

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:
Детский сад №14 комбинированного вида

ПРОЕКТ

«Летние олимпийские игры»

Подготовила:
Инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории
ГОРБАТОВА М.В.



Тип проекта: информационно – познавательный

Вид проекта: Комплексный

Длительность проекта:

краткосрочный (2 недели)

Сроки реализации проекта:

с 21 мая по 1 июня 2018г.

Участники проекта:

Дети МКДОУ: д/с №14, воспитатели, специалисты
ДОУ, инструктор по физической культуре.

Продукт проектной деятельности:

Итоговое мероприятие летний спортивный праздник
*«Детские летние
олимпийские игры».*



Цель проекта: Формировать у дошкольников представления об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры.

Задачи проекта:

- Развивать физические качества детей (скоростные, силовые, выносливость, ловкость, координацию).
- Обогащать двигательный опыт детей.
- Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- Способствовать формированию ЗОЖ у всех участников образовательного процесса.
- Познакомить детей с историей Олимпийского движения, символами Олимпийских игр.
- Расширять кругозор детей средствами физической культуры.
- Воспитывать патриотические чувства.
- Формировать умение эмоционально-положительно реагировать на просьбы и требования взрослого.
- Развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми, умение вести диалог, выслушивать ответы сверстников.
- Учить контролировать свои действия.
- Воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки, ответственность за взятые на себя обязательства.
- Содействовать развитию игровой деятельности.
- Формировать умение соблюдать элементарные нормы и правила поведения в процессе совместной образовательной деятельности.
- Воспитывать стремление согласовывать свои действия с действиями окружающих.
- Активизировать словарь детей: символ, континент, девиз, факел, эмблема, пьедестал.



Проблема: У детей недостаточно знаний об олимпийском движении, символах и символике Олимпиады.

Актуальность: Развитие физической культуры и спорта становится сегодня важным социальным фактором в жизни современной России. Олимпийское движение - важная часть культуры человечества. История олимпийских игр, приобщение к традициям олимпийского движения может стать частью не только физического, но и нравственного воспитания ребёнка. Участие детей в играх, эстафетах, творческих номерах позволяет не только создать условия для укрепления здоровья детей и уверенности в своих силах, но и приблизить дошкольников к предстоящим Олимпийским играм, ощутить дух Олимпиады, почувствовать себя маленькими участниками огромной команды спортсменов. Дети, которые занимаются спортом, всегда активны, успешны, самостоятельны, талантливы, общительны. Олимпийское образование позволяет нам более эффективно организовать работу по формированию здорового образа жизни дошкольника.



Ожидаемый результат:

- активность не менее 80% участников образовательного процесса в подготовке и проведении Малых летних Олимпийских игр в ДОУ,
- знакомство с историей олимпийского движения как достижения общечеловеческой культуры.
- дети старшего дошкольного возраста ориентируются в олимпийских видах спорта.
- повысился интерес у воспитанников и их родителей к физической культуре и здоровому образу жизни,
- создана развивающая предметно-пространственной среда, соответствующая олимпийской тематике.
- сформируется представление об Олимпийских играх, как мирных соревнованиях, в которых участвуют различные страны и народы.
- возрастет потребность каждого дошкольника в двигательной активности и физическом совершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом, в заботе о своем здоровье.



Реализация проекта:
Подготовительный этап:

1. Работа инструктора по физической культуре:

- Разработка плана проектной деятельности на тему «Детские летние Олимпийские игры в детском саду».
- Разработка сценария летнего спортивного праздника.
- Подбор игр, эстафет, спортивного оборудования.
- Разработка презентации «Летние виды спорта».
- Подбор музыкально – ритмических движений.
- Подбор костюмов, атрибутов для героев праздника.

2. Работа музыкального руководителя:

- Подбор музыкального сопровождения для проведения летнего спортивного праздника «Детские летние Олимпийские игры в детском саду».

3. Работа педагогов:

- Подбор цикла бесед на тему:

а) Что такое Олимпиада?

б) Когда проводятся Олимпиады?

в) Кто может принимать в них участие?

г) Какие бывают Олимпийские игры? и др.

- Создание развивающей среды в соответствии с физкультурно-олимпийской тематикой в группах.

- Подбор эмблем и символов Олимпиады для участия в летнем спортивном празднике.

- Подбор атрибутов и кричалок для болельщиков.

- Подбор стихотворений, речёвок на тему летние олимпийские игры.

- Подбор художественной литературы и иллюстраций по летним

видам спорта.



Основной этап:

1. Работа инструктора по физической культуре:

- Проведение физкультурных занятий, повторение основных видов движений, игр, эстафет.
- Показ детям презентации «Летние виды спорта».
- Подготовка к проведению летнего спортивного праздника.
- Разучивание с детьми музыкально – ритмических движений.
- Изготовление костюмов, атрибутов для героев праздника.
- Подготовка презентации проекта «Детские летние Олимпийские игры в детском саду».
- Подготовка презентации к летнему спортивному празднику.

2. Работа музыкального руководителя:

- Оформление места проведения летнего спортивного праздника.

3. Работа педагогов:

- Проведение цикла бесед на тему:

а) Что такое Олимпиада?

б) Когда проводятся Олимпиады?

в) Кто может принимать в них участие?

г) Какие бывают Олимпийские игры? и др.

- Подбор атрибутов и кричалок для болельщиков.

- Разучивание стихотворений, речёвок, кричалок на тему летние олимпийские игры.

- Изготовление эмблем и символов Олимпиады для участников летнего спортивного праздника.

- Изготовление атрибутов для болельщиков.

- Создание развивающей среды в соответствии с физкультурно-олимпийской тематикой в группах.



Заключительный этап:

В ходе реализации проекта были проведены все запланированные мероприятия.

- Проведение летнего спортивного праздника «*Детские летние олимпийские игры*».

- Размещение фото - отчета о проведении спортивного праздника «*Детские летние Олимпийские игры*» на сайте детского сада.

Форма представления результатов работы над проектом:

- Презентация

- Фото – отчет.



ФОТО – ОТЧЁТ



