

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад №14 комбинированного вида (МКДОУ: д/с №14)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания педагогического совета

29 января 2021 г.

№3

г. Кимовск

Председатель- Лексикова Т.Н.

Секретарь- Лорай Е.А.

Присутствовали-18 человек (список прилагается)

Отсутствовали- 0 человек

**Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание,
как системообразующий фактор в деятельности педагогического
коллектива: практика и перспективы»**

ПОВЕСТКА ДНЯ

7. Презентация опыта работы воспитателя Градовой И.А.
«Подвижные игры как средство развития двигательной активности
младших дошкольников»

7. СЛУШАЛИ: Градова И.А. представила опыт работы «Подвижные игры как средство развития двигательной активности младших дошкольников».

Дети 4-5 лет все меньше активно двигаются, это связано с ограничивающими условиями в семье и детском саду, так как увеличивается продолжительность образовательных ситуаций, в которых дети в большинстве случаев, сидят. Возрастают познавательные интересы детей, такие как компьютерные игры, конструирование, просмотр мультфильмов. В связи с этим у детей 4-5 лет могут возникнуть привычки малоподвижного образа жизни.

Таким образом, можно выделить противоречия между современными требованиями, предъявляемых к дошкольникам, ухудшением состояния здоровья воспитанников и созданием условий для развития физических качеств и двигательной активности воспитанников в дошкольных организациях.

Данное противоречие позволило сформулировать проблему: необходимость поиска эффективных средств работы по повышению уровня физического развития дошкольников, и созданием условий по развитию двигательной активности детей дошкольного возраста.

Для обеспечения оптимального режима двигательной активности дошкольников большую роль играет повышение интереса к физической активности. В процессе выполнения интересного дела повышается эмоциональный тонус, что приводит к более позднему наступлению утомления даже при трудной работе.

Результативностью опыта можно считать аметную динамику в развитии психо-физических качеств детей. За время проведенной работы уровень быстроты движений, мышечной силы, скоростно-силовых качеств, гибкости возрос как в экспериментальной, так и контрольной группе. У воспитанников возросло желание в ежедневной двигательной активности, дети стали более самостоятельными в организации подвижных игры, придумывая собственные игры, варианты игр, сочетать выполняемые движения, проявляя творческие способности.

Таким образом, подвижную игру можно назвать важнейшим воспитательным институтом. Обоснованный выбор средств развития физических качеств – важная сторона повышения эффективности физического воспитания. Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что подвижная игра способствует развитию у детей дошкольного возраста названных физических качеств, активные занятия подвижными играми содействует процессу правильного развития двигательной активности ребенка.

ВЫСТУПИЛИ: По существу, доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

7.1. Признать опыт работы воспитателя Градовой И.А. актуальным и перспективным, соответствующим тенденциям общественного развития, социальному заказу.

7.2. Рекомендовать к распространению для педагогов по организации работы с детьми по физическому развитию.

Председатель _____

Т.Н. Лексикова

Секретарь _____

Е.А. Лорай



Лексикова
Лорай