

Организация непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе по физическому развитию на тему: «На праздничных гуляниях»

Автор конспекта НОД: Горбатова Мария Владимировна, инструктор по физической культуре, высшей квалификационной категории МКДОУ: детский сад №14 комбинированного вида г. Кимовск

Задачи приоритетной образовательной области:

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к русским народным играм, уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим.
- Вызвать эмоциональное проявление радости.
- Воспитывать выдержку, умение соблюдать правила игры.
- Формировать дружеские взаимоотношения.

Оздоровительные:

- Тренировать сердечно-сосудистую и дыхательную системы.
- Способствовать сохранению и укреплению здоровья.
- Формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игры.
- Укреплять мышцы ног и свода стопы в ходе выполнения упражнений.

Образовательные:

- Формировать устойчивое и заинтересованное и уважительное отношение к культуре родной страны, создать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине.
- Закрепить элементарные представления детей о русских народных играх.
- Приобщать детей к народному творчеству, русской культуре, развивать чувство юмора, воображение, смекалку.

Развивающие:

- Продолжать развивать двигательную активность детей: ловкость, быстроту, пространственную ориентировку.

-Развивать творческие способности детей в играх.

-Приучать к самостоятельному выполнению правил.

-Развитие физических качеств (ловкость, быстрота реакции, координационная способность) и психических качеств (воля, целеустремленность, самоконтроль); совершенствование моторного аппарата.

Задачи ОО в интеграции:

ОО «Познавательное развитие»:

-развитие познавательно-исследовательской деятельности через зрительное, тактильное, слуховое восприятие окружающего мира, представлений об окружающем мире.

ОО «Речевое развитие»:

-обогащать активный словарь;

-упражнять детей в произнесении звуков;

-учить понимать смысл стихотворения и выполнять движения в соответствии с текстом;

-учить читать выразительно считалку и стихотворения;

ОО «Социально – коммуникативное развитие»:

-Способствовать сплочению детей в коллективе, а также возможности раскрытия всем детям: замкнутым стать более раскованными, а очень коммуникабельным – получить широкое поле для реализации своих способностей и возможностей.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

-развитие музыкально-художественной деятельности (формирование ритмического слуха).

Пособия для занятия: компьютер, гимнастическая скамейка, 2 массажных коврика, 2 дуги, 4 кегли, туннель из эко.кожи, мешки из эко.кожи, 4 конуса, голубая лента, сундучок (игрушка), угощения (баранки).

<i>Двигательное содержание занятия</i>	<i>Дозировка</i>	<i>Темп</i>	<i>Дыхание</i>	<i>Организационно – методические указания</i>
<u>1.Вводная часть</u> <i>(мотивационный, подготовительный этап).</i> Построение в колонну; ходьба обычная, «змейкой»; прыжки на двух ногах «змейкой»; бег обычный, «змейкой»; перестроение в 3 колонны.	3 мин.	Средний	Произвольное	Инструктор: Здравствуйте дорогие ребята! Давным-давно, наши русские люди жившие в деревне, собирались все вместе на праздничных гуляньях. Они там веселились, пели песни и играли в русские народные подвижные игры. А вы хотели бы побывать на таком гулянии. <i>(Ответы детей)</i>. Хорошо! Тогда давайте закроем глаза и представим, что мы попали на русское гулянье. Раз, два, три! Открываем глаза. И начнем мы с вами наше гулянье с русской народной подвижной игры «Иголочка и ниточка». Ваня, ты сегодня у нас будет «иголочкой», а все остальные длинная «ниточка». За Ваней в колонну стройся! По залу шагом марш! «Змейкой» по залу шагом марш. Прыжки «змейкой» на двух ногах марш! «Змейкой» шагом марш! Обычным шагом марш! На месте стой раз, два! На таких гуляньях люди не только играли и пели песни, но и танцевали русские народные танцы. А вы хотели бы сейчас потанцевать? <i>(Ответы детей)</i>. Замечательно, только для этого нам надо построится в три колонны. Тройками в три колонны шагом марш!

<u>2.Основная часть</u> (содержательный, деятельностьный этап). <i>Ритмическая гимнастика в ритме русского народного танца:</i> 1. И. п. — стоя, ноги вместе, руки согнуты перед грудью, предплечья вместе. 1 - поднимая правое плечо, наклонить голову вправо. 2 - вернуться в и. п. 3 - поднимая левое плечо, наклонить голову влево. 4 - вернуться в и. п. 2. И. п. — стоя, ноги вместе, руки на поясе. 1 - повернув корпус вправо, полуприсесть, руки в стороны ладонями вверх. 2 - вернуться в и. п. 3 - повернув корпус влево, полуприсесть, руки в стороны ладонями вверх. 4 - вернуться в и. п. 3. И. п. — стоя, ноги вместе, руки на поясе. 1 - правую ногу в сторону на пятку, левую руку за голову. 2 - вернуться в и. п.	19 мин. 5 мин. (2 раза) 4-6 раз каждым плечом 4-6 раз в каждую сторону. 4-6 раз каждой ногой.	Средний	Произвольное	На месте стой раз, два! Кругом раз, два, три, четыре! Подравнялись, приготовились! Слушаем музыку и выполняем движения вместе со мной! Молодцы хорошо справились с танцем. В одну колонну друг за другом шагом марш! На месте стой раз, два! Ребята, а еще на праздничных гуляньях парни и девушки показывали свою силу и удаль. Давайте представим, что мы с вами русские богатыри и нам нужно пройти (преодолеть) непростую полосу препятствий. Молодцы, ребята, вы настоящие русские богатыри, все удачно преодолели препятствия! А сейчас хочу предложить вам русскую народную забаву «Прыжки в мешках». Для этого вам нужно разделить на две команды. Предлагаю каждому взять из корзинки по одной бумажке. Команда

3 - левую ногу в сторону на пятку, правую руку за голову. 4 - вернуться в и. п. 4. И п. — стоя, ноги вместе, руки согнуты перед грудью (правая рука лежит на левой рукой). 1 - шаг правой ногой в сторону. 2 - приставляя левую ногу, полуприсесть. 3 - шаг левой ногой в сторону. 4 - приставлять правую ногу, полуприсесть. 5. И. п. — стоя, ноги вместе, руки вдоль туловища. 1 - прыжки на месте, ноги в стороны, руки в стороны. 6. Ходьба на месте вокруг себя. <i>Основные движения (поточный способ):</i> 1 - ползание на животе по скамейке, руки хватом с боку. 2 - ходьба по массажному коврику, руки на поясе. 3 - ползание на четвереньках под дугой, между кеглями. 4 - ходьба по массажному коврику, руки на поясе.	4-6 раз в каждую сторону. 6-8 раз. 1 раз. 14 мин.			«Красные» строятся возле одного конуса, а команда «Зеленые» строятся возле другого конуса. Ваша задача прыгать в мешке до конуса, вернуться и передать мешок следующему игроку. Победит команда которая быстрее выполнит задание. Молодцы! Ребята, а вы знаете русскую народную подвижную игру «Заря – зарница»? (ДА). Хотите в нее поиграть? (ДА). Дружно за руки возьмёмся, В круг быстрее соберемся! Прежде чем начать играть, Дружно мы начнём считать. Марина выходи и считалочкой выбери «зарю», а мы с ребятами тебе будем помогать: За стеклянными дверями Стоит мишка с пирогами. Миша, Мишенька дружок Сколько стоит пирожок? Пирожок – то стоит три, А водящим будешь ты! Вот тебе «Заря» лента, выходи за круг и начинаем играть: Заря-зарница, Красная девица, По полю ходила, Ключи обронила, Ключи золотые,
--	---	--	--	---

5 - ползание «по-медвежьи» по туннелю. -Русская народная забава «Прыжки в мешках». -Русская народная подвижная игра «Заря – зарница».	3 мин. 3 мин. (2-3 раза)	Высокий Высокий	Произвольное Произвольное	Ленты голубые. С последними словами «заря» взмахивает лентой между двумя детьми и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто быстрее заберёт ленту, становится зарей. А теперь игра повторяется. Незабываем бегущие не должны пересекать круг.
<u>3.Заключительная часть</u> <u>(рефлексивный этап).</u> Перестроение в колонну друг за другом. Ходьба обычная, во время ходьбы проводится пальчиковая гимнастика «Сундучок»: с последними словами воспитатель подает сундучок инструктору.	3 мин.	Низкий	Произвольное	Весело мы с вами поиграли и позабавились. Вижу, что немного устали. Давайте отдохнем и тихонечко пойдем. По залу за Аней друг за другом шагом марш! За глубокими морями, <i>(плывут)</i> За высокими горами, <i>(руки вверх)</i> За железными столбами, <i>(кулак на кулак)</i> На пригорке теремок. <i>(сделать руками крышу)</i> На дверях висит замок. <i>(пальцы в замок)</i> Ты за ключиком иди, <i>(шагают)</i> И замочек отопри. <i>(разводят руки в стороны).</i> На месте стой раз, два! На право раз, два! По обычаю в самом конце всех праздничных гуляний гостей и участников угощали ароматным чаем с баранками. И я вас хочу угостить баранками, а чай вас ждет в группе. На этом наше праздничное гулянье окончено. Ребята, вам понравилось?

				(ДА). Что понравилось больше всего? (<i>Ответы детей</i>). Всем спасибо! Вы сегодня были большие молодцы!!! В группу шагом марш! (<i>Дети уходят в группу</i>).
--	--	--	--	--