работе, о том, чему они научились, о своих впечатлениях. В ходе исследовательской деятельности по решению проблемы дети научились самостоятельно действовать, достигать результата и обозначать. Экспериментируя с объектами неживой природы, дети узнали о свойствах веществ.

Главный итог этой работы – педагогический. Ребенок провел настоящее исследование, почувствовал вкус самостоятельной экспериментальной работы, получил первые навыки ее проведения.

#### **Обобщение и подведение итогов работы:**

Исследовательская деятельность за ростом и развитием фасоли проводилась с 1 марта по 30 апреля 2018 года.

За этот период не удалось из семян фасоли вырастить новый урожай.

Детям удалось доказать, что и в помещении группы можно вырастить фасоль, но полноценного урожая мы не получили, для этого следует создать все необходимые условия для роста и развития растения, такие как в природе.. Проведённые опыты показали детям, что растениям необходимы: свет, тепло, вода, уход, плодородная почва.

Ежедневные наблюдения и замеры роста фасоли наглядно показали детям, как изменяется растение в процессе развития. Из небольшого боба выросло растение высотой 40 см.

**Такому результату предшествовала долгая и кропотливая работа:**

- Беседы с детьми
- Изучение строения боба
- Знакомство с абиотическими факторами
- Исследовательская работа
- Уход за фасолью
- Занесение данных в таблицы

Самостоятельные выводы и суждения способствовали умственному развитию детей. В ходе реализации проекта дети учились трудиться, регулярно ухаживать за растением. Проект способствовал умению работать коллективно, помогать товарищам, добиваться поставленной цели.

Выводы детей по результатам исследовательской деятельности:

1. Фасоль можно вырастить не только на огороде, но и в ящиках на подоконнике.
2. Семена растению нужны для дальнейшего размножения.
3. Фасоли для роста необходимы:
  - плодородная почва
  - свет
  - вода
  - тепло
  - уход (правильная посадка, полив, подкормка, окучивание).
4. Фасоль является ценным и необходимым продуктом питания, содержащим в себе много витаминов. Из неё можно приготовить много блюд.
5. Существует много разных сортов фасоли, которые отличаются внешним видом, вкусовыми качествами, сроками созревания.

## Презентация по проекту «Волшебная фасоль»



проект волшебная  
фасоль.pptx

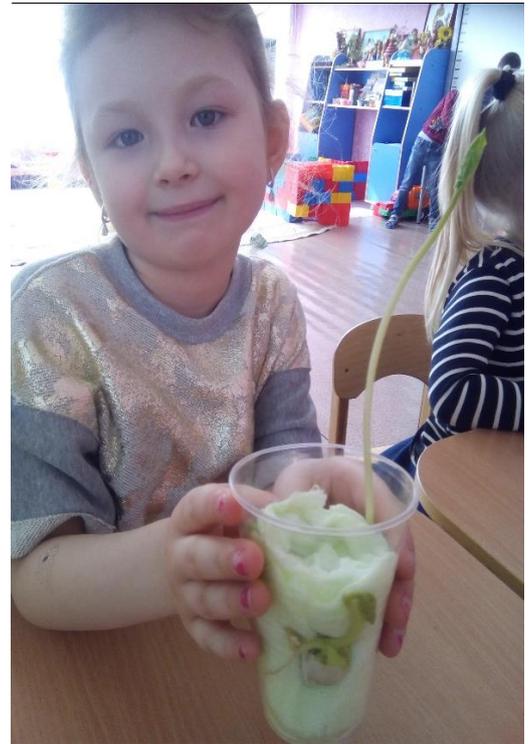
**Фото отчет по  
проекту**

**«ВОЛШЕБНАЯ  
ФАСОЛЬ»**

## ОПЫТ: ПРОРАЩИВАЕМ СУХУЮ И НАБУХшую ФАСОЛЬ В ПРОЗРАЧНЫХ СТАКАНЧИКАХ НА ВАТНЫХ ДИСКАХ



СУХУЮ И ЗАМОЧЕННУЮ ФАСОЛЬ ПОМЕЩАЕМ В СТАКАНЧИКИ С ВАННЫМИ ДИСКАМИ, УВЛАЖНЯЕМ ВОДОЙ, СТАВИМ ДЛЯ ПРОРАСТАНИЯ НА ПОДОКОННИК, ОДИН СТАКАНЧИК ПРИ



**ФАСОЛЬ В ЗАТЕНЕННОМ СТАКАНЧИКЕ ВЫСОТОЙ 5СМ В  
СТАКАНЧИНЕ НА СВЕТУ 15 СМ.**



**ФАСОЛЬ СБРОСИЛА СУМЯДОЛИ ПОЯВИЛИСЬ ЛИСТИКИ.**

**ФАСОЛЬ ВЫРОСЛА ВЫСОТОЙ 35 СМ , ПО ТРЕБУЕТСЯ ПОСТАВИТЬ  
ОПОРУ.**

## ОПЫТ: ПРОРАЩИВАЕМ НАБУХШУЮ ФАСОЛЬ В КОНТЕЙНЕРЕ С ЗЕМЛЕЙ



ПОДГОТОВИЛИ КОНТЕЙНЕР С ЗЕМЛЕЙ, СЕМЕНА ФАСОЛИ НАБУХШИЕ С КОРЕШКАМИ, ПОСЕЯЛИ ФАСОЛЬ В ЗЕМЛЮ.



У ФАСОЛИ РАСКРЫЛИСЬ СЕМЯДОЛИИ ПОКАЗАЛИСЬ ЛИСТОЧКИ, ЧЕРЕЗ ДВА ДНЯ ПОЯВИЛАСЬ ПЕРВАЯ ПАРА ЛИСТОЧКОВ



ФАСОЛЬ ПОДРОСЛА, ПОЯВИЛАСЬ ВТОРАЯ ПАРА ЛИСТЬЕВ, ЧЕРЕЗ НЕСКОЛЬКО ДНЕЙ ПОСТАВИЛИ ОПОРУ, ПОЯВИЛАСЬ ТРЕТЬЯ ПАРА ЛИСТЬЕВ И УСИКИ

