

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:  
детский сад №14 комбинированного вида (МКДОУ: д/с №14)**

---

**Индивидуальный образовательный маршрут  
ребенка с предпосылками к одаренности**

**I. Сведения о ребенке:**

Фамилия, имя ребенка: Новикова Екатерина Алексеевна

Дата рождения: 11.04.2014 г.

Вид одаренности: художественная.

Показатели художественной одаренности:

- Проявляет самостоятельность, инициативу при рассматривании и обследовании произведений искусств, дает оценку его основным эстетическим характеристикам, отражает понимание выбора средств выразительности художника в соответствии с замыслами в содержании суждений;
- Демонстрирует в речи, жестах интериоризацию эстетических чувств, является инициатором искусствоведческой беседы, с увлечением занимается изобразительной деятельностью;
- Работает самостоятельно, предлагает свои идеи, свободно входит в нестандартную ситуацию, охотно экспериментирует, легко выбирает необходимые для осуществления замысла изобразительные средства;
- Дорожит результатом своего труда, выделяет эстетические характеристики своего продукта деятельности, испытывает удовольствие от эстетической деятельности, знает, как сделать работу еще лучше.

**II. Социальная характеристика семьи:**

**Мать:** Новикова Юлия Анатольевна –35 года, образование высшее, экономическое.

**Отец:** Новиков Алексей Алексеевич – 40 года, образование высшее, техническое.

**Запрос родителей:** художественно – эстетическое развитие ребенка посредством интеграции основных видов художественного и познавательного творчества для гармоничного развития одаренного ребенка.

**III. Задачи:**

- Создать условия для освоения одаренным ребенком средств самовыражения;
- Учить проектировать и реализовывать свою творческую деятельность;
- Развивать творческую рефлексию;
- Обеспечить гармонизацию эмоционально – личностной сферы.

**IV. Основные подходы к реализации ИОМ:**

«ускорение» - оперативность движения по индивидуальной образовательной траектории, с повышенной скоростью усвоения информации и знаний, формирование умений и способов реализации художественной деятельности.

«углубление» - погружение в пространство интересующей художественно – одаренного ребенка конкретной информацией, тем, направлений, способов реорганизации художественной деятельности.

«обогащение» - совокупность информационного содержания пространственно – предметной среды и коммуникативного взаимодействия в процессе направлений и способов реализации художественной деятельности.

«проблематизация» - использование в обучении оригинальных объяснений, создание ситуаций, альтернативных интерпретации содержания обучения.

#### **V. Группа сопровождения:**

**Родители:** Новикова Ю.А. Новиков А.А.

**Педагоги:** Полякова Н.В.

#### **VI. Срок реализации программы**

**2019-2020 учебный год**

## План психолого - педагогического сопровождения

Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные
<b><i>Индивидуальная психолого-педагогическая диагностика</i></b>			
Исследование на выбор ребенка, интересующих его видов детской деятельности	Наблюдение, игровые ситуации в ходе различных видах деятельности детей	Сентябрь, октябрь, начало ноября	Воспитатель
Анализ продуктов детского творчества	ОД, наблюдение, анализ		
<b><i>Создание условий для развития художественной одаренности</i></b>			
Пополнение уголка изобразительной деятельности различными творческими материалами для поддержания интереса к творческой активности			Воспитатель
<b><i>Взаимодействие с педагогами</i></b>			
Создание атмосферы доброжелательности и заботливости по отношению к ребенку, обстановки, формирующей у ребенка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности		По мере необходимости	Воспитатель
Помощь в подготовке к конкурсам, выставкам рисунков	Выставка	В течение года	Воспитатель Родитель
Организация выставок в дошкольном учреждении «Зима. Новый год» «Дары осени» «Наши папы лучше всех» «Мамочка моя» «День Победы»		В течение года	Воспитатель, зам.зав. по ВР
<b><i>Художественная деятельность</i></b>			
Изготовление открыток к	Творческое	Декабрь,	Воспитатель

<p>праздникам: «Осенины» «Новогодняя открытка» «Цветы для мамы» «День Победы»</p>	задание	Февраль, Март	
Участие в творческих конкурсах, участие в дизайне интерьера группы	Творческая мастерская	По мере желаний ребёнка	Воспитатель
<p>Творческие задания: «Нарисуй тёплую и холодную картинку» «Цветные картинки» «Несуществующее животное» «Кто играет с нами в прятки» «Ожившие предметы»</p>	Игры Упражнения	1 раз в месяц	Воспитатель
<b><i>Взаимодействие с родителями</i></b>			
<p>Психолого-педагогическое просвещение родителей: «Детский рисунок- ключ к внутреннему миру ребёнка» «Как научить вашего малыша рисовать» «Изобразительная деятельность в семейном воспитании». «Маленькие художники или что нужно знать об особенностях рисования дошколят».</p>	Консультации, беседы	1 раз в месяц	Воспитатель, родители
Создание дома индивидуальных условий для творчества.	Консультации	По мере необходимости	Воспитатель
Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей		В течение года	Воспитатель
Поддержка и поощрение родителей одаренных детей		В течение года	Воспитатель, зам. зав. по ВР

### **Перспективы взаимодействия с воспитанником:**

1. Организовать выставку детских работ воспитанников, обладающих художественно – творческими способностями.
2. Продолжать проводить работу по развитию и сохранению навыков художественной одаренности через использование индивидуальной работы, поощрения, использование в качестве «лидера» по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».
3. Продолжать взаимодействовать с родителями по вопросам сохранения и дальнейшего развития способностей к художественной одаренности.

### **Для воспитателя:**

Повысить уровень квалификации по работе с детьми, имеющими предпосылки одаренности.

**ВЫВОДЫ:** В течение года была проведена систематическая и планомерная работа с воспитанницей. В ходе этой работы девочка ещё больше заинтересовалась изобразительной деятельностью (рисованием). Воспитанница научилась проектировать и реализовывать свою творческую деятельность. У неё в большей степени стало проявляться желание к самостоятельной работе. Она научилась выполнять рисунки в различных техниках. Эти достижения в дальнейшем помогут ей в реализации творческих замыслов. Также повысилось тесное взаимодействие с семьёй в рамках сотрудничества.