

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:

детский сад №14 комбинированного вида (МКДОУ: д/с №14)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания педагогического совета

29 ноября 2019 г.

№2

г. Кимовск

Председатель- Лексикова Т.Н.

Секретарь- Лорай Е.А.

Присутствовали-19 человек (список прилагается)

Отсутствовали- 0 человек

Тема: «Современные методы образования дошкольников, применение их в образовательном процессе»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

9. «Повышение двигательной активности детей в режимных процессах ДОУ»

- Градова И.А.

9. СЛУШАЛИ: Градова И.А. представила сообщение «Повышение двигательной активности детей в режимных процессах ДОУ»

«Первая половина дня»

Это самый короткий по времени этап, но самый насыщенный воспитательно-оздоровительными мероприятиями. Планировать лучше игры малой или средней подвижности «Найди, что спрятано», «пронеси мяч» и т.д. В этот период обязательно проводятся индивидуальная работа, игры, упражнения оздоровительного характера.

1. Утренняя гимнастика

Утренняя гимнастика — является важнейшим компонентом двигательного режима, ее организация направлена должна быть на решение оздоровительных задач, поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей.

2. Физкультминутки

Физкультминутка (кратковременные физические упражнения) проводятся в процессе образовательной деятельности. Значение физкультминутки заключается в смене характера деятельности и позы ребёнка путём двигательной активности, снимающей утомление, восстанавливающей эмоционально-положительное состояние психики.

Двигательная разминка проводится в перерывах между образовательной деятельностью в средней, старшей, подготовительной группе. Состоит из 3-4 игровых упражнений: «Кольцеброс», «Бой петухов» или подвижной игры. Игровые упражнения должны быть хорошо знакомы детям, просты по содержанию, с небольшим количеством правил, доступны детям с разным уровнем двигательной активности.

По длительности не менее 10 минут.

3. Прогулка

Проводятся прогулки 2 раза в день: утром и вечером. Благоприятное время для проведения индивидуальной работы с детьми и организация их самостоятельной деятельности.

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке являются формой оптимального двигательного режима.

Не следует забывать об играх – эстафетах, хороводных играх.

Необходимо планировать к прогулке подвижные и спортивные игры: зимой- хоккеей; весной, летом, осенью- футбол, баскетбол, бадминтон, городки и спортивные упражнения: зимой- катание на санках, скольжение по ледовым дорожкам, ходьба на лыжах; весной, летом, осенью- катание на велосипедах, самокатах.

Важно, чтобы в распоряжении детей был игровой материал, физкультурные пособия и инвентарь, стимулирующий двигательную активность.

«Вторая половина дня»

Гимнастика после сна – это комплекс гимнастических упражнений (как традиционных и нетрадиционных), закаливающих и лечебно-профилактических мероприятий, проводимых с целью подготовки детей к активной деятельности, оздоровления и физического развития.

ВЫСТУПИЛИ: По существу, доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

9.1. Учитывать индивидуальные особенности двигательной деятельности детей. Разработать модель двигательной активности детей.

Председатель _____

Т.Н. Лексикова

Секретарь _____

Е.А. Лорай



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:

детский сад №14 комбинированного вида (МКДОУ: д/с №14)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания педагогического совета

27 января 2020 г.

№3

г. Кимовск

Председатель- Лексикова Т.Н.

Секретарь- Лорай Е.А.

Присутствовали-19 человек (список прилагается)

Отсутствовали- 0 человек

Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

ПОВЕСТКА ДНЯ

5. «Правильная двигательная активность дошкольника» - Градова И.А.

7. СЛУШАЛИ: Градова И.А. представила доклад «Правильная двигательная активность дошкольника». Исследования последних лет показывают, что функциональные возможности организма ребенка не реализуются на должном уровне в процессе разных видов занятий по физической культуре. Кроме того, двигательная активность дошкольников за время пребывания их в детском саду составляет менее 50% периода бодрствования, что не позволяет полностью обеспечить биологическую потребность ребенка в движении. Двигательная активность дошкольников является важным показателем физической готовности детей к обучению в школе. Недостаток двигательной активности ведет к: росту заболеваемости организма, снижению показателей физического развития, избыточному весу, гиподинамии. Показатели двигательной активности дошкольника 3-4 года - 11000 – 12500 движений, и з них на занятиях по ФК 850-1370 движений 4-5 лет – 11000 -13000 движений, из них на занятиях по ФК 1100 -1700 движений, 5-6 лет – 13000 – 14500 движений, из них на занятиях по ФК 1800 -2000 движений, 6-7 лет – 13000 -15500 движений, из них на занятиях по ФК 2000 -2400 движений. В зависимости от степени подвижности детей необходимо распределить их на три основные подгруппы (высокая, средняя и низкая подвижность). С помощью разных педагогических приемов

добиваться постепенного вовлечения малоподвижных детей в активную деятельность, а также переключения детей с высокой интенсивностью ДА с активной на более спокойную деятельность. Индивидуальную работу с детьми, отстающими в отдельных видах движений, можно проводить во время прогулки и в вечерние часы, когда спортивный зал свободен.

ВЫСТУПИЛИ: По существу, доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

5.1. Обогатить групповые физкультурные уголки оборудованием с целью развития двигательных навыков и регулирования двигательной активности детей.

Председатель _____

Т.Н. Лексикова

Секретарь _____

Е.А. Лорай



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:

детский сад №14 комбинированного вида (МКДОУ: д/с №14)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

семинара - практикума

20 ноября 2020 г.

№1

г. Кимовск

Председатель- Лорай Е.А.

Секретарь- Баранова М.А.

Присутствовали-18 человек

Отсутствовали- 0 человек

Тема: «Творческий педагог- творческие дети»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

2. Мастер- класс «Изготовление нетрадиционных пособий для физкультурного уголка в группе»

СЛУШАЛИ: Градова И.А. представила мастер- класс «Изготовление нетрадиционных пособий для физкультурного уголка в группе». Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно- пространственная среда, прежде всего это двигательная предметно- пространственная среда. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой. Для этого в нашей группе мы используем нестандартное оборудование, изготовленное своими руками, ведь новое спортивное оборудование – это всегда дополнительный стимул активации физкультурной, оздоровительной работы. **Показ презентации.** Предложенное Вашему вниманию оборудование сделано своими руками для пополнения предметно – развивающей среды. На первый взгляд это всего лишь поделки, но в работе они незаменимые помощники. Интерес детей к различным новшествам вызывает у детей положительные эмоции и это тонизирует организм в целом. Фантазия педагога – это огромное море разнообразных идей. Мне бы хотелось добавить в ваше море несколько капель свежих идей. Я хочу продемонстрировать вам нестандартное оборудование из капсул киндер-сюрпризов и показать, как можно этим оборудованием манипулировать.

РЕШЕНИЕ: Использовать нетрадиционные пособия для организации воспитательно- образовательного процесса по физическому развитию детей.

Председатель _____ Е.А. Лорай

Секретарь _____ М.А. Баранова

