МКДОУ: д/с №14 комбинированного вида г. Кимовска

**Конспект**

**организации двигательной активности на прогулке**

**детей средней группы**

**по теме «Приключения в осеннем лесу»**

Воспитатель: Градова И.А.

2020 г.

**Задачи:**

**Образовательные -** сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье, формировать правильную осанку, закреплять умение выполнять основные движения, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; формировать представления о сезонных явлениях в природе; закреплять умение отгадывать загадки

**Развивающие -** развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей; развивать ловкость, умение подпрыгивать на месте как можно выше, физиологическое дыхание, мелкую моторику рук через массаж и пальчиковую гимнастику;

**Воспитательные** - воспитывать потребность в двигательной активности, организованность, самостоятельность, приобщать к социальным нормам и правилам в игровой деятельности

**Оборудование для педагога:** обруч, осенние листочки, массажный мячик

**Оборудование для детей:** обручи по количеству детей, массажные мячики, 2 корзины, грибы, маска медведя, листья.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

Дети заходят на спортивную площадку, строятся в шеренгу.

**Воспитатель:**

Добрый день!

Улыбнись скорее!

И сегодня весь день будет веселее.

*Хлопают в ладоши*

Мы погладим лобик, носик и щёчки.

*Выполняют движения по тексту*

Будем мы красивыми, как в саду цветочки!

*Поднимают руки вверх, выполняют фонарики*

Разотрем ладошки сильнее, сильнее!

*Движения по тексту*

А теперь похлопаем смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрем и здоровье сбережем,

*Движения по тексту*

Улыбнемся снова, будьте все здоровы!

*Разводят руки в сторону*

Дети, сегодня я вас приглашаю в интересное путешествие в осенний лес.

Лес наш находится далеко - за городом. Как же нам туда добраться?

(ответы детей)

Правильно, давайте мы поедим туда на машине.

**Подвижная игра: «Такси»**

Водители, занимайте машины. Пассажиры, садитесь, пожалуйста, в машины.

(Дети-водители становятся в середину обруча и держат его, дети-пассажиры 2-мя руками за обруч с наружной стороны.)

Приготовились, поехали!

Останавливаемся. (Дети по сигналу кладут обручи на пол). Вышли из машины.

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

**Воспитатель:** Подойдите на полянку. Дети, мы очутились за городом. Но чтобы попасть в лес, нужно перебраться через болото, пройти по мосту через реку. Вы готовы?

*Дети проходят полосу препятствий.*

Вот мы и в осеннем лесу. Посмотрите, как здесь красиво! Какой здесь свежий воздух! А давайте мы подышим ароматом нашего леса.

**Дыхательное упражнение: "Вдох, выдох"**
И.п.: стоя прямо, ноги вместе.
Сделать глубокий вдох носом, затем выдох через рот.

Какое сейчас время года? (осень)
Что происходит с деревьями осенью? (желтеют листья и опадают).
А какую вы знаете подвижную игру с осенними листьями?
Правильно «Листопад».
Давайте возьмём красивые осенние листья и поиграем.

**Подвижная игра: «Листопад» (2-3 раза)**
Дети с листьями в рассыпную размахивают листочками над головой и говорят слова:

Листопад, листопад, листья желтые летят!

Дети подкидывают в воздух листья и находят их на земле.

**Воспитатель:**Посмотрите, какая у меня есть веточка, а на ней осенний листочек. Вы хотите с ней поиграть? Становитесь в круг. Сейчас вы будете подпрыгивать и стараться достать до листочка.

**Подвижная игра: «Поймай осенний листочек» (2-3 раза)**
Ход игры: Дети пытаются поймать листок, висящий на веточке.
**Воспитатель:**А что в лесу вырастает осенью? Правильно - грибы.

Будем с вами собирать грибы.

**Подвижная игра: «Грибники»(2-3 раза)**
Эта игра развивает слуховое внимание и реакцию.
По команде «Солнышко» — дети собирают грибы в корзинки, мальчики в синюю, а девочки в красную. По команде «Дождик» — дети подбегают ко взрослому, под раскрытый зонтик.
**Воспитатель:** Дети, давайте построим большой круг и сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Грибы»**

Этот пальчик в лес пошел,
Этот пальчик гриб нашел,
Этот пальчик нашел 2,
А у этого пальчика-корзинка пуста,
А этот вот большой,
Нашел гриб ВОТ такой.
*(массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца)*

**Воспитатель:**Дети, смотрите что я здесь нашла. Правильно это мячики-ежики. Берите по одному.

**Самомассаж «Ёжик»**

Ёжик, ёжик, ты колючий.
Покатайся между ручек.
(Дети катают мяч между ладонями, сжимают и разжимают мячик)(2 раза)

**Воспитатель:**Дети положите мячики- ежики в корзину.

В осеннем лесу мы не зря очутились, очень славно мы потрудились и даже оздоровились.
-А какие скажите в лесу живут звери?

( Еж, лиса, медведь и т.д.)
-А как они называются одним словом?
Правильно - дикие животные.

А давайте с вами поиграем в игру «У медведя во бору».

**Подвижная игра: «У медведя во бору».**

Цель: Приучать детей поочерёдно выполнять разные функции (убегать и ловить).

Описание игры: Определяется берлога медведя (на конце площадке) и дом детей на другой. Дети идут в лес гулять и выполняют движения соответственно стихотворению, которое произносят хором:

У медведя во бору,
Грибы, ягоды беру,
А медведь не спит
И на нас рычит.

Как только дети закончили говорить стихотворение, медведь с рычанием встаёт и ловит детей, они бегут домой.

**Воспитатель:**На этом наше путешествие по осеннему лесу закончено.
Давайте ещё с вами подышим.

**Дыхательное упражнение**(упражнения выполняются в соответствии с текстом):
Подуем на плечо, подуем на другое,
Подуем на живот, как трубка станет рот,
А потом на облака и остановимся пока!
Быстро потянулись, и мне улыбнулись

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться обратно в детский сад. Давайте теперь на поезде.
Садимся в поезд.

**Подвижная игра: «Поезд»**

**Воспитатель:** Вот мы и оказались в нашем детском саду. А вам понравилось наше Путешествие. Что сегодня мы с вами делали?
(Ответы детей)

Подведения итогов.

**Воспитатель:** На этом наше путешествие законченно. Вы все были молодцы. Вы расскажите своим родителям как замечательно можно провести время в осеннем лесу?

До свидания