



ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 1. В ГОСТЯХ У СКАЗКИ

Воспитатель: Филимонова А.В



Актуальность проекта

Сказка преподносит детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображения. Духовно-нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка.

Русская народная сказка служит не только средством умственного, нравственного и эстетического воспитания, но и оказывает огромное влияние на развитие речи. Сказки раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, как богата родная речь юмором, образными выражениями, сравнениями.

Однако сказка - это не только занимательно, это ещё очень серьёзно. Сказка помогает лучше узнать, понять и полюбить свою страну, оценить её своеобразие и неповторимость.

Сказка - средство эмоционально-волевого развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Напрасно думать, что сказка была и есть лишь плодом народного досуга. Она была и есть достоинством и умом народа, его исторической памятью, наполнявшей глубоким содержанием размерную жизнь, текущую по обычаям и обрядам.

ЦЕЛЬ: ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ЛЮБОВЬ К РУССКИМ НАРОДНЫМ СКАЗКАМ, КАК К ПРОИЗВЕДЕНИЮ ИСКУССТВА.



ЗАДАЧИ:

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- ВОСПИТЫВАТЬ НА ОСНОВЕ СОДЕРЖАНИЯ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК УВАЖЕНИЕ К ТРАДИЦИЯМ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ.
- ФОРМИРОВАТЬ И ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О КУЛЬТУРНОМ БОГАТСТВЕ РУССКОГО НАРОДА.
- РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ О СКАЗКАХ.
- ПРИВИВАТЬ ЛЮБОВЬ И ИНТЕРЕС К РУССКИМ НАРОДНЫМ СКАЗКАМ.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- СОЗДАНИЕ В СЕМЬЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, С УЧЕТОМ ОПЫТА ДЕТЕЙ ПРИОБРЕТЕННОГО В ДЕТСКОМ САДУ;
- РАЗВИТИЕ СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ;

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

- РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА;
- ПОКАЗАТЬ РОДИТЕЛЯМ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ДЕТЕЙ, ПРИОБРЕТЕННЫЕ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовительный этап

Цель: Актуализировать имеющийся методический потенциал педагога, конкретизировать параметры развивающей среды необходимой для обогащения познавательного опыта детей.

Консультации для родителей

«Сказка в жизни ребенка»

«Читайте детям сказки»

Чтение русских народных сказок

Изучение методической литературы

Обогащение развивающей среды:

в книжный уголок - внесение русских народных сказок, иллюстрированных разными художниками; иллюстраций, открыток с изображением героев сказок по мере изучения; в речевую зону - внесение дидактических и настольно-печатных игр по теме; изготовление и постепенное внесение театров (на фланелеграфе, плоскостной, настольный, на палочках, на ложках, перчаточный, пальчиковый);

в игровую зону - маски, элементы костюмов героев сказок;

в ИЗО - раскраски с изображением сюжетов и героев русских народных сказок, материалы для творческих работ, репродукции картин по русским народным сказкам;

Подбор и изготовление атрибутов к играм-драматизациям.

Изготовление альбома для рассматривания:

«Русские народные сказки» (в рисунках детей и родителей)

«Предметы быта русской избы»

«Узнай сказку» (иллюстрации к сказкам)

Подбор русских сказок для библиотеки.



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Основной этап

Цель: Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа. Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры.

Организация игровой деятельности Слушание музыкальных произведений Беседы:

«Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?»
«На кого из сказочных героев я похож»
«В гости к книге»

Занятие по художественному творчеству:

Рисование по русской народной сказки «Три медведя»
Лепка по мотивам русской народной сказки «Колобок»

Познавательное занятие:

Рассматривание иллюстраций.
«Русские народные сказки из волшебного сундучка».
Путешествие в сказку «Заюшкина избушка»
Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»
В гостях у сказки «Волк и лиса»
«На поляне сказок»
«Путешествие по сказкам»
Литературная викторина «В стране сказок»



Беседы:

«Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?»

«На кого из сказочных героев я похож»

«В гости к книге»





Занятие по художественному творчеству:

Рисование по русской народной сказки «Три медведя»

Лепка по мотивам русской народной сказки «Колобок»





Познавательное занятие:
Рассматривание иллюстраций.
«Русские народные сказки из
волшебного сундучка».
Путешествие в сказку «
Заюшкина избушка»
Пересказ сказки «Пузырь,
соломинка и лапоть»
В гостях у сказки «Волк и лиса»
«На поляне сказок»
«Путешествие по сказкам»
Литературная викторина «В
стране сказок»



ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП

Завершающий этап

Цель: проанализировать и обобщить результаты, полученные в процессе проектно-исследовательской деятельности. Оформление выставки «В гостях у сказки!» (творческие работы детей и родителей по сюжетам сказок) Итоговое мероприятие: представление сказки «Теремок»

