

Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение  
Детский сад №14



# Развитие мелкой моторики у дошкольников

*Подготовила :  
Шерстнева Л.Н.*

«Истоки способностей  
и дарований детей  
находятся  
на кончиках их пальцев»

*В.А. Сухомлинский*



# **Мелкая моторика -**

**совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.**

**В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин ловкость.**



# Задачи:

- \* Воздействие на биологически активные точки организма.
- \* Улучшение координации и точности движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность.
- \* Содействовать нормализации речевой функции
- \* Стимулирование речевых зон коры головного мозга .



Уровень развития мелкой моторики - один из показателей *интеллектуальной готовности* к школьному обучению.

Ребёнок, у которого достаточно хорошо развита мелкая моторика, умеет логически рассуждать, у него высокий уровень развития памяти, внимания и связной речи.



# **Зачем нужно развивать мелкую моторику?**

- \* Мелкая моторика – основа развития психических процессов:  
внимания,  
памяти, восприятия,  
мышления и  
речи, пространственных  
представлений.**



# **Трудности при недостатках развития мелкой моторики**

**Не способны провести прямую линию  
(вертикальную, горизонтальную).**

**Испытывают трудность формирования  
правильно траектории движений  
при выполнении графического элемента  
(цифры, геометрической фигуры).**

**Отсутствует желание рисовать, лепить,  
заниматься ручным трудом.**



# **Влияние мелкой моторики на развитие всего организма ребёнка**

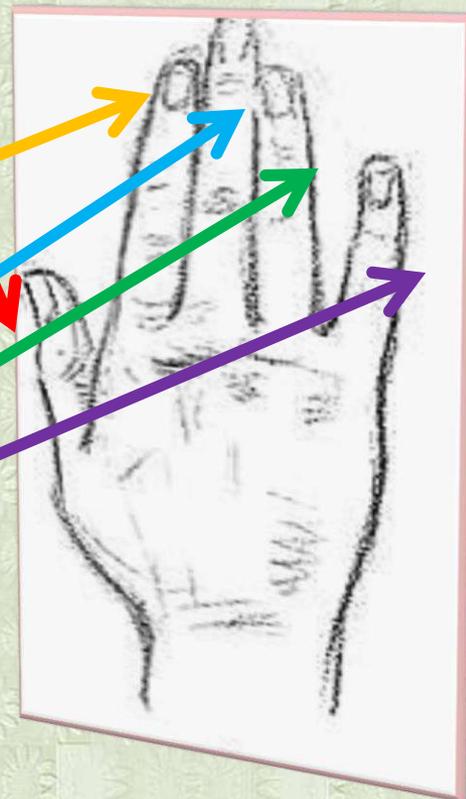
**Работа головного мозга**

**Состояние желудка**

**Состояние кишечника**

**Работа печени и почек**

**Работа сердца**



Dear ...

# Формы работы:

\* Совместная деятельность родителей с ребенком.

\* Свободная самостоятельная деятельность самих детей.



# Как развивать мелкую моторику



- \* Массаж кистей рук.
- \* Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.
- \* Пальчиковые игры со стихами, скороговорками.
- \* Пальчиковый театр.
- \* Лепка из пластилина, соленого теста с использованием природного материала







30/09/2016 11:39



30/09/2016 11:33



Dear ...

# Как развивать мелкую моторику

- \* Рисование кистью, пальцем, зубной щеткой.
- \* Конструирование: из бумаги в технике оригами, работа с конструктором ЛЕГО.
- \* Аппликация.
- \* Рисование по трафаретам.
- \* Штриховки.
- \* Дорисовка ( по принципу симметрии).
- \* Лабиринты.
- \* Дидактические игры.





30/09/2016



30/09/2016 11:01



# Как развивать мелкую моторику

- Шнуровка.
- Игры с мелкими предметами
- Пазлы.
- Мозаика.
- Трафареты.



30/09/2016 11:39





**Мозаики,  
шнуровки**



**Краски,  
цветные  
карандаши**

**Бумага  
разного  
формата  
и цвета**

**Условия для закрепления  
полученных навыков  
в самостоятельной  
деятельности**

**Ножницы**



**Раскраски**

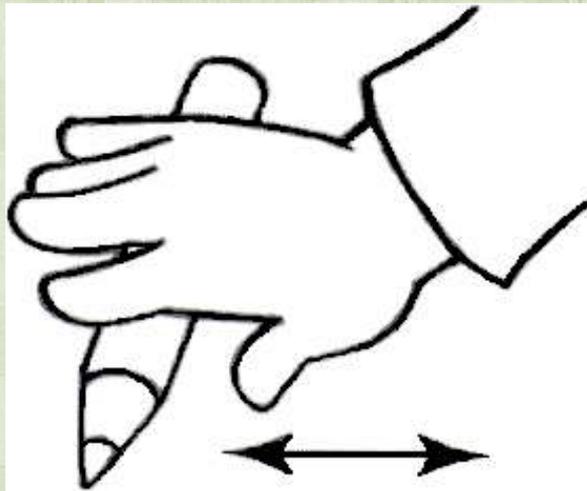
**Трафареты,  
линейки**



**ПОИГРАЕМ ?!**

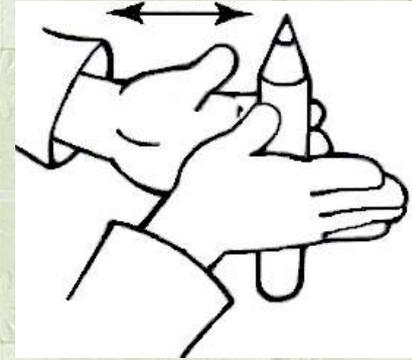


**«УТЮЖОК»**



**Карандаш я покачу  
Вправо-влево – как хочу.**





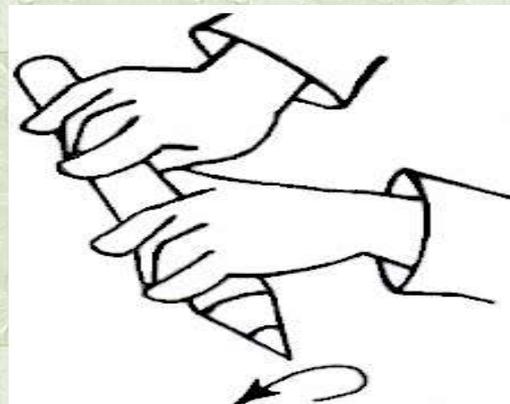
## «ДОБЫВАНИЕ ОГНЯ»

Добываем мы огонь,  
Взяли палочку в ладонь.  
Сильно палочку покрутим  
И огонь себе добудем



Dear ...

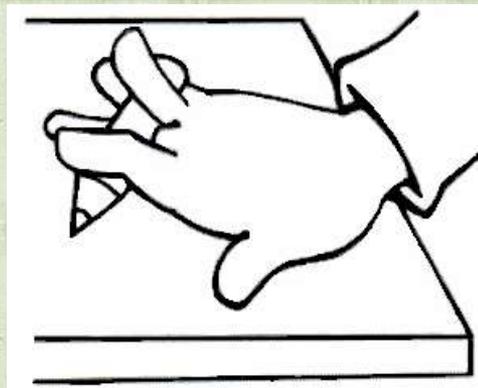
## «ДОГОНЯЛОЧКА»



**Пальчики бегут вперёд,  
И никто не отстаёт.**



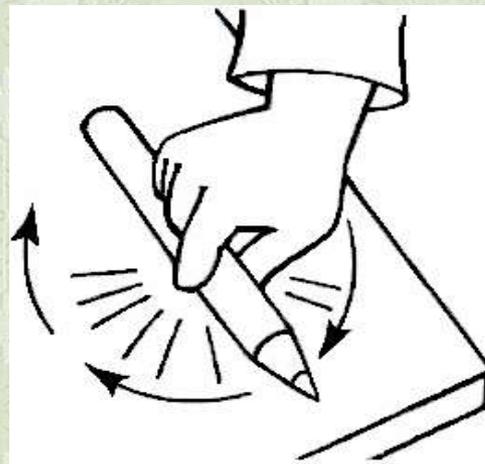
## «КАЧЕЛИ»



**Покачаю вверх и вниз –  
Крепче, карандаш, держись!**

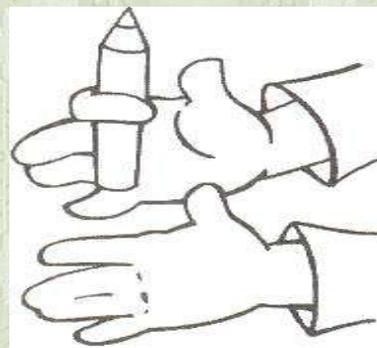


«ВОЛЧОК»



**По столу круги катаю,  
Карандаш не выпускаю.**





**«ЭСТАФЕТА»**

# Передача карандаша каждому пальчику поочередно



# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

## *“Заготавливаем капусту”*

- Мы капусту рубим, рубим!
- Мы морковку трем, трем!
- Мы капусту солим, солим!
- Мы капусту жмем, жмем!



# Благодарим за внимание!



Dear ...