

Выписка из протокола №1
заседания ГМО воспитателей подготовительной к школе групп г. Кимовска
от 31.10.2019г.

Присутствовало: 12 человек

Тема «Успех каждого ребенка-одно из приоритетных направлений развития образования»

Повестка дня:

1. «Успех каждого ребенка-одно из приоритетных направлений развития образования. Особенности реализации задач проекта в ДОУ»

Ход заседания.

По первому вопросу выступила руководитель ГМО воспитателей подготовительных к школе групп, воспитатель МКДОУ: д/с № 14 Градова И.А. Она предложила вниманию собравшихся презентацию на тему «Национальный проект «Образование». В своем выступлении отметила, что национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. В нацпроекте заложено два основных механизма стимулирования необходимых системных изменений в образовании. Во-первых, это выявление и приоритетная поддержка лидеров - «точек роста» нового качества образования, государство стимулирует учреждения и целые регионы, внедряющие инновационные программы и проекты, поощряет лучших учителей, выплачивает премии талантливой молодежи - то есть делает ставку на лидеров и содействует распространению их опыта. Государство поощряет тех, кто может и хочет работать, - это касается и учащихся школ, и студентов вузов, и преподавателей. Поддержку получают наиболее эффективные и востребованные образовательные практики - образцы качественного образования, обеспечивающего прогресс и профессиональный успех (презентация прилагается).

Постановили

1. Взять за основу на 2019-2020 уч. год единую методическую тему «Успех каждого ребенка-одно из приоритетных направлений развития образования». Срок - в течение года
2. Принять активное участие в создании проектов реализации успешности воспитанников согласно выбранному направлению. Срок – в течение года

Руководитель ГМО _____ (И.А. Градова)

Протокол №2
заседания ГМО воспитателей подготовительной к школе групп г. Кимовска
от 22.11.2019г.

Присутствовало: 12 человек

Семинар - практикум «Создание системы поддержки детей с различными образовательными потребностями в условиях ДОУ»

Повестка дня:

1. «Слагаемые успешности дошкольников. Особенности выявления образовательных потребностей дошкольников»

Ход заседания.

По первому вопросу выступила руководитель ГМО воспитателей подготовительных к школе групп, воспитатель МКДОУ: д/с № 14 Градова И.А. Она предложила собравшимся принять участие в деловой игре для педагогов «Педагогические приёмы создания ситуации успеха»

Цель: содействие формированию у педагогов потребности использования в своей работе принципа «Успех порождает успех».

Задачи:

- Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов.
- Систематизировать приемы и методы создания ситуации успеха в образовательном процессе.
- Проанализировать методы и приёмы создания ситуации успеха.

В игре «Ситуация успеха», упражнении «Калоши счастья» педагоги получили представление о значении ситуации успеха в жизни каждого человека. Дошкольный период является базовым в формировании детского самосознания, в восприятии себя как успешного члена общества. Для этого должны быть созданы следующие условия:

- современная и комфортная предметно-пространственная среда,
- активная интеллектуально-познавательная деятельность воспитанников,
- тёплая дружелюбная атмосфера в семье и детском коллективе, и пр.

И задача педагога, состоит в том, чтобы дать возможность ребенку пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя. Успех может быть кратковременным, частым и длительным, сиюминутным, устойчивым, связанным со всей жизнью и деятельностью. Все зависит от того, как ситуация успеха закреплена, продолжается, что лежит в ее основе. Важно иметь в виду, что даже разовое переживание успеха может настолько

изменить психологическое самочувствие, что резко меняет ритм и стиль деятельности, взаимоотношений с окружающими. Ситуация успеха может стать спусковым механизмом дальнейшего движения личности ребенка.

С педагогической точки зрения, СИТУАЦИЯ УСПЕХА – это целенаправленное, организованное сочетание условий, с помощью которых создается возможность достижения значительных результатов в деятельности как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом.

Задача педагога состоит в том, чтобы дать каждому из своих воспитанников возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя (презентация и программа деловой игры прилагается)

По третьему вопросу Градова И.А. предложила педагогам принять участие в практическом задании: Этапы построения ситуации успеха

Постановили

1.Продолжать работу по единой методической теме «Успех каждого ребенка – одно из приоритетных направлений развития образования». Срок - в течение года

2.Принять активное участие в создании условий для формирования ключевых компетенций обучающихся в процессе реализации дополнительных образовательных программ. Срок – в течение года

Руководитель ГМО _____ (И.А. Градова)

Выписка из протокола № 4
заседания ГМО воспитателей подготовительной к школе групп г. Кимовска
от 27.05.2020г.

Присутствовало: 12 человек

Тема «Результаты реализации проектной деятельности в ДОУ»

Повестка дня:

1. Анализ результатов проектной деятельности педагогов по созданию ситуации успеха детей старшего дошкольного возраста.

Ход заседания.

По первому вопросу выступила руководитель ГМО воспитателей подготовительных к школе групп, воспитатель МКДОУ: д/с № 14 Градова И.А. Она отметила, что несмотря на тяжелое положение в стране педагоги ДОУ продолжали работу с воспитанниками - организовывали циклы занятий с воспитанниками в домашних условиях, привлекали к участию воспитанников и их родителей и участвовали сами в конкурсах, семинарах; осуществляли проектную деятельность с воспитанниками через интернет. Градова И.А. познакомила собравшихся с презентацией проекта «Зимующие птицы».

К сожалению не все педагоги из-за сложившейся ситуации смогли закончить свои проекты. (сообщения прилагаются)

Постановили

- 1.Продолжать работу по реализации национального проекта «Образование». Срок в течение года
- 2.Доформить результаты проектной деятельности по созданию ситуации успеха у детей старшего дошкольного возраста. Срок – в течение 3 месяцев

Руководитель ГМО _____ (И.А. Градова)