<u>Перспективный план работы по формированию основ здорового образа</u> жизни в младшей группе №1 на 2021-2022 уч. г.

Месяц	Тема	Содержание и формы работы с детьми	Содержание и формы работы с родителями
Сентябрь	Здоровый образ жиз-	1.Игра - занятие «Формировать образ Я». Цель: Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу. 2. Д/игра «Кому это принадлежит». Цель: закреплять знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу. 3. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: повышать знания детей о медицинских работниках и их работе, воспитывать уважение к их труду. 4. Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит».	Анкетирование родителей на тему «Как берегут здоровье в вашей семье». Цель: получение и анализ информации об отношении родителей к вопросам здорового образа жизни детей.
Октябрь	Полезные продукты	1.Занятие «Что полезно, а что вредно». Цель: Уточнить знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов и овощей для здоровья человека. 2.Дидактические игры «Что у меня на тарелке», «Варим суп». Цель: Закрепить название овощей и фруктов, умение узнавать их на ощупь и по описанию, упражнять в умении различать овощи и фрукты. 3. С/рол. игра «Магазин». Цель: Закрепить название овощей и фруктов, воспитывать культуру поведения в общественных местах. 4.Чтение Ю.Тувим «Овощи», Г.Зайцев «Приятного аппетита». 5.Продуктивная деятельность Лепка «Огурчик». Цель: Учить детей изображать предметы овальной, закрашивать, не выходя за края. Закрепить знания о пользе овощей. 6. Пальчиковая гимнастика «Мы капусту солим, солим»	День здоровья «Здоровое питание — здоровые зубы!» Индивидуальные консультации с родителями «Витамины - наши друзья».
Ноябрь	Личная гигиена	1.Беседа «Чумазый мальчик». Цель: Развивать у детей понимание о значимости гигиенических процедур. 2. Дидактические игры «Зачем нам нужна зубная щетка», «Умоем куклу», коллективный труд «Стирка одежды для куклы». Цель: Пополнять знания детей о	Папка-пережвижка «Чистота — залог здоровья!» Оформление стенда «Стоп COVID-19»

		зубной щетке, и других средствах личной гигиены. Формировать привычку к опрятности. 3. С/рол. игра «Салон красоты».	
		привычку к опрятности. 3. С/рол. игра «Салон красоты».	
		3. С/рол. игра «Салон красоты».	
		Цель: Формировать представления о про-	
		фессии парикмахера, формировать навыки	
		культуры общения, поведения.	
		4. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр»,	
		А. Барто «девочка чумазая», З.Александрова	
		«Купание», потешки:	
		«Расти коса до пояса», «Водичка	
		водичка».	
Декабрь	Тело чело-	1. Беседа «Наше тело».	Выпуск памятки
декиоры	века	Цель: Познакомить детей с частями тела,	для родителей
	БСКа	рассказать об органах чувств.	«Здоровый образ
		-	•
		2. Дидактические игры «Повтори»,	жизни»
		«Посылка от медвежонка».	
		Цель: Упражнять в умении осознавать, за-	
		поминать и воспроизводить	
		показанные движения, развивать	
		зрительно-моторную память, внимание.	
		3. Чтение С. Прокофьев «Румяные	
		щечки», Н. Саконская «Где мой	
		пальчик».	
		4. Экскурсия в кабинет медсестры «Врачи	
		наши помощники». Цель: расширять пред-	
		ставления детей о труде медицинской сест-	
		ры.	
Январь	«Солнце,	1. Беседа «Солнце, воздух и вода – наши	Размещение методи-
1	воздух и	верные друзья».	ческого материала
	•		_
		его основными вилами.	но-гигиенические
	_	2. Лилактическая игра «Если хочень быть	навыки». «Бережем
		_	•
		l =	здоровье высете».
		1	
		7 71	
		I цель. формировать представления о влиянии	
		dispussion and a commence of the commence of t	
		физических упражнений на организм чело-	
		века; воспитывать любовь к физическим	
		века; воспитывать любовь к физическим упражнениям; формировать элементы само-	
		века; воспитывать любовь к физическим упражнениям; формировать элементы самоконтроля во время разнообразной двигатель-	
		века; воспитывать любовь к физическим упражнениям; формировать элементы самоконтроля во время разнообразной двигательной деятельности.	
		века; воспитывать любовь к физическим упражнениям; формировать элементы самоконтроля во время разнообразной двигательной деятельности. 4. Чтение произведения В. Суслова	
		века; воспитывать любовь к физическим упражнениям; формировать элементы самоконтроля во время разнообразной двигательной деятельности. 4. Чтение произведения В. Суслова «Про Юру и физкультуру».	
		века; воспитывать любовь к физическим упражнениям; формировать элементы самоконтроля во время разнообразной двигательной деятельности. 4. Чтение произведения В. Суслова «Про Юру и физкультуру». Цель: Развивать здоровьесберегающеесозна-	
		века; воспитывать любовь к физическим упражнениям; формировать элементы самоконтроля во время разнообразной двигательной деятельности. 4. Чтение произведения В. Суслова «Про Юру и физкультуру».	
		века; воспитывать любовь к физическим упражнениям; формировать элементы самоконтроля во время разнообразной двигательной деятельности. 4. Чтение произведения В. Суслова «Про Юру и физкультуру». Цель: Развивать здоровьесберегающеесозна-	
Февраль	Витамины	века; воспитывать любовь к физическим упражнениям; формировать элементы самоконтроля во время разнообразной двигательной деятельности. 4. Чтение произведения В. Суслова «Про Юру и физкультуру». Цель: Развивать здоровьесберегающеесознание детей, пространственное мышление,	Индивидуальные кон-
	вода — наши верные дру- зья».	Цель: Познакомить детей с закаливанием и	«Развиваем культур

	ВЬЯ	нии витаминов для здоровья	лями «Витамины
		человека. Познакомить с поговоркой. Ввести	наши друзья».
		в активный словарь детей слова: витамины,	
		здоровье. Воспитывать желание вести здоро-	
		вый образ жизни.	
		2. Беседа «Если ты потерялся на улице».	
		Цель: познакомить детей с элементарными	
		правилами поведения в сложных ситуациях,	
		рассказать к кому можно обратиться за по-	
		мощью.	
		3. Дидактическая игра «Полезные и	
		вредные продукты».	
		Цель: систематизировать представления де-	
		тей о вредных и полезных продуктах,	
		упражнять в умении их дифференцировать,	
		формировать потребность заботиться о сво-	
		ём здоровье.	
		4. Подвижные игры «Цветные автомобили»,	
		«Воробушки и автомобиль».	
		5. С/рол. игра «Аптека».	
		Цель: Познакомить детей с профессией фар-	
		мацевт, обогащать знания детей о витами-	
		нах.	
		6. Лепка по образцу «Витаминки для зве-	
		рят».	
		Цель: формировать первичные представле-	
		ния у детей о значении витаминов. Учить	
		детей раскатывать пластилин круговыми	
7.6	-	движениями.	
Март	Будем	1. Беседа «Здоровье в порядке, спасибо за-	Консультация «По-
	спортом	рядке».	движные игры в жиз-
	заниматься	Цель: Способствовать формированию основ	ни ребенка».
		здорового образа жизни, потребности зани-	
		маться физической культурой и спортом. За-	
		крепить название некоторых видов спорта.	
		2. Дидактическая игра «Назови вид спорта».	
		Цель: Закрепить название некоторых видов	
		спорта.	
		3. С/рол. игра «Физкультурное занятие в	
		детском саду».	
		Цель: Формировать привычку к здоровому	
		образу жизни, потребность в двигательной	
		деятельности.	
		4. Продуктивная деятельность - Рисование	
		«Разноцветные мячи». Цель: Упражнять де-	
		тей в рисовании предметов круглой формы.	
_	2	Уточнить знания о спортивном инвентаре.	0.1
Апрель	За здоро-	1. Занятие «Что такое здоровье» Цель:	Оформление
	вьем в дет-	Сформировать первичные представления	совместно с
	ский сад!	детей о здоровье, своем организме. Воспи-	родителями
		тывать желание заботиться и беречь своё	тематической
		здоровье.	фотовыставки на

		2 Пот в пот п	
		2. День здоровья.	тему: «Маленькие
		3. Развлечение «А ну-ка, догони!».	спортсмены».
		Цель: формировать представления о влиянии	Консультация для
		физических упражнений на организм чело-	родителей
		века; воспитывать любовь к физическим	«Физическое
		упражнениям; формировать элементы само-	воспитание
		контроля во время разнообразной двигатель-	ребенка в семье».
		ной деятельности.	
Май	Опасности	1. Беседа «Опасные предметы вокруг нас».	Родительское собра-
	вокруг нас	Цель: Учить детей осторожному обращению	ние «Наши дети по-
		с предметами, которые могут быть источни-	взрослели» итоги за
		ками опасности.	год.
		2. Дидактическая игра «Я знаю, что	
		можно, что нельзя».	
		Цель: Закрепить знания детей об опасных	
		предметах и ситуациях, представляющих	
		опасность.	
		3. С/рол. игры «Семья», «Больница».	
		Цель: Способствовать объединению	
		нескольких игр в единую сюжетную.	
		линию, закрепить знание о	
		профессиях врача, медсестры.	
		4. Развлечение «Медведи в гостях у детей»	