

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №1
НА МАРТ МЕСЯЦ

Воспитатель: Егорова М.П.

Кимовск 2022г.

Перспективный план воспитательно-образовательной работы в младшей группе на март месяц 2022 год

I. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем.

Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, употребляя слова «спасибо», и «пожалуйста».

Приучать детей к вежливости. Учить здороваться, прощаться.

Ребенок в семье и обществе

Постепенно формировать образ Я.

Формировать у детей положительное отношение к детскому саду.

Вовлекать детей в жизнь групп, воспитывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе.

Формировать чувство общности, значимости каждого ребёнка для детского сада.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Совершенствовать культурно – гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.

Формировать элементарные навыки поведения за столом, правильно пользоваться столовой и чайной ложками.

Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности,

Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.

Формировать положительное отношение к труду взрослых.

Формирование основ безопасности

Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе.

Знакомить с правилами дорожного движения, учить различать проезжую часть, тротуар.

Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила)

II. Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений

Учить составлять группы из однородных предметов, различать понятия «много» и «один».

Познакомить с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником.

Учить ориентироваться в контрастных частях суток: день – ночь.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия.

Создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемые свойствами предметов(тёплый, холодный, твёрдый, мягкий)

Учить подбирать предметы по цвету и величине.

Ознакомление с предметным окружением

Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их функциями и назначением.

Расширять представления детей о свойствах.

Предлагать группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы.

Ознакомление с социальным миром

Знакомить детей с ближайшим окружением: дом, улица, магазин.

Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней; напоминать детям название города.

Рассказывать детям о понятных им профессиях.

Ознакомление с миром природы

Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами.

Знакомить детей с аквариумными рыбками и декоративными птицами.

Учить наблюдать за птицами, прилетающих на участок (ворона, воробей, синица)

Учить различать по внешнему виду наиболее распространённые овощи и фрукты.

Расширять представления о характерных особенностях весны(ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым)

Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, его нужно поливать)

III. Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

Продолжать помогать детям общаться со знакомыми сверстниками и сверстниками посредством поручений (спроси, предложи помощь)

В быту, в самостоятельных играх помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.

Продолжать расширять и активизировать словарь детей

Развивать диалогическую форму речи, умение вести диалог с педагогом.

Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными.

Приобщение к художественной литературе

Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, следить за развитием сюжета.

Учить детей наизусть читать потешки и небольшие стихотворения.

Учить с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из сказок.

IV. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Приобщение к искусству

Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы.

Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства.

Изобразительная деятельность

Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью

Продолжать учить правильно, держать карандаш, кисть, фломастер.

Учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии в разных направлениях.

Формировать интерес к лепке.

Приобщать детей к искусству аппликации, выкладывать на листе бумаги готовые формы, намазывать клеем и затем приклеивать.

Конструктивно-модельная деятельность

Совершенствовать конструктивные умения

Учить различать, называть и использовать основные строительные детали, сооружать новые постройки.

Музыкальная деятельность

Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.

Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.

Учить двигаться в соответствии с формой музыки.

Знакомить детей с детскими музыкальными инструментами: дудочкой, колокольчиком, бубном, погремушкой.

Музыкальный репертуар:

1. «Ах, какая мама» Пономарева
2. «Пирожки» Филиппенко
3. «Лады, лады, ладушки» Гомонова
4. Пляска с платочками
5. Танец с цветами
6. «Машина» Потапенко
7. «Зима прошла» Метлова
8. Игра с пением «Ходит Ваня» в обр. Метловой

V. Образовательная область «Физическое развитие»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Дать представление о полезной и вредной пище

Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры вызывают хорошее настроение.

Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

Физическая культура

Продолжать развивать разнообразные виды движений.

Учить строится в колонну по одному, круг.

Развивать активность и творчества детей в процессе двигательной активности.

Комплексы утренней гимнастики

Комплекс 1

1. Ходьба по мостику (ширина 25 см, длина 2–2,5 м); бег врассыпную.

2. Упражнения без предметов

1. И. п. – ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх через стороны, хлопнуть в ладоши; опустить руки через стороны вниз, вернуться в исходное положение.

2. И. п. – ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; подняться, вернуться в исходное положение.

3. И. п. – стойка на коленях, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение.

4. И. п. – лежа на животе, руки согнуты в локтях перед собой.

Поочередное сгибание ног.

5. И. п. – ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух

Комплекс 2

1. Игровое задание «Паровозик». Ходьба и непродолжительный бег за паровозиком. Вначале роль паровозика выполняет воспитатель.

2. Упражнения с платочками (30х30 см)

1. И. п. – ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках у груди. Руки вперед – показать платочек, вернуться в исходное положение.

2. И. п. – ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо (влево), выпрямиться (рис. 8), вернуться в исходное положение.

3. И. п. – ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение.

4. И. п. – ноги на ширине ступни, платочек внизу. Поднять платочек

ногах с поворотом вокруг своей оси (в обе стороны). 3. Игра «По ровненькой дорожке». Речевка: Зарядку делаем с утра – Здоровы будем мы всегда!	вверх, присесть, спрятаться за платочек (рис. 9), встать, вернуться в исходное положение. 5. И. п. – ноги слегка расставлены, платочек в правой руке, левая рука на поясе. Прыжки на двух ногах на месте, помахивая платочком. 3. Ходьба в колонне по одному, помахивая платочком. Речевка: Зарядку делаем с утра – Здоровы будем мы всегда!
--	---

VI. Культурно- досуговая деятельность

01.03.2022г. - Праздник, посвященный Женскому дню «8 марта»
01.03.2022г. - Выставка «Мамочка моя родная»
02.03.2022г. – Оформление стенда «Наши именинники» Весна
05.03.2022г. – Фольклорное развлечение «Масленица»
18.03.2022г. – Экскурсия в мини-музей ДОУ
24.03.2022г. – Конкурс видео- открыток «О родном городе с любовью ...»

VII. Работа с родителями

1. Праздник, посвященный Женскому дню «8 марта»
2. Оформление выставки «Мамочка моя родная»
3. Информационные материалы «Весна идет - весне дорогу».
4. Памятка «Родителям маленьких детей о безопасности жизни».
5. Информационный стенд: «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка».
6. Консультация для родителей «Книга – лучший друг детей».
7. Оформление папки-передвижки «Потешки при умывании».
8. Папка-передвижка «Подвижные игры в жизни ребенка».

Календарный план воспитательно-образовательной работы в младшей группе

Тема: Мамочка любимая, добрые дела»

Программное содержание: формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них. Привлечь детей к изготовлению подарков, воспитывать потребность радовать близких добрыми делами.

Итоговое мероприятие: Праздник, посвященный Женскому дню «8 марта»

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
Вторник -1 марта	1.Ознакомление с окружающим «Вот так мама, золотая прямо!» тема 18, стр.29 О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром». Презентация «Профессии мам» 2.Физкультурное занятие по плану инструктора по физической культуре	1 половина дня 1.Трудовое воспитание (Труд с воспитателем в уголке природы) Уход за растениями в уголке природы Цель: учить при помощи воспитателя проводить полив растений, воспитывать трудолюбие. 2.Грамматический строй речи (индивидуальная работа) Упражнение «Оденем куклу» Цель: продолжать учить Машу, Соню, Егора, Никиту и Василису согласовывать прилагательные с существительными 3. Дидактические игры по муз. деятельности Игра «На чём я играю» Цель: развивать тембровый слух, учить различать характер музыки. 4.Формирование начальных представлений о ЗОЖ (Игры, беседы, рассматривание картинок по ЗОЖ Практическое упражнение «В гостях у Мойдодыра». Цель: формировать у детей КГН, рассказать о важности поддержания чистоты одежды и тела. Учить правильно, пользоваться мылом. 5. Развивающая речевая среда (словесные игры) «Кто больше назовёт? (посуда, бытовые приборы ит.д.)» Расширять	1.Игры - забавы «Солнечные зайчики» Цель: учить детей выполнять прыжки с места вверх, стараясь поймать «солнечный зайчик, содействовать созданию хорошего настроения 2.Конструктивно – модельная деятельность (Строительные игры) Игры с крупным строительным материалом Цель: познакомить детей с деталями конструктора, способами их использования, учить выполнять различные постройки.	Оформить выставку «Мамочка, моя родная!» Праздник, посвященный Женскому дню «8 марта»

		словарный запас детей, формировать обобщающие понятия.		
		Прогулка 1.Целевая прогулка вокруг детского сада Цель: понаблюдать вместе с детьми за приметами наступившей весны. Закрепить умение детей отличать деревья от кустарников. Воспитывать наблюдательность. 2.Физическая культура (Индивидуальная работа по развитию движений - лазание) Игровое упражнение «Обезьянки» Цель: учить Даню, Алису, Сашу, Давида и Амину лазать по лестнице. Развивать координацию движений, укреплять мышцы спины и конечностей. 3. Физическая культура (Подвижная игра с подпрыгиванием) Подвижная игра «Зайчики» Цель: продолжать учить детей прыгать с небольшой высоты, приземляясь на носочки и сгибая колени. 4.Трудовое воспитание: подметаем дорожки Цель: учить детей выполнять несложные трудовые поручения, поддерживать стремление приносить пользу. 5.Связная речь (дидактические игры) Дид. Игра лото «От А до Я» Цель: развивать логическое мышление, связную речь, обогащать словарный запас.	1.Обогащение РППС на участке Выносной игровой инвентарь (мячи, лопаты, ведерки) Цель: организовать оптимальную двигательную активность, формировать навыки безопасного поведения. 2. Самостоятельная двигательная активность Свободные игры детей на участке по выбору. Цель: развивать замысел, воображение. Воспитывать самостоятельность, дружеские чувства	
		2 половина дня 1.Развитие речи (знакомство с УНТ) Заучивание потешки «Заинька, попляши» Цель: учить детей выразительно рассказывать потешку, учить сопровождать речь соответствующими движениями, Поддерживать интерес к устному народному творчеству. 2.ФЭМП (дидактические игры) Дидактическая игра «Назови фигуру» Цель: учить детей сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. 3 Изобразительная деятельность (Индивидуальная работа – рисование)	1.Сюжетно – ролевые игры Сюжетно - ролевая игра «Детский сад»: сюжет «На прогулке» Цель: учить детей брать на себя роль, выполнять игровые действия. Способствовать установлению дружеских	

		Рисование «Раскрась матрёшку» Цель: продолжать учить Тимура, Киру, Лешу, Таисию и Амирана правильно держать карандаш, заштриховать изображение 4. Развивающая речевая среда Игры на развитие слухового восприятия Музыкально – дидактическая игра «Чей голосок?» Цель: учить детей воспроизводить простые мелодии, узнавать голоса товарищей. Развивать слуховое восприятие. 5. Чтение художественной литературы Разучивание стихов к празднику мам. Учить выразительно рассказывать. Формировать понятие о поэзии, как жанре литературы.	взаимоотношений. 2.Физическая культура (деятельность в физкультурном уголке) Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: упражнять детей в знании основных цветов, формировать умение ориентироваться в пространстве.	
		Прогулка Рассмотреть окружающую природу, отметить, какие изменения произошли: солнце очень ярко светит, на дорожках снег днём тает, а ночью он превращается в лёд, с крыш свисают сосульки. Продолжать знакомить детей с весенними явлениями природы, формировать знания о смене времён года.		

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
Среда -2 марта	1. Физкультурное занятие по плану инструктора по физической культуре 2.ФЭМП Занятие 4, стр.31 И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП»	1 половина дня 1. Физическая культура (Подвижная игра на ориентировку в пространстве) Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве 2.Ознакомление с предметным окружением (Дидактические игры) Дидактическая игра «Интересные профессии» Цель: учить детей определять профессию по специальной одежде и другим атрибутам развивать логическое и речевое	1. Сюжетно-ролевые игры «Столовая» закрепить названия посуды, воспитывать желание объединяться для игр, учить придумывать простой ход игры. 2. Самостоятельная деятельность в уголке	Оформление стенда «Наши именинники». Весна.

		общение. 3. Сюжетно- ролевая игра (обогащение сюжета) Сюжетно- ролевая игра «Семья» Цель: учить детей брать на себя различные роли, играть вместе. 4. Трудовое воспитание Практическое упражнение «Что взял-клади на место» Продолжать формировать привычку убирать игрушки после игр, следить за порядком в группе. 5. Ребенок в семье и сообществе (воспитание гендерной принадлежности.) Беседа «Мои близкие». Цель: формировать у детей интерес к своей семье, воспитывать уважение к членам семьи.	занимательной математики Дидактическая игра «Разложи по величине» Цель: учить детей определять предметы по величине и раскладывать в возрастающей и убывающей последовательности.	
		Прогулка 1. Ознакомление с миром природы (деревья, трава, цветы /по сезону) Наблюдение «Отражение солнца в лужах» Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды, с таким явлением, как таяние снега. Учить отражать в речи результаты наблюдений, развивать познавательный интерес. 2. Физическая культура (Индивидуальная работа по развитию движений - прыжки) П/и «Скачут зайки на лужайке»: Цель: продолжать формировать умение прыгать с продвижением вперед у Алисы, Киры З, Ксюши, Давида Ш., Алеши Т.. 3. Физическая культура (Подвижная игра с бросанием и ловлей мяча) П/и «Попади в цель». Цель: формировать у детей умение бросать мяч вдаль. 4. Трудовое воспитание: наведение порядка на веранде Цель: обсудить с детьми, что нужно сделать, чтобы навести порядок, выполнять отдельные поручения. Формировать культуру труда.	1. Обогащение РППС на участке выносные игрушки, мячи 2. Самостоятельная двигательная активность. Учить детей объединяться для игр, придумывать простой ход игры, подбирать игрушки и природный материал для игр.	
		2 половина дня 1. Формирование начальных представлений о ЗОЖ Практическое упражнение « Самый аккуратный»	1. Игры – забавы с вертушками Цель: повышать	

		Цель: формировать у детей КГН, учить самостоятельно и аккуратно есть, правильно держать ложку. 2.Ознакомление с социальным миром (Ознакомление с родным городом, трудом взрослых) Просмотр презентации «Я- повар» Цель: расширять и обогащать представления детей о трудовых действиях повара. 3.Дидактические игры по ФЭМП Дидактическая игра « Геометрический узор» Цель: учить детей различать и называть геометрические фигуры, выкладывать их по образцу в определённой последовательности. 4.Физическая культура (индивидуальная работа по развитию движений – катание) Игровое упражнение «Кегли» Цель: учить Василису, Пашу, Машу, Амирана и Никиту метать мяч в горизонтальную цель правой и левой рукой. Развивать глазомер, ловкость 5. Приобщение к искусству (рассматривание произведений изобразительного искусства) Рассматривание картины Саврасова «Грачи прилетели» Воспитывать интерес к живописи, учить говорить о том, что изображено на картине.	двигательную активность детей, обогащать двигательный опыт. 2.Игры с дидактическим материалом «Домашние животные» Цель: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме, воспитывать заботливое отношение.	
		Прогулка Наблюдение за птицами. Обратить внимание на весёлое чириканье воробьёв (они радуются весне); рассказать детям, что со дня на день должны прилететь первые перелётные птицы-грачи.		

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной
----------------------	--	---	------------------------------------	---

				программы
Четверг -3 марта	1.Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Аппликация. «Цветы в подарок маме, бабушке», занятие 60, стр.67. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»	1 половина дня 1.Дидактические игры по ФЭМП Дидактическая игра «Один и много» Цель: учить детей находить в окружающей обстановке единичные предметы и множества. 2.Труд/ Социализация (Труд - поручения по поддержанию порядка в группе) Тема: протираем и складываем строительный материал Цель: поддерживать стремление детей к порядку, формировать соответствующие трудовые навыки. 3.Ребёнок в семье и сообществе (Беседы, наблюдения: детский сад) Беседа «Моя семья» Цель: формировать у детей первоначальные представления о семье, воспитывать интерес к членам семьи. 4.Развитие сюжетно – ролевых игр Сюжетно- ролевая игра «Строители» Цель: выступая в роли партнёра по игре, учить детей объединяться в группы способствовать развитию сюжета. 5. Изобразительная деятельность (индивидуальная работа- аппликация) «Почки на веточках» Упражнять Сашу, Лешу, Милану, Давида И. правильно пользоваться клеем, аккуратно наклеивать готовые формы.	1. Самостоятельная работа в музыкальном уголке Самостоятельные игры с погремушками 2. Игры с дидактическим материалом Дидактическая игра «Найди такой же» Цель: учить детей применять умение различать основные цвета и геометрические фигуры для решения игровой задачи.	Информационные материалы «Весна идет - весне дорогу».
		Прогулка 1.Ознакомление с миром природы (Наблюдение за птицами. Правила безопасного поведения в природе) Распознающее наблюдение «Птицы на участке» Цель: учить детей различать птиц, отмечать, как они передвигаются, чем питаются. Формировать эмоциональную отзывчивость, доброе отношение к птицам. 2.Физическая культура (Индивидуальная работа по развитию движений - равновесие) Подвижная игра «Пройди, не упади» Цель: формировать умение сохранять равновесие по тропинке у	1. Обогащение РППС на участке Выносной игровой материал (ведёрки, совочки, машина) Цель: организовать оптимальную двигательную активность 2.Самостоятельная двигательная	

		Паши, Киры П, Егора, Алевтины, Амины. 3.Физическая культура (Подвижные игра с разнообразными движениями) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: учить детей согласованно выполнять игровые действия, упражнять в ходьбе и беге. 4.Трудовое воспитание: очищаем дорожки от подтаявшего снега Цель: поощрять стремление детей к порядку, желание вместе выполнять трудовые поручения, добиваться хорошего результата. 5.Дидактические игры на развитие внимания Дидактическая игра «Чей голос?» Цель: различать взрослых животных и детёнышей по звукоподражаниям.	активность Подвижная игра «Попрыгунчики» Цель: упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу, развивать быстроту.	
		2 половина дня 1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ Практическое упражнение «Самый аккуратный» Цель: формировать у детей КГН, учить самостоятельно и аккуратно есть, правильно держать ложку. 2.Ребёнок в семье и сообществе (Формирование гендерной принадлежности) Дидактическая игра «Где чьи вещи?» Цель: учить различать вещи девочек и мальчиков. 3. Трудовое воспитание «Коллективный труд в уголке природы» «Черенкование растений». Цель: продолжать знакомить со способами размножения комнатных растений; формировать отдельные трудовые умения. 4.ФЭМП (Дидактические игры по сенсорному развитию: величина, цвет, форма) Дидактическая игра «Подбери нитку к шарiku» Цель: учить детей подбирать детали по цвету. 5. Художественная литература (Игры – драматизации,	1.Самостоятельные игры с песком и водой Игры с водой «Рыболов» Цель: расширять представления детей о свойствах воды, развивать любознательность. 2.Самостоятельная деятельность в книжном уголке Рассматривание иллюстраций о временах года Цель: побуждать интерес самостоятельного рассматривания.	

		чтение худ.литературы) Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка», игра – инсценировка по сказке Цель: учить детей внимательно слушать сказку, следить за развитием сюжета. Формировать интерес к инсценированию.		
		Прогулка Обратить внимание детей, что на дорожках почти нет снега: от яркого солнца снег превратился в лужи. Но ночью ещё холодно и лужи опять к утру подмерзают и превращаются в лёд.		

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
Пятница -4 марта	1. Физкультурное занятие по плану инструктора по физической культуре 2.Развитие речи «Чтение стихотворения И.Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...», занятие 1, стр.64. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»	1 половина дня 1.Дидактические игры по сенсорному развитию: тактильное ощущение, температурные, весовые различия Дидактическая игра «Определи на ощупь» Цель: закрепить знания детей о материалах (дерево, бумага, ткань), умение определять вещи, сделанные из этих материалов. 2.Грамматический строй речи Дидактическая игра «Кто какой?» Цель : формировать у детей умение подбирать прилагательные для того, чтобы охарактеризовать различных животных. Обогащать словарь, развивать связную речь. 3.Трудовое воспитание (Совместный труд в уголке природы) Совместный полив комнатных растений. Цель: формировать навыки полива растений 4.Физическая культура (Подвижная игра: ориентировка в пространстве) Подвижная игра «Бегите ко мне»	1.Сюжетно – ролевые игры Сюжетно- ролевая игра «Магазин» Цель: учить детей брать на себя определённую роль,отражать в игре знания об обязанностях продавца, быть вежливым, внимательным. 2. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке Игровое упражнение «Весёлые зайчата»	

		Цель: приучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. 5.Дидактические игры по муз. деятельности Музыкально – двигательное упражнение «Мишутка сердиться, добреет, радуется...» Цель: учить детей выделять сильную и слабую долю в ритмическом рисунке.	Цель: учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Развивать координацию движений.	
		Прогулка 1.Ознакомление с миром природы (Наблюдение в природе: сезонные приметы, бережное отношение к природе) Наблюдение «Отражение солнца в лужах» Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды, с таким явлением, как таяние снега. Учить отражать в речи результаты наблюдений, развивать познавательный интерес. 2. Физическая культура (Индивидуальная работа по развитию движений- ходьба, бег) Подвижная игра «Огуречик. огуречик». Цель: приучать детей действовать по сигналу. 3. Физическая культура (Подвижная игра: подлезание, перелезание) «Подвижная игра «Пробеги, как мышка, пройди, как мишка» Цель: учить детей выполнять действия по сюжету. 4.Трудовое воспитание: наведение порядка на участке Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые поручения, воспитывать культуру труда. 5. Развитие сюжетно – ролевой игры Сюжетно- ролевая игра «Семья» Цель: формировать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий.	1. Обогащение РППС на участке Выносной игровой материал (формочки, ведёрки игрушки) 2. Игры с природным материалом, песком	
		2 половина дня 1.Вечер развлечений Кукольный театр по русской народной сказке «Рукавичка»	1.Игры – забавы с вертушками Цель: повышать	

		Цель : поддерживать интерес к сказкам, способствовать повышению выразительности речи. 2.Изобразительная деятельность (Индивидуальная работа - аппликация) «Снеговые тучи» учить Ксюшу, Соню, Пашу и Амину составлять композиции из кусочков ваты на бархатной бумаге. Развивать фантазию, мелкую моторику рук. 3.Ознакомление с социальным миром Викторина «Моя одежда» Цель: упражнять детей в умении определять и различать одежду, группировать по признакам. 4. Формирование основ безопасности Беседа «Волшебные полоски» Цель: Познакомить детей с пешеходным переходом, помочь запомнить, для чего он нужен, где его можно увидеть. 5.Трудовое воспитание (Коллективный труд: мытье игрушек) Воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание помогать взрослым, выполнять поручения, формировать трудовые навыки.	двигательную активность детей, обогащать двигательный опыт. 2.Игры с дидактическим материалом «Домашние животные» Цель: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме, воспитывать заботливое отношение.	
		Прогулка Наблюдение за солнышком: оно пригревает и поэтому снег на дорожках и на крышах тает, а с крыш капает сосульки.		

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
Суббота-5 марта	1.Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Рисование «Нарисуйте, кто что хочет красивое»,	1 половина дня 1.Дид. Игры по сенсорному развитию: сходства и различия Дидактическая игра «Воздушные шары» Цель: продолжать знакомить детей с основными цветами, учить следовать инструкции. 2.Формирование основ безопасности (Чтение	1. Сюжетно-ролевые игры «Чаепитие» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, моторику,	Фольклорное развлечение «Масленица»

	занятие 65, стр.71 Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»	художественной литературы по безопасности) Дидактическая игра «Отбери опасные предметы» Цель: учить отличать опасные для игры предметы от неопасных игрушек. 3.Конструктивно- модельная деятельность (Индивидуальная работа по конструированию) Игра «Строим лестницу» Цель: научить Соню, Егора, Алину, Алевтину и Машу сооружать постройку несложной конструкции, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе. 4.Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Беседа «Будь всегда вежливым» Цель: продолжать учить детей приветливо здороваться при входе в группу. 5. Художественная литература (чтение художественной литературы) В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?» Воспитывать желание и умение слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.	слуховое восприятие. 2. Самостоятельная деятельность в уголке изodelьности Аппликация из фантиков «Рамка для фотографии» Цель: предложить детям украсить заготовки-рамки для фото - мозаикой их фантиков и обрывной бумаги, познакомить с техникой выполнения аппликации	
		Прогулка 1.Ознакомление с миром природы (Наблюдения за состоянием погоды) «Весенние осадки» Цель : закреплять знания о признаках весны, какие осадки могут идти весной. 2.Трудовое воспитание: уборка на участке Цель: поддерживать стремление детей наводить порядок, формировать необходимые трудовые навыки. Воспитывать трудолюбие. 3.Физическая культура (Индивидуальная работа: катание, бросание, метание) Учить Стёпу и Никиту бросать мяч в цель Цель: развивать меткость. 4 Физическая культура (Подвижная игра: ходьба, бег) П/и «Поезд»: развивать активность детей в двигательной деятельности.	1. Обогащение РППС на участке. Выносной игровой материал: лопаты, маски для п/и, мячи. 2. Самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность Продолжать учить детей находить себе занятия по интересам, объединяться для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения.	
		2 половина дня	1. Сюжетно – ролевые	

		1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ Практическое упражнение «Полотенце пушистое» Цель: формировать у детей КГН, учить правильно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать осознанное отношение к здоровью. 2.Изобразительная деятельность (Индивидуальная работа-лепка) Упражнять Алису, Артёма С и Тимофея К. в умении раскатывать шарики круговыми движениями ладоней. 3.Ознакомление с предметным окружением Дид. Игра «Кому что?» по теме «Одежда» Цель: учить понимать суть игровой задачи ,применять знания о предметах одежды. 4.Развитие речи (Ознакомление с устным народным творчеством) Чтение потешки «Тили – бом!» Цель: учить детей внимательно слушать текст, понимать смысл потешки, находить персонажей на иллюстрациях. 5.Художественная литература (Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по ознакомлению с семьей) Чтение сказки «Три медведя», рассматривание иллюстраций. Цель: учить детей следить за развитием сюжета. Знакомить со структурой сказки, поддерживать интерес к чтению.	игры Сюжетно - ролевая игра «Семья»: сюжет «Идём в детское кафе» Цель: учить детей осуществлять игровые действия в соответствии с сюжетом, брать на себя роль, ставить новую игровую задачу и пытаться самостоятельно находить способы её решения 2. Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности Раскрашивание раскрасок Цель: способствовать свободному движению руки с карандашом	
		Прогулка Обратить внимание детей на то, как прибавился день, как светло и даже светит солнышко. Продолжать формировать понятие о изменении долготы дня в течение года.		

Тема: «Народная игрушка, декоративно-прикладное искусство»

Программное содержание: Знакомить детей с народными традициями, обычаями. Расширять представления о народной игрушке, художественных промыслах. Знакомить с народными песнями, плясками, УНТ

Итоговое мероприятие: Фольклорное развлечение «Масленица»

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
Среда -9 марта	1. Физкультурное занятие по плану инструктора по физической культуре 2.ФЭМП Занятие 1, стр.33 И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП»	1 половина дня 1. Физическая культура (Подвижная игра на ориентировку в пространстве) Подвижная игра «На полянке» Цель: приучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. 2.Ознакомление с предметным окружением (Дидактические игры) Дидактическая игра «Страна вещей» Цель: учить детей рассказывать о назначении предметов одежды, узнавать их по описанию. Развивать связную речь, воображение. 3.Сюжетно- ролевая игра (обогащение сюжета) Сюжетно- ролевая игра «Семья» Цель: учить детей объединять различные игровые действия в единый сюжет, развивать ролевое взаимодействие. 4. Ребенок в семье и сообществе (воспитание гендерной принадлежности.) Дидактическая игра «Где чьи вещи?» Цель: учить различать вещи девочек и мальчиков, формировать представления о своей внешности. 5. Звуковая культура речи Закрепление произношения звука Б, Бб. Учить чётко произносить звуки в чистоговорках и	1.Физическая культура (Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке) Игры со спортивным инвентарём. Цель: формировать умение самостоятельно организовывать игру. 2.Игры с дидактическим материалом Д/и «Цветное лото» Цель: учить детей расставлять круги согласно образцу.	Памятка «Родителям маленьких детей о безопасности жизни».

		изолированно.		
		Прогулка 1.Ознакомление с миром природы (деревья, трава, цветы /по сезону) Наблюдение «Снег в марте» Цель: обратить внимание на состояние снега (темнеет, тает) на вид построек из снега, помочь связать эти изменения с другими явлениями природы. 2. Физическая культура (Индивидуальная работа по развитию движений - прыжки) П/и «Скачут зайки на лужайке»: Цель: продолжать формировать умение прыгать с продвижением вперёд с Даней, Тимуром, Алисой, Василисой, Амираном. 3.Физическая культура (Подвижная игра с бросанием и ловлей мяча) П/и «Попади в цель». Цель: формировать у детей умение бросать мяч вдаль. 4. Трудовое воспитание: расчистка участка от веток. Цель: совершенствовать трудовые навыки.	1. Обогащение РППС на участке Выносной игровой материал (вертушки, маска для игры) Цель: организовать оптимальную двигательную активность. 2. Самостоятельная двигательная активность. Учить детей находить себе занятия по интересам, придумывать простейший сюжет для игр.	
		2 половина дня 1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ Практическое упражнение «Самый аккуратный» Цель: формировать у детей КГН, учить самостоятельно и аккуратно есть, правильно держать ложку. 2.Ребёнок в семье и сообществе (Формирование гендерной принадлежности) Инсценирование с помощью игрушек «Давай дружить» Цель: развивать навыки общения мальчиков и девочек. 3. Трудовое воспитание Коллективный труд в уголке природы «Черенкование растений». Цель: продолжать знакомить со способами размножения комнатных растений; формировать отдельные трудовые умения. 4.ФЭМП (Дидактические игры по сенсорному развитию:	1.Самостоятельные игры с песком и водой Игры с водой «Рыболов» Цель: расширять представления детей о свойствах воды, развивать любознательность. 2.Самостоятельная деятельность в книжном уголке Рассматривание иллюстраций о временах года Цель: побуждать интерес самостоятельного	

		величина, цвет, форма) Дидактическая игра «Собери пирамидку» Цель: учить детей подбирать круги, начиная с большего. 5. Художественная литература (Игры – драматизации, чтение худ, литературы) Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы о поступках героев сказки. Формировать интерес к чтению.	рассматривания.	
		Прогулка Наблюдение за погодой. Продолжать учить детей характеризовать погоду, развивать наблюдательность.		

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
Четверг -10 марта	1.Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Лепка. «Неваляшка», занятие 63, стр.70. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»	1 половина дня 1. Физическая культура (Подвижная игра на ориентировку в пространстве) Подвижная игра «На полянке» Цель: приучать детей ходить и бегать враспынную, на наталкиваясь друг на друга. 2.Ознакомление с предметным окружением (Дидактические игры) Дидактическая игра «Страна вещей» Цель: учить детей рассказывать о назначении предметов одежды, узнавать их по описанию. Развивать связную речь, воображение. 3.Сюжетно- ролевая игра (обогащение сюжета) Сюжетно- ролевая игра «Семья» Цель: учить детей объединять различные игровые действия в единый сюжет, развивать ролевое взаимодействие. 4. Ребенок в семье и сообществе (воспитание гендерной принадлежности.)	1.Физическая культура (Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке) Игры со спортивным инвентарём. Цель: формировать умение самостоятельно организовывать игру. 2.Игры с дидактическим материалом Д/и «Цветное лото» Цель : учить детей расставлять круги согласно образцу.	

		Дидактическая игра «Где чьи вещи?» Цель: учить различать вещи девочек и мальчиков, формировать представления о своей внешности. 5. Художественная литература (заучивание наизусть) Берестов «Петушки» Развивать память, учить выразительному рассказыванию.		
		Прогулка 1. Ознакомление с миром природы (Наблюдение в природе: сезонные приметы, бережное отношение к природе) Наблюдение «Птицы у кормушки». Цель: Обогащать представления детей о птицах, их строении, учить употреблять в речи названия птиц и частей их тела. Воспитывать заботливое отношение к птицам. 2. Физическая культура (Индивидуальная работа по развитию движений - ходьба, бег) Подвижная игра «Попади в цель». Цель: Познакомить с правилами игры, учить выполнять метание в вертикальную цель Тимура, Соню, Машу, Амину, Никиту. 3. Физическая культура (Подвижная игра: подлезание, перелезание) Катание на санках. Цель: Учить детей спускаться с горы, сохраняя правильную посадку, соблюдать правила безопасности. Повышать двигательную активность, обогащать двигательный опыт. 4. Трудовое воспитание: чистим перчатки, варежки. Цель: обсудить назначение данной операции, придумать различные игровые действия для очистки варежек. Формировать навыки самообслуживания. 5. Развитие сюжетно – ролевой игры Сюжетно- ролевая игра «Шофёр »: сюжет «Завал на дороге». Цель: формировать у детей умение объединять игровые действия в игровой сюжет. Способствовать развитию дружеских чувств.	1. Обогащение РППС на участке Выносной игровой материал (вертушки, маска для игры) Цель: организовать оптимальную двигательную активность. 2. Самостоятельная двигательная активность. Учить детей организовывать подвижные игры, выбирать водящего с помощью считалки.	

		2 половина дня 1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ Практическое упражнение «Самый аккуратный» Цель: формировать у детей КГН, учить самостоятельно и аккуратно есть, правильно держать ложку. 2.Ребёнок в семье и сообществе (Формирование гендерной принадлежности) Инсценирование с помощью игрушек «Давай дружить» Цель: развивать навыки общения мальчиков и девочек. 3. Трудовое воспитание Коллективный труд в уголке природы «Черенкование растений». Цель: продолжать знакомить со способами размножения комнатных растений; формировать отдельные трудовые умения. 4.ФЭМП (Дидактические игры по сенсорному развитию: величина, цвет, форма) Дидактическая игра «Собери пирамидку» Цель: учить детей подбирать круги, начиная с большего. 5. Художественная литература (Игры – драматизации, чтение худ. литературы) Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы о поступках героев сказки. Формировать интерес к чтению	1.Самостоятельные игры с песком и водой Игры с водой «Рыболов» Цель: расширять представления детей о свойствах воды, развивать любознательность. 2.Самостоятельная деятельность в книжном уголке Рассматривание иллюстраций о временах года Цель: побуждать интерес самостоятельного рассматривания.	
		Прогулка Наблюдение за птицами. Обратить внимание детей на грачей, они вернулись на родину и теперь важно расхаживают по осевшему снегу в поисках корма. Рассказать, что птицы проделали огромный путь домой и теперь будут строить гнёзда, чтобы вывести птенцов.		

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
Пятница-11 марта	1. Физкультурное занятие по плану инструктора по физической культуре 2. Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки т,п,к», занятие 2, стр.65. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»	1 половина дня 1. Дидактические игры по ФЭМП Дидактическая игра «Сколько?»: сюжет «Сбор грибов» Цель: совершенствовать умение устанавливать количественные отношения предметов, передавать в речи результаты сравнения. 2. Труд/ Социализация (Труд - поручения по поддержанию порядка в группе) Тема: протираем и складываем строительный материал Цель: поддерживать стремление детей к порядку, формировать соответствующие трудовые навыки. Воспитывать культуру труда. 3. Ребёнок в семье и сообществе (Беседы, наблюдения: детский сад) Беседа «Моя семья» Цель: формировать представления о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к членам семьи. 4. Развитие сюжетно – ролевых игр Сюжетно- ролевая игра «Магазин» Цель: выступая в роли партнёра по игре, учить детей объединяться в группы ,способствовать развитию сюжета 5. Формирование начальных представлений о ЗОЖ Практическое упражнение «Моем руки» Цель: формировать у детей КГН, учить самостоятельно и чисто мыть руки, насухо вытирать руки полотенцем..	1. Самостоятельная работа в музыкальном уголке Знакомство с музыкальными инструментами: свистулька Цель: познакомить детей с инструментом, способами извлечения. Поддерживать интерес к музицированию, музыкальной деятельности. 2. Игры с дидактическим материалом Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: учить детей классифицировать предметы по определённому цвету, учить использовать в речи обобщающие понятия.	

		Прогулка 1.Ознакомление с миром природы (Наблюдение за птицами. Правила безопасного поведения в природе) Распознающее наблюдение «Птицы на участке» Цель: учить детей различать птиц, отмечать, как они передвигаются, чем питаются. Формировать эмоциональную отзывчивость, доброе отношение к птицам. 2.Физическая культура (Индивидуальная работа по развитию движений - равновесие) Подвижная игра «Пройди, не упади» Цель: формировать умение сохранять равновесие по тропинке у Таисии, Паши, Егора, Саши, Миланы. 3.Физическая культура (Подвижные игра с разнообразными движениями) Подвижная игра «Трамвай» Цель: учить детей согласованно выполнять игровые действия, упражнять в ходьбе и беге. 4.Трудовое воспитание: кормление птиц Цель: поддерживать стремление заботиться о птицах, воспитывать бережное отношение к природе. 5.Дидактические игры на развитие внимания Дидактическая игра «Чей голос?» Цель: различать взрослых животных и детёнышей по звукоподражаниям.	1. Обогащение РППС на участке Выносной игровой материал: Лопаты, игрушки, машинки Цель: организовать оптимальную двигательную активность 2.Самостоятельная двигательная активность Русская народная подвижная игра «Карусель» Цель: развитие общей моторики, развитие внимания.	
		2 половина дня 1.Вечер развлечений Игра – драматизация по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая» Цель: учить детей выполнять по передаче сюжета произведения. Работать над повышением выразительности речи. 2.Изобразительная деятельность (Индивидуальная работа - аппликация) Закрепить с Ксюшей, Соней, Давидом Ш, Даней и Кирой П. правила пользования кистью и клеем, упражнять в наклеивании готовых форм. 3.Ознакомление с социальным миром	1.Игры – забава «Мыльные пузыри» Цель: предложить детям ловить мыльные пузыри. Способствовать эмоциональной разрядке, профилактике нервного напряжения. 2.Игры с дидактическим материалом	

		Викторина «Моя одежда» Цель: упражнять детей в умении определять и различать одежду, группировать по признакам. 4. Формирование основ безопасности Беседа «Волшебные полоски» Цель: Познакомить детей с пешеходным переходом, помочь запомнить, для чего он нужен, где его можно увидеть. 5. Ребёнок в семье и обществе (Чтение худ литературы, рассматривание иллюстраций по ознакомлению с семьёй) Чтение художественной литературы В. Приходько «Матрёшка» Цель: приучать детей слушать произведение, приобщать детей к рассматриванию рисунков.	Дидактическая игра «Бусы для мамы» Цель: формировать умение определять простейшую последовательность.	
		Прогулка Наблюдение за природой: весенние приметы. Развивать наблюдательность, учить рассказывать о своих наблюдениях.		

Тема: Русский быт (мебель)

Программное содержание: Познакомить детей с избой, с внутренним убранством русской избы, рассказать о предметах быта, одежде.

Продолжать знакомить с устным народным творчеством, с искусством родного края. Воспитывать интерес и бережное отношение к произведениям искусства.

Итоговое мероприятие: Экскурсия в мини-музей ДОУ

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
Понедельник -14 марта	1. Музыка по плану музыкального руководителя. 2. Рисование «Нарисуй что-то прямоугольной формы», «Шкаф»,	1 половина дня 1. Дид. Игры по сенсорному развитию: сходства и различия Игры со счётными палочками «Выложи узор по картинке» Цель: развивать мелкую моторику рук, совершенствовать знания детей о геометрических фигурах. 2. Трудовое воспитание (совместная работа в уголке	1. Сюжетно-ролевые игры Сюжетно – ролевая игра «Магазин» Цель: формировать у детей умение	Информационный стенд: «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка»

	занятие 69, стр.74 Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»	природы) «Черенкование растений». Цель: продолжать знакомить со способами размножения комнатных растений; формировать отдельные трудовые умения. 3.Формирование основ безопасности (Чтение художественной лит - ры по безопасности Рассматривание предметных картинок Цель: формировать знания детей о предметах, которыми нельзя пользоваться самостоятельно. 4.Конструктивно- модельная деятельность (Индивидуальная работа по конструированию) Игра «Дом для гнома» Цель: организовать игру Давида И, Василисы, Миланы, Леши, Никиты с крупным строителем, учить строить гараж, теремок, мост, обыграть постройки. Учить применять навыки работы с конструктором. Развивать воображение. 5.Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Беседа «Назови близких » Цель: воспитывать у детей интерес к членам его семьи.	взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (продавец, покупатель). Развивать связную речь. 2. Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности Предложить раскраски, поощрять желание детей самостоятельно рисовать, правильно держать карандаш.	
		Прогулка 1.Ознакомление с миром природы (Наблюдения за состоянием погоды) «Ручейки и лужи». Цель: обратить внимание детей на ручьи и лужи, образующиеся при таянии снега, учить различать их, правильно называть. Обратить внимание на то, где образуются лужи и ручьи. Обогащать словарный запас, поддерживать познавательный интерес. 2.Трудовое воспитание: подметаем дорожки. Цель: организовать освоение детьми новых трудовых профессий, поддерживать стремление приносить пользу. 3.Физическая культура (Индивидуальная работа: игровое упражнение «Ракета»). Цель: учить Алису, Пашу, Соню, Киру, Машу выполнять бег с увеличением темпа, укреплять мышцы ног, развивать выносливость . Обогащать двигательный опыт. 4 Физическая культура (Подвижная игра: ходьба, бег)	1. Обогащение РППС на участке. Выносной игровой материал (мячи, совки, ведра, маски для п/и) 2. Самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность Побуждать детей рассматривать природные объекты: почки, сосульки и т.д. Развивать любознательность	

		П/и «Поезд»: развивать активность детей в двигательной деятельности.		
		2 половина дня 1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ Практическое упражнение «Полотенце пушистое» Цель: формировать у детей КГН, учить правильно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать осознанное отношение к здоровью. 2.Изобразительная деятельность (Индивидуальная работа-лепка) С Амираном, Ксюшей, Алиной, Кирой З, Алешей упражняться в умении раскатывать округлые формы. 3.Ознакомление с предметным окружением Дид. Игра «Кому что?» по теме «Одежда» Цель: учить понимать суть игровой задачи ,применять знания о предметах одежды. 4.Развитие речи (Ознакомление с устным народным творчеством) Пение потешки «Петушок» Цель: учить детей исполнять песню весело, дружно. Поддерживать интерес к музыкальной деятельности, положительный эмоциональный настрой. 5.Художественная литература (Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по ознакомлению с семьей) Чтение сказки К. Ушинского «Петушок с семьёй» Цель: учить детей следить за развитием сюжета, обсудить с детьми взаимоотношения героев рассказа, учить отвечать на вопросы по содержанию с опорой на иллюстрации.	1. Сюжетно – ролевые игры Сюжетно – ролевая игра «Доктор» Цель: помогать детям налаживать взаимодействия в игре. 2. Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности Раскрашивание раскрасок Цель: способствовать свободному движению руки с карандашом.	
		Прогулка Наблюдение за лужами: днём лужи – это вода, а утром они покрыты тонким слоем льда. Предложить детям подумать, почему вода ночью замерзает.		

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
Вторник -15 марта	1.Ознакомление с окружающим Презентация «Русская изба». 2.Физкультурное занятие по плану инструктора по физической культуре	1 половина дня 1.Трудовое воспитание (Труд с воспитателем в уголке природы) Наводим порядок в уголке природы Цель: знакомить детей с различными трудовыми операциями, учить при помощи воспитателя проводить полив растений и рыхление почвы, поощрять трудолюбие, согласованность в работе. 2.Грамматический строй речи (индивидуальная работа) Дидактическая игра «Мебель» Цель: продолжать учить Тимура, Пашу, Амину, Алевтину и Никиту согласовывать существительные с числительными (один стул – много стульев), совершенствовать речевое общение детей. 3. Дидактические игры по муз. деятельности Игра «Игра с бубном» Цель: развивать тембровый слух, отметить насколько ритмично дети играют на бубне. 4.Формирование начальных представлений о ЗОЖ (Игры, беседы, рассматривание картинок по ЗОЖ Беседа с детьми о правилах безопасности при нахождении в группе. Напомнить детям, что нельзя в группе бегать, кричать, драться и уходить без разрешения взрослого. 5. Художественная литература (Игры – драматизации, чтение худ. литературы) Чтение мозамбикской народной сказки «Упрямые козы»	1.Игры - забавы «Солнечные зайчики» Цель: учить детей выполнять прыжки с места вверх, стараясь поймать « солнечный зайчик, содействовать созданию хорошего настроения 2.Конструктивно – модельная деятельность (Строительные игры) Тема «Мебель» Цель: учить детей строить мебель для кукол, выбирать детали из общего строительного материала. Развивать мелкую моторику рук	

		Цель: учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы о поступках героев сказки. Формировать интерес к чтению.		
		Прогулка 1.Целевая прогулка «Перелётные птицы» Цель: познакомить детей с перелётной птицей (грач), с местом гнездования (гнездо), дать детям элементарные знания о перелётных птицах, научить узнавать эту птицу по оперению и голосу, называть её. Воспитывать интерес у жизни птиц. 2.Физическая культура (Индивидуальная работа по развитию движений - лазание) Игровое упражнение «Обезьянки» Цель: учить детей лазать по лестнице. Развивать координацию движений, укреплять мышцы спины и конечностей. 3. Физическая культура (Подвижная игра с подпрыгиванием) Подвижная игра «Зайчики» Цель: продолжать учить детей прыгать с небольшой высоты, приземляясь на носочки и сгибая колени. 4.Трудовое воспитание: расставляем обувь на полки после прогулки Цель: формировать у детей навыки самообслуживания. Воспитывать трудолюбие, ответственность. 5.Связная речь (дидактические игры) Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: учить детей понимать суть задания, Развивать память, наблюдательность, связную речь.	1.Обогащение РППС на участке Выносной игровой инвентарь (машинки, мячи, маски для п/и) Цель: формировать навыки безопасного поведения. 2. Самостоятельная двигательная активность Свободные игры детей на участке по выбору. Цель: развивать замысел, воображение. Воспитывать самостоятельность, дружеские чувства	
		2 половина дня 1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ Практическое упражнение «Умываемся, причесываемся» Цель: формировать осознанное отношение к своему здоровью, внешнему виду. 2.Ознакомление с социальным миром Рассматривание альбома «Мебель» Формировать обобщающее понятие, учить рассказывать о назначении мебели.	1.Сюжетно –ролевые игры Сюжетно - ролевая игра «Детский сад»: сюжет «На прогулке» Цель: учить детей брать на себя роль, выполнять игровые действия. Способствовать	

		3. Дидактические игры по ФЭМП Дидактическая игра «Большие и маленькие» Цель: закреплять умение классифицировать предметы по величине. 4.Физическая культура (Индивидуальная работа по развитию движений – катание) Игровое упражнение «Прокати мячик» Цель: формировать умение координировать речь и движения у Леша, Миланы, Саши, Василины, Амираана.	установлению дружеских взаимоотношений. 2.Физическая культура (деятельность в физкультурном уголке) П/и «Найди свой цвет» Цель: упражнять детей в знании основных цветов, формировать умение ориентироваться в пространстве.	
		Прогулка Наблюдение за грачами. Закрепить знания детей о перелётных птицах, о их образе жизни ранней весной: строят и ремонтируют свои гнёзда, важно расхаживают по осевшему снегу в поисках корма.		

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
Среда-16 марта	1. Физкультурное занятие по плану инструктора по физической культуре 2.ФЭМП	1 половина дня 1.Физическая культура (Подвижная игра на ориентировку в пространстве) Подвижно – дидактическая игра «Найди свой домик» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, быстро и	1.Физическая культура (Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке)	

	Занятие 2, стр.34 И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП»	точно реагировать на сигнал. 2.Ознакомление с предметным окружением (Дидактические игры) Дидактическая игра «Разрезные картинки» на тему «Мебель» Цель: развивать усидчивость и умение концентрировать внимание. 3. Звуковая культура речи Упражнять в произношении звуков <i>б,бь</i> Учить чётко произносить звук в словах и изолированно .Игра «Я начинаю, а ты продолжай...» (В лесу- изба ба,ба,ба; Сидит кошка на трубе- бе, бе,бе) 4.Сюжетно – ролевая игра (обогащение сюжета) Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель: учить детей объединять игровые действия в один сюжет Формировать умение брать на себя определённую роль. 5.Ребёнок в семье и сообществе (воспитание гендерной принадлежности) Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Косточка» Цель: учить детей заботиться о близких людях, формировать основы безопасного поведения.	Игры со спортивным инвентарём. Цель: совершенствовать умения безопасного пользования спортивным инвентарём. 2.Игры с дидактическим материалом Д/и «Добавь слово?». Цели: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	
		Прогулка 1. Ознакомление с миром природы (Наблюдения: деревья, трава, цветы /по сезону/) Рассматривание « Природа весной» Цель: помочь детям охарактеризовать состояние погоды, развивать наблюдательность, связную речь, познавательный интерес. 2.Физическая культура (Индивидуальная работа по развитию движений - прыжки) Игровое упражнение «Через речку» Цель: упражнять Егора, Соню, Тимура, Алешу и Амину в выполнении прыжка с ноги на ногу в обозначенное место. Развивать координацию движений, укреплять мышцы ног. 3.Физическая культура (Подвижная игра с бросанием и ловлей мяча) П/и «Передай другому». Цель: развивать у детей внимание,	1. Обогащение РППС на участке Выносной игровой инвентарь (мячи, маски для п/и, машинки, метелки) Цель: организовать оптимальную двигательную активность, формировать навыки безопасного поведения. 2. Самостоятельная двигательная активность. Продолжать формировать умение	

		наблюдательность, координацию движения. 4.Трудовое воспитание: уборка игрушек Цель: поощрять желание детей вместе выполнять трудовые поручения, формировать элементарные трудовые навыки.	объединяться для игр, делиться игрушками, придумывать простейший ход игры.	
		2 половина дня 1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ Практическое упражнение «Салфеточка» Цель: формировать у детей КГН, учить вытирать рот салфеткой за столом если испачкался.. 2.Связная речь (дидактические игры) Игра «Кто больше назовёт предметов мебели (посуды, игрушки и т.д.)» Формировать обобщающие понятия, расширять словарный запас. 3.Ребёнок в семье и сообществе (Формирование гендерной принадлежности) Инсценирование с помощью игрушек «Давай дружить» Цель: развивать навыки общения мальчиков и девочек. 4.ФЭМП (Дидактические игры по сенсорному развитию: величина, цвет, форма) Дидактическая игра «Собери пирамидку» Цель: учить детей подбирать круги, начиная с большего. 5. Художественная литература (Игры – драматизации, чтение худ. литературы) Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы о поступках героев сказки. Формировать интерес к чтению.	1.Игры – забавы с заводными игрушками Цель: учить детей заводить игрушки, подражать их движениям, имитировать звуки, издаваемые курочками. Создавать радостный эмоциональный фон. . 2.Игры с дидактическим материалом Дидактическая игра «Разложи правильно» Цель: формировать умение определять простейшую последовательность, продолжать ряд.	
		Прогулка Наблюдение за природой. Продолжать знакомить детей с приметами весны, формировать понятие о смене времён года.		

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
Четверг- 17 марта	1.Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Аппликация. «Домик», занятие 90, стр.88. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». «Домик».	1 половина дня 1.Дидактические игры по ФЭМП Игра «Соберём шарики в корзинку». Цель: уточнить представления детей о форме и цвете предметов, учить понимать суть задания и действовать в соответствии с ним. 2.Труд \Социализация (Трудовые поручения: уход за растениями в уголке природы). Цель: обогащать представления детей о комнатных растениях, учить при помощи воспитателя проводить полив растений . Формировать соответствующие трудовые умения, воспитывать трудолюбие. 3. Ребёнок в семье и сообществе (Беседы, наблюдения: детский сад) Беседа на тему « Я и моя семья» Цель: сформировать первичные представления о близких родственниках. Игра-ситуация «Как правильно вести себя в гостях». Цель: учить детей доброжелательности, развивать умение дружить, расширение знаний детей о правилах безопасного поведения в гостях и дома. 4.Развитие сюжетно-ролевых игр. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Покупаем новую мебель». Цель: учить детей использовать в игре любимые игрушки, обогащать представления о способах ролевого поведения. 5. Художественная литература (заучивание наизусть) Вспомнить с детьми стихотворение «Петушки распетушились», учить выразительно рассказывать наизусть.	1. Самостоятельная работа в музыкальном уголке Самостоятельная игра с погремушками Цель: способствовать развитию музыкального слуха. 2.Игры с дидактическим материалом. Дидактическая игра «Кому что?» Цель: Систематизировать знания детей о том, какие инструменты, принадлежности нужны представителям разных профессий, активизировать в речи соответствующие понятия.	

		Прогулка 1.Ознакомление с миром природы. Наблюдение «Снег в марте» Цель: обратить внимание на состояние снега, помочь связать эти изменения с другими явлениями природы. 2.Физическая культура. Игровое упражнение «Весёлые утята». Цель: Продолжать знакомить детей с различными стилями ходьбы, учить повторять движения по образцу. Способствовать укреплению мышц ног. 3.Физическая культура. Подвижная игра «Трамвай». Цель: Учить правильно, выполнять игровые действия, быстро реагировать на сигнал, упражнять в беге. 4. Трудовые поручения: чистим дорожки Цель: учить детей правильно пользоваться вениками, воспитывать желание трудиться. 5.Дидактические игры на развитие внимания Дидактическая игра «Угадай, кто позвал?» Цель: развивать слуховое внимание.	1. Обогащение РППС на участке Выносной игровой материал (ведерки, лопатки, мячи, снежколепы) Цель: Организовать оптимальную двигательную активность, стимулировать физическое развитие. 2. Самостоятельная двигательная активность. Подвижная игра «Зайка серый умывается». Цель: Учить правильно, выполнять игровые действия в соответствии с текстом игр, выразительно передавать действия героя. Поддерживать позитивный настрой.	
		2 половина дня 1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ. Постепенное пробуждение, гимнастика после сна. Гигиенические и водные процедуры Цель: Продолжать формировать представления о гигиене, закреплять знания о необходимости соблюдения соответствующих правил. 2.Ребенок в семье и сообществе (Формирование гендерной принадлежности). Беседа «Как я умею дружить» Цель: Формировать понятия о хороших поступках мальчиков и девочек, представление о дружбе. Воспитывать уважение друг к другу.	1.Самостоятельные игры с водой и песком. Рисование предметное на песке. Игра «Необыкновенные следы» Цель: развивать тактильные возможности, воображение.	

		3.ФЭМП (Дидактические игры по сенсорному развитию: величина, цвет, форма). Дидактическая игра «Чья дорожка длиннее?» Цель: Продолжать учить сравнивать два предмета по длине, обозначать результаты сравнения словами «длинный- короткий, длиннее -короче». 4.Художественная литература. Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьёй», игра-инсценировка по сказке. Цель: Обсудить с детьми взаимоотношения героев рассказа, закреплять знания о домашних птицах, учить отвечать на вопросы по содержанию с опорой на иллюстрации. Стимулировать интерес детей к экспериментированию при подборе выразительных средств для передачи характера, настроения, эмоций персонажей.	2.Самостоятельная деятельность в книжном уголке. Рассматривание иллюстраций к книгам по мотивам русских народных сказок. Цель: воспитывать интерес к книгам, пробуждать интерес самостоятельного чтения.	
		Прогулка Рассматривание почек на деревьях. Познакомить детей со строением почки. Срезать несколько веточек берёзы и поставить в воду в уголке природы для наблюдения.		

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
Пятница- 18 марта	1. Физкультурное занятие по плану инструктора по физической культуре 2.Развитие речи	1 половина дня 1.Дидактические игры по сенсорному развитию: тактильное ощущение, температурные, весовые различия. Дидактическая игра «Кого покатаем на машине?» Цель: побуждать детей объединять предметы по материалу.	1.Сюжетно – ролевые игры Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: учить детей	Экскурсия в мини-музей ДОУ

	«Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики», занятие 3, стр.67. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»	2.Грамматический строй речи Чтение сказки «Три сестрицы мастерицы» Цель: помочь детям употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа. 3.Трудовое воспитание (Совместный труд в уголке природы) Уход за фикусом Цель: поощрять желание выполнять трудовые поручения, учить протирать листья фикуса, поливать растение. 4.Физическая культура (Подвижная игра: ориентировка в пространстве) Подвижная игра «Найди своё место» Цель: формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, упражнять в беге. 5.Дидактические игры по муз. деятельности Музыкально – дидактическая игра «Угадай, на чём играю» Цель: продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами, различать их звуки.	осуществлять ролевое взаимодействие со сверстниками согласно сюжету. 2.Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке Игры со спортивным инвентарём Цель: совершенствовать умения безопасного пользования спортивным инвентарём	
		Прогулка 1.Ознакомление с миром природы (Наблюдение в природе: сезонные приметы, бережное отношение к природе) Тема: «Весенняя капель» Цель: расширять представления детей о весенних явлениях природы, учить делать выводы. 2.Физическая культура (Индивидуальная работа по развитию движений – ходьба, бег) Игровое упражнение «Цирковые лошадки» с Алевтиной, Пашей, Амираном, Тимуром, Кирой П. Цель: учить детей выполнять бег с высоким подниманием колен, передавать в движении весёлое и радостное настроение. 3. Физическая культура (Подвижная игра: подлезание, перелезание) Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: упражнять детей в подлезании под верёвку, учить выполнять действия в соответствии с сюжетом игр. 4. Трудовое воспитание: подметаем дорожки Цель: продолжать учить детей выполнять новые трудовые	1. Обогащение РППС на участке Выносной игровой материал (машинки, маски для игры, лопатки) 2. Игры с природным материалом, песком. Продолжать формировать у детей умение находить и использовать для игр природный материал: палочки, камешки и т.п.	

		действия, поддерживать желание трудиться. 5. Развитие сюжетно- ролевой игры Сюжетно – ролевая игра «Кафе» Цель: учить детей объединять предметные действия в единый сюжет, говорить и действовать в соответствии с ролью.		
		2 половина дня 1.Вечер развлечений Игра – драматизация по сказке «Колобок» Цель: активизировать интерес детей к театрализованной деятельности, познакомить с приёмами вождения настольных кукол, учить сопровождать движения песенками. 2.Изобразительная деятельность (Индивидуальная работа – аппликация) « Весенние фантазии» Цель: учить Алису, Тимура, Никиту, Давида Ш, Сашу составлять композиции из готовых элементов. Развивать воображение, творческие способности. 3.Ознакомление с социальным миром (Ознакомление с родным городом) Викторина «Из какой сказки герой?» Цель: упражнять детей в умении определять и различать героев по признакам 4.Формирование основ безопасности беседа: «Игры на прогулке» Цель: продолжать знакомить с моделями безопасного поведения на игровой площадке, формировать осознанное отношение к собственной безопасности. 5.Ребёнок в семье и сообществе (Чтение худ. литературы, рассматривание иллюстраций по ознакомлению с семьёй) Чтение сказки «Цыплёнок» Цель: учить детей следить за развитием сюжета, сопереживать героям сказки. Способствовать повышению выразительности речи.	1.Игры – забавы механической каргопольской игрушкой Цель: способствовать снятию психофизического напряжения. 2.Игры с дидактическим материалом Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: учить сравнивать количества предметов, правильно называть чайную посуду.	
		Прогулка		

		Рассматривание сосулек. Описать с детьми сосульку, её свойства, придумать загадку.		
--	--	--	--	--

Тема: «Мой Кимовск»

Программное содержание: формировать представления о родном городе, познакомить с его некоторыми достопримечательностями.

Воспитывать любовь к родному городу, желание сохранить чистоту, порядок в своём городе. Знакомить с искусством родного края.

Воспитывать интерес и бережное отношение к произведениям искусства.

Итоговое мероприятие: Проект «О родном городе с любовью...»

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
Понедельник -21 марта	1.Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Рисование по замыслу «Мой дом», занятие 79, стр.81 Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»	1 половина дня 1.Дидактические игры по сенсорному развитию: сходства и различия Игры со счётными палочками «Выложи узор» Цель: развивать мелкую моторику рук, совершенствовать знания о геометрических фигурах. 2. Трудовое воспитание (совместная работа в уголке природы) «Моем поддоны у комнатных растений» привлечь детей к труду, учить правильно мыть поддон, аккуратно пользоваться водой, воспитывать желание заботиться о растениях. 3. Формирование основ безопасности (Чтение художественной литературы по безопасности) Беседа «О незнакомых людях» Объяснить детям, что подходить к незнакомым людям нельзя. 4. Конструктивно – модельная деятельность (Индивидуальная работа по конструированию) Постройка арки учить Машу, Давида И., Никиту, Алевтину в умении располагать детали конструктора в определённой последовательности, развивать глазомер. 5. Социализация, развитие общения, нравственное	1.Сюжетно - ролевая игра «Больница» Цель: выступая в качестве партнёра по игре, способствовать обогащению сюжета. 2. Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности. Упражнять Тимура в умении рисовать округлые формы.	Консультация для родителей «Книга – лучший друг детей».

		воспитание Беседа «Будь всегда вежливым» Цель: воспитывать уважение к сверстникам и окружающим.		
		Прогулка 1.Ознакомление с миром природы. (Наблюдения за состоянием погоды) Цель: помочь детям охарактеризовать состояние погоды, сравнить его с погодными условиями, наблюдавшимися ещё совсем недавно. Развивать наблюдательность, связную речь, познавательный интерес. 2.Трудовое воспитание: наводим порядок на веранде. Цель: организовать уборку, учить детей выполнять отдельные поручения, воспитывать начала ответственного отношения к поручения. 3.Физическая культура (Подвижная игра: ходьба, бег) П/и «Поезд». Цель: развивать активность детей в двигательной активности. 4.Физическая культура (Индивидуальная работа: катание, бросание, метание) Игровое упражнение «Попади в ворота» Цель: упражнять Даню, Киру П, Киру З, Пашу и Егора в метании мяча в горизонтальную цель. Развивать координацию движений, меткость, глазомер.	1. Обогащение РППС на участке. Выносной игровой материал: машины, мячи, вертушки. Цель: организовать оптимальную двигательную активность. 2. Самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность Рассматривание проталин: где больше всего проталин (у стволов деревьев), предложить подумать, почему снег тает возле стволов, в солнечную погоду потрогать ствол ладошкой и убедиться, что он тёплый. Сделать вывод.	
		2 половина дня 1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ Практическое упражнение «Бантики и пуговики» Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, развивать мелкую моторику рук. 2. Изобразительная деятельность (Индивидуальная работа	1.Сюжетно – ролевые игры Сюжетно – ролевая игра «Шофёры» Цель: упражнять детей в назывании грузового	

		– лепка) Упражнять Алису, Никиту и Тимура в умении раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями. 3. Ознакомление с предметным окружением «Теремок» Цель: знакомить детей с предметами, сделанными из дерева. 4. Развитие речи (Ознакомление с устным народным творчеством) Пение потешки «Петушок» Цель: поддерживать интерес к музыкальной деятельности 5.Художественная литература (Чтение художественной литературы, игра-инсценировка по сказке.) Чтение литовской народной сказки «Лесной мишка и проказница мышка» Цель: учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы о поступках героя сказки. Учить подбирать средства выразительности для передачи характера, настроения, эмоций героев.	транспорта, учить разворачивать ролевые диалоги. 2. Самостоятельная деятельность в уголке дорожного движения Игровая ситуация «Вежливые дети» - ходьба по тротуару, придерживаясь правой стороны на узком месте пропустить девочку.	
		Прогулка Наблюдение за солнышком, продолжать знакомить детей со сторонами горизонта: где всходит и где заходит. Вспомнить заклички «Солнышко-вёдрышко...»		

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
Вторник -22 марта	1.Ознакомление с окружающим Презентация «Мой город – Кимовск» 2.Физкультурное занятие по плану инструктора по	1 половина дня 1.Трудовое воспитание (Труд с воспитателем в уголке природы) Уход за комнатными растениями Цель: поощрять желание детей выполнять трудовые поручения, учить протирать листья. Формировать простейшие трудовые навыки.	1.Игра – забава «Лови мыльный пузырь» Цель: повышать двигательную активность, способствовать созданию комфортной	

	физической культуре	2.Грамматический строй речи (индивидуальная работа) Упражнение «Оденем куклу» Цель: продолжать учить Соню, Милану, Лешу, Давида И, Амину согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. 3. Дидактические игры по музыкальной деятельности «Узнай по голосу» Цель: учить детей пропевать имя сверстника, развивать и совершенствовать тембровый слух. 4. Формирование начальных представлений о ЗОЖ (Игры, беседы, рассматривание картинок по ЗОЖ) Практическое упражнение «Мойдодыр» Цель: учить самостоятельно и аккуратно мыть руки, насухо вытирать их, вешать полотенце на место. 5. Игры- хороводы «Каравай», «Мохнатый пёс» Учить детей двигаться по кругу, декламировать текст игры, выполнять движения согласно текста.	обстановки, профилактике эмоционального напряжения. 2. Конструктивно – модельная деятельность (Строительные игры) «Домик для щенка» Цель: формировать у детей умение отражать в постройке свои представления о знакомых предметах, учить выполнять постройку в определённой последовательности	
		Прогулка 1.Целевая прогулка вокруг детского сада «Пришла весна» Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» Цель: провести наблюдение за приметами весны (солнце светит ярко, прогревает), отметить состояние снега. Вопросы к детям: о каком стихотворении года написал стихотворение поэт? Что происходит со снегом? Каким стало солнце весной?. 2.Физическая культура (Индивидуальна работа по развитию движений - лазание) Учить Соню, Алису, Пашу, Тиасию и Егора прыжкам на двух ногах с продвижением. Цель: совершенствовать основные движения, развивать ловкость 3.Физическая культура (Подвижная игра с подпрыгиванием) П/и «Зайцы и волк».	1. Обогащение РППС на участке Выносной игровой материал (машинки, куклы, маски) Цель: организовать оптимальную двигательную активность. 2. Самостоятельная двигательная активность Подвижная игра «Слушай мою команду» Цель: упражнять детей в чередовании ходьбы и	

		Цель: учить детей выполнять прыжки на месте, энергично отталкиваясь двумя ногами. 4. Трудовое воспитание: подметаем дорожки Цель: поддерживать стремление приносить пользу, желание трудиться. 5. Развивающая речевая среда (словесные игры) «Придумай слово с заданным звуком (Б, Ш, М)» Развивать звуковую культуру речи, учить слышать звук в слове.	бега по сигналу, развивать быстроту и ловкость.	
		2 половина дня 1. Развитие речи (Знакомство с УНТ) Заучивание потешки «Заинька, попляши» Цель: учить детей выразительно рассказывать потешку, сопровождая речь соответствующими движениями 2. ФЭМП (Дидактические игры) Дидактическая игра «Сколько?» Цель: учить детей понимать суть задания, формировать опыт уравнивания количества предметов в группах. 3. Изобразительная деятельность (Индивидуальная работа – рисование) Рисование пальчиками «Солнышко» Цель: учить Ксюшу, Алину, Пашу и Машу рисовать округлые предметы, тренировать в проведении замкнутой округлой линии. 4. Развивающая речевая среда (Игры на развитие слухового восприятия) Музыкально – дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: учить детей понимать игровую задачу. Развивать тембровый слух, связную речь.	1. Сюжетно – ролевые игры Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: учить детей объединять несколько игровых сюжетов в единую игровую линию: кормление, купание кукол, укладывание спать. 2. Физическая культура (деятельность в физкультурном уголке) Самостоятельные игры со спортивным оборудованием Цель: учить использовать разнообразные спортивные предметы, развивать двигательную активность.	
		Прогулка Характеристика вечерней погоды. Учить детей подбирать правильные слова- характеристики ветра, неба, температуры. Развивать наблюдательность и речь.		

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
Среда -23 марта	1. Физкультурное занятие по плану инструктора по физической культуре 2.ФЭМП Занятие 3, стр.35 И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП»	1 половина дня 1.Физическая культура (Подвижная игра на ориентировку в пространстве) «Найди флажок» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, упражнять в различении основных цветов 2.Ознакомление с предметным окружением (Дидактические игры) Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живёт» Цель: упражнять детей в умении группировать предметы по форме, устанавливать сходства и различия предметов. 3. Трудовое воспитание (поручения по поддержанию порядка в группе) «Наведём порядок в игровом уголке» Продолжать формировать привычку убирать игрушки после игр, учить следить за порядком в группе, воспитывать трудовые навыки. 4. Сюжетно – ролевая игра (обогащение сюжета) Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: формировать у детей умение объединять игровые действия в развёрнутый игровой сюжет. Поощрять самостоятельность и активность. 5.Ребенок в семье и сообществе (воспитание гендерной принадлежности.) Закрепление имён детей группы, дружелюбное отношение друг к другу	1. Физическая культура (Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке) Самостоятельное перекатывание мячей друг другу Цель: формировать умение самостоятельно организовывать игру. 2.Игры с дидактическим материалом Дидактическая игра «Кто что делает» цель: учить детей называть действия животных	
		Прогулка 1 Ознакомление с миром природы (Наблюдения: деревья, трава, цветы /по сезону/) Наблюдение «Погода в марте»	1. Обогащение РППС на участке Выносной игровой материал куклы,	

		Цель: предложить детям охарактеризовать погоду, обратить внимание на то, как много вокруг света, солнца. 2.Физическая культура (Индивидуальная работа по развитию движений - прыжки) Игровое упражнение «Кто соберёт больше лент» Цель: учить Соню, Даню, Егора, Василису и Тимура прыгать вверх на месте, стараясь достать ленточку, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. 3.Физическая культура (Подвижная игра с бросанием и ловлей мяча) Подвижная игра « Попади в круг» Цель: развивать ловкость, координацию движений. 4.Трудовое воспитание: наводим порядок на участке Цель: учить детей выполнять отдельные поручения, формировать осознанное отношение к порядку.	коляски для кукол, мячи) Цель: организовать оптимальную двигательную активность. 2. Самостоятельная двигательная активность. Формировать у детей умение объединяться для подвижных игр, выбирать водящего с помощью считалки.	
		2 половина дня 1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ Практическое упражнение «Правильно моем руки» Цель: формировать КГН, учить правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик. Способствовать поддержанию позитивного отношения к гигиеническим процедурам. 2.Ознакомление с социальным миром (Ознакомление с родным городом, трудом взрослых) Рассматривание иллюстраций «Мой родной город» Цель: дать элементарные представления о родном городе, воспитывать любовь к городу, в котором ты живёшь. 3. Дидактические игры по ФЭМП Дидактическая игра «Кому что» Цель: учить различать и называть геометрические фигуры, активизировать словарный запас. 4.Физическая культура (Индивидуальная работа по развитию движений – катание) Игровое упражнение «Прокати мячик» Цель: формировать умение координировать речь и движения у	1.Игры – забавы с механическими игрушками Цель: учить наблюдать за движением игрушек по воде, выявлять её свойства. Создавать положительный эмоциональный настрой. 2.Игры с дидактическим материалом Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель: учить детей узнавать и называть основные цвета. Развивать цветовое восприятие, мелкую моторику рук.	

		Василисы, Амины, Таисии, Леши и Алеши Т..		
		Прогулка Наблюдение за грачами. Напомнить детям, что грачи первые прилетают весной. Предложить детям описать внешний вид грача, уточнить, чем таким важным они сейчас заняты (обустраивают гнёзда для будущих птенцов)		

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
Четверг-24 марта	1.Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Лепка по замыслу. «Стол для куклы», занятие 57, стр. 66. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»	1 половина дня 1.Дидактические игры по ФЭМП Дидактическая игра «Геометрический узор» Цель: учить детей различать и называть геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник), выкладывать их по образцу в определённой последовательности. 2.Труд \ социализация (Труд поручения по поддержанию порядка в группе) уборка в книжном уголке Цель: познакомить детей с новыми трудовыми действиями, учить наводить порядок в книжном уголке. 3.Ребёнок в семье и сообществе (Беседы, наблюдения: детский сад) Игра – ситуация «Город, в котором мы живём» Цель: расширять представления о родном городе. Воспитывать любовь к своему дому, городу. 4.Развитие сюжетно – ролевых игр Сюжетно – ролевая игра «Магазин»: сюжет «Магазин одежды» Цель: вызывать у детей интерес к новому сюжету, учить детей	1.Сюжетно – ролевые игры С/ р игра «Больница» Цель: выступая в качестве партнёра по игре, способствовать обогащению сюжета. 2. Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности Упражнять Даню в умении рисовать округлые формы. Ярослава в умении	<i>Конкурс видео-открыток «О родном городе с любовью...»</i>

		объединять предметные действия в единый сюжет ,говорить и действовать в соответствии с ролью. 5. Художественная литература (заучивание наизусть) Повторение стихов А.Барто, формировать интонационную выразительность речи	правильно держать кисточку.	
		Прогулка 1.Ознакомление с миром природы. (Наблюдения за состоянием погоды) «Весенняя капель» Цель: расширять представления детей о весенних явлениях природы, учить делать выводы. 2.Трудовое воспитание: подметаем дорожки Цель: поддерживать у детей стремление приносить пользу, интерес к трудовым поручениям. 3.Физическая культура (Подвижная игра: ходьба, бег) П/и «Быстро в домик». Цель: развивать двигательную активность детей. 4.Физическая культура (Индивидуальная работа: катание, бросание, метание) Упражнять Киру П, Егора, Никиту, Амираана и Алевтину в выполнении бросания мяча в даль, развивать ловкость, координацию движений 5.Развивающая речевая среда (Игры на развитие внимания, слухового восприятия) Игра «Продолжай» Расширять словарный запас, формировать обобщающие понятия.	1. Обогащение РППС на участке Выносной игровой материал (мячи, машинки, куклы) Цель: организовать оптимальную двигательную активность. 2. Самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность Рассматривание почек на деревьях, расширять знания о природе, развивать наблюдательность.	
		2 половина дня 1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ Беседа «О незнакомых людях» Объяснить детям, что подходить к незнакомым людям нельзя 2. Изобразительная деятельность (Индивидуальная работа – лепка) Упражнять Алису, Василису, Давида Ш, Соню в умении раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями. 3. Ознакомление с предметным окружением «Теремок»	1.Сюжетно – ролевые игры Сюжетно – ролевая игра «Шофёры» Цель: упражнять детей в назывании грузового транспорта, учить разворачивать ролевые диалоги. 2. Самостоятельная деятельность в уголке	

		Цель: знакомить детей с предметами, сделанные из дерева. 4. Развитие речи (Ознакомление с устным народным творчеством) Пение потешки «Петушок» Цель: поддерживать интерес к музыкальной деятельности 5.Художественная литература (Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по ознакомлению с семьёй) Разучивание стихотворения М. Клоковой «Зима прошла» Цель: учить детей выразительно рекламировать стихотворение. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию.	изодейтельности Лепка из пластилина «Конфеты» Упражнять Егора, Амину и Сашу в умении раскатывать пластилин. Учить играть вместе, объединяться в небольшие группы.	
		Прогулка Наблюдение за одеждой людей. Закрепить понятие, что со сменой времени года, меняется одежда людей, закрепить названия предметов одежды.		

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
Пятница -25 марта	1. Физкультурное занятие по плану инструктора по физической культуре 2.Развитие речи «Рассматривание сюжетных картин. Дидактическое упражнение на	1 половина дня 1.Дидактические игры сенсорному развитию: тактильное ощущение, температурные, весовые различия. Дидактическая игра «Определи на ощупь» Цель: закреплять знания детей о материалах (дерево, бумага, ткань), закреплять умение определять вещи, сделанные из этих материалов. 2.Грамматический строй Дидактическая игра «Где?» Цель: учить правильно употреблять слова в сочетании с	1.Сюжетно – ролевые игры Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты» Цель: формировать умение подбирать и использовать предметы – заместители, реализовывать с их	

	звукопроизношение «Что изменилось», занятие 4, стр.68. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»	предлогами. Формировать грамматический строй речи, активизировать словарный запас. 3.Трудовое воспитание (Совместный труд в уголке природы) полив комнатных растений Цель: учить детей выполнять обязанности дежурных, формировать умения связанные с уходом за комнатными растениями. 4.Физическая культура (Подвижная игра: ориентировка в пространстве) Подвижная игра « Найди флажок» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, упражнять в различении основных цветов. 5.Дидактические игры по муз. деятельности Музыкально – дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: учить детей пропевать имя сверстника, узнавать по голосу водящего. Развивать и совершенствовать тембровый голос.	помощью различные игровые сюжеты. 2.Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке Игры со спортивным инвентарём Цель: совершенствовать умения безопасного пользования спортивным инвентарём	
		Прогулка 1.Ознакомление с миром природы (Наблюдение в природе: сезонные приметы, бережное отношение к природе) «Природа весной» Цель: помочь детям охарактеризовать состояние погоды. Развивать наблюдательность, связную речь, познавательный интерес. 2.Физическая культура (Индивидуальная работа по развитию движений – ходьба, бег) Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: учить Амира, Василису, Сашу, Тимура, Алешу Т. правильно выполнять игровые действия упражнять в беге. Ориентироваться на действия партнёров по игре. 3. Физическая культура (Подвижная игра: подлезание, перелезание) Подвижная игра « Наседка и цыплята» Цель :учить детей выполнять игровые действия, развивать самостоятельность в двигательной деятельности. 4.Трудовое воспитание: подметаем дорожки	1. Обогащение РППС на участке Выносной игровой материал: маски, мелки, мячи Цель: организовать оптимальную двигательную активность 2. Игры с природным материалом, песком	

		Цель: воспитывать у детей желание трудиться, поддерживать стремление приносить пользу. 5.Развитие сюжетно- ролевой игры Сюжетно ролевая игра «Семья» Цель: формировать умение договариваться о совместной игре, строить взаимодействия со сверстниками.		
		2 половина дня 1.Вечер развлечений Игра – инсценировка по сказке В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?» Цель: учить детей имитировать движения животных передавать в движении их настроение. Повышать двигательную активность, стимулировать желание участвовать в театрализованных играх. 2.Изобразительная деятельность Рисование ватными палочками «Дождь» Цель: продолжать знакомить детей с новой техникой, учить набирать гуашь ватной палочкой, умение работать аккуратно. 3. Ознакомление с социальным миром. Викторина «Из какой сказки герой?» Цель: упражнять детей в умении определять и различать героев по признакам. 4. Формирование основ безопасности. Просмотр презентации «Автомобили специального назначения» Цель: формировать у детей представления о специализированных автомобилях (скорая помощь, автомобили пожарных , полиции, служб спасения) 5.Ребёнок в семье и сообществе (чтение худ. литературы, рассматривание иллюстраций по ознакомлению с семьёй) Чтение стихотворения В. А. Антонова «Мой город» Цель: учить детей слушать внимательно, прививать любовь к родному городу.	1.Игры – забавы с механическими игрушками Цель: предложить детям принять участие в игре, создавать положительный эмоциональный настрой. 2.Игры с дидактическим материалом Дидактическая игра «Найди такой же» Цель: учить детей различать основные цвета и геометрические фигуры.	
		Прогулка Рассматривание неба. Обратить внимание детей на облака, они плывут по небу. Предложить пофантазировать на тему «На какое животное похоже облако»		

Тема: «Природа и животные весной»

Программное содержание: Формировать обобщенные представления детей о весне, как времени года. Приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц.

Итоговое мероприятие: День здоровья

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
Понедельник- 28 марта	1.Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Рисование красками по замыслу «Подснежники», занятие 86, стр.86 Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»	1 половина дня 1.Дидактические игры по сенсорному развитию: сходства и различия. Игра со счётными палочками «Выложи узор по картинке» Цель: совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, развивать мелкую моторику рук. 2.Трудовое воспитание (совместная работа в уголке природы) «Протрём листочки» Учить аккуратно протирать губкой листочки растений, воспитывать желание ухаживать за комнатными цветами. 3. Формирование основ безопасности (Чтение художественной литературы по безопасности). Чтение стихотворения «Кошкин дом» Т.Волынского. Цель: Формировать у детей начальное представление о правилах поведения с огнём. 4.Конструктивно – модельная деятельность (Индивидуальная работа по конструированию) Конструирование «Домик для Щенка». Цель: Формировать умение отражать в постройке представления о знакомых предметах, учить строить в определённой последовательности Алису, Никиту, Даню, Егора и Амину. 5.Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	1.Сюжетно – ролевые игры. «Семья»: сюжет «Мы идём в зоопарк». Цель: Учить отражать знания о животных, о работе зоопарка. 2. Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности. Рисование ватными палочками «Солнышко» . Цель: Учить правильно держать карандаш, рисовать солнышко Алешу Т, Милану.	Папка-передвижка «Подвижные игры в жизни ребенка».

		Игра «Назови близких». Цель: воспитывать у ребёнка интерес к членам его семьи		
		Прогулка 1.Ознакомление с миром природы. (Наблюдения за состоянием погоды). Распознающее наблюдение за небом Цель: показать особенности неба при солнечной погоде, продолжать знакомить детей с сезонными признаками. 2.Трудовое воспитание. Подметаем дорожки. Цель: организовать освоение детьми новых трудовых действий, поддерживать стремление приносить пользу. 3.Физическая культура (Подвижная игра: ходьба, бег). Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: учить соблюдать правила игры, выполнять игровые действия на ограниченной площади. Упражнять детей в беге. 4.Физическая культура (Индивидуальная работа: катание, бросание, метание). Игровое упражнение «Пройдём по мостику». Цель: Учить Киру П, Соню, Пашу, Тимура, Алешу Т. ходить по доске удерживая равновесие. Развивать координацию движения, вестибулярный аппарат.	1. Обогащение РППС на участке. Выносной игровой материал (мячи, машинки, куклы) Цель: организовать оптимальную двигательную активность. 2. Самостоятельная познавательная исследовательская деятельность. Поощрять умения детей объединяться для совместных игр, придумывать простой сюжет игры.	
		2 половина дня 1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ. Игровая ситуация «Зайка заболел» Цель: Закреплять знания о значении гигиены в сохранении здоровья. 2. Изобразительная деятельность (Индивидуальная работа – лепка). Лепка на тему « По замыслу». Цель: закреплять полученные ранее навыки лепки из пластилина. Учить Ксюшу, Алину, Лешу, Давида И, Машу называть вылепленные предметы. Развивать самостоятельность, творчество. 3.Ознакомление с предметным окружением. Занятие «Гирлянда». Цель: в процессе действий продолжать знакомить детей с бумагой; развивать мелкую моторику. 4.Развитие речи (Ознакомление с устным народным	1.Сюжетно – ролевая игра «Семья»: сюжет «Подготовка ко дню рождения дочки. Цель: учить детей развивать игровой сюжет, активизировать речь. Способствовать развитию сюжета. .2.Самостоятельная деятельность в уголке дорожного движения. Рассмотрение знаков Дорожного Движения, заучивание их	

		творчеством) «Путешествие по русским народным сказкам». Цель: Приобщать детей к устному народному творчеству, развивать речь детей с помощью фольклора. 5.Художественная литература (Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по ознакомлению с семьёй) Чтение стихотворения К.Чуковского «Мойдодыр». Цель: воспитывать умение слушать стихотворение. Воспитывать у детей отзывчивость.	названий и их назначения. Цель: формирование основ безопасности поведения детей на дороге.	
		Прогулка Рассматривание почек на деревьях. Познакомить детей со строением почки. Срезать несколько веточек берёзы и поставить в воду в уголке природы для наблюдения.		

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
Вторник -29 марта	1.Ознакомление с окружающим «Что мы делаем в детском саду» тема 21, стр.33 О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром». 2.Физкультурное занятие по плану инструктора по физической культуре	1 половина дня 1.Трудовое воспитание (Труд с воспитателем в уголке природы) Уход за комнатными растениями Цель: поощрять желание детей выполнять трудовые поручения, учить протирать листья. Формировать простейшие трудовые навыки. 2.Грамматический строй речи (индивидуальная работа) Упражнение «Оденем куклу». Цель: продолжать учить Соню, Таисию, Сашу и Егора согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. 3. Дидактические игры по музыкальной деятельности «Узнай по голосу»	1.Игра – забава «Лови мыльный пузырь» Цель: повышать двигательную активность, способствовать созданию комфортной обстановки, профилактике эмоционального напряжения. 2. Конструктивно – модельная деятельность	Оформление папки-передвижки «Потешки при умывании».

		Цель: учить детей пропевать имя сверстника, развивать и совершенствовать тембровый слух. 4. Формирование начальных представлений о ЗОЖ (Игры, беседы, рассматривание картинок по ЗОЖ) Практическое упражнение «Мойдодыр» Цель: учить самостоятельно и аккуратно мыть руки, насухо вытирать их, вешать полотенце на место. 5. Игры- хороводы Вспомнить с детьми хороводные игры «Каравай», «Как-то мы в лесу гуляли...» Учить действовать согласованно согласно текста.	(Строительные игры) «Домик для щенка» Цель: формировать у детей умение отражать в постройке свои представления о знакомых предметах, учить выполнять постройку в определённой последовательности	
		Прогулка 1.Распознающее наблюдение «Маршрутное такси» Цель: продолжать знакомить детей с транспортными средствами рассказать о назначении пассажирского транспорта. Развивать связную речь, учить отвечать на вопросы, используя сведения из личного опыта. 2.Физическая культура (Индивидуальная работа по развитию движений - лазание) Упражнять Василису, Тимура, Даню, Амира и Алису прыжкам на двух ногах. Цель: совершенствовать основные движения, развивать ловкость 3.Физическая культура (Подвижная игра с подпрыгиванием) П/и «Зайцы и волк». Цель: учить детей выполнять прыжки на месте, энергично отталкиваясь двумя ногами. 4. Трудовое воспитание: уборка опавших мелких веточек Цель: поддерживать у детей стремление приносить пользу, интерес к трудовым действиям. Формировать необходимые трудовые действия.	1. Обогащение РППС на участке Выносной игровой материал: (машинки, куклы, коляски для кукол) 2. Самостоятельная двигательная активность Свободные игры детей на участке по выбору. Цель: продолжать развивать замысел, воображение. Воспитывать самостоятельность, дружеские чувства	
		2 половина дня 1.Развитие речи (Знакомство с УНТ) Заучивание потешки «Травка муравка» Цель: учить детей выразительно рассказывать потешку, сопровождая речь соответствующими движениями	1. Самостоятельная деятельность в книжном уголке Викторина «Произведения К.	

		.2. ФЭМП (Дидактические игры) Дидактическая игра «Сколько?» Цель: учить детей понимать суть задания, формировать опыт уравнивания количества предметов в группах. 3. Изобразительная деятельность (Индивидуальная работа – рисование) Рисование пальчиками «Солнышко» Цель: учить Тимура, Таисию, Сашу, Алевтину и Егора рисовать округлые предметы, тренировать в проведении замкнутой округлой линии. 4. Развивающая речевая среда (Игры на развитие слухового восприятия) Музыкально – дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: учить детей понимать игровую задачу. Развивать тембровый слух, связную речь. 5. Чтение художественной литературы	Чуковского» Цель: стимулировать желание читать отрывки из любимых произведений наизусть. 2. Конструктивно-модельная деятельность (Строительные игры) Предложить построить «Бензоколонка» Цель: учить выполнять коллективные постройки; способствовать развитию пространственного мышления, изобретательности, воображения.	
		Прогулка Наблюдение за солнышком, продолжать знакомить детей со сторонами горизонта: где всходит и где заходит. Вспомнить заклички «Солнышко-ведрышко...»		

День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
Среда – 30 марта	1. Физкультурное занятие по плану инструктора по физической культуре 2.ФЭМП	1 половина дня 1.Физическая культура (Подвижная игра на ориентировку в пространстве) Подвижно – дидактическая игра «Найди свой домик» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, быстро и	1.Сюжетно – ролевые игры. «Семья»: сюжет «Мы идём в зоопарк». Цель: Учить отражать знания о животных, о	

	Занятие 4, стр.36 И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП»	точно реагировать на сигнал. 2.Ознакомление с предметным окружением (Дидактические игры) Дидактическая игра «Разрезные картинки» на тему «Мебель» Цель: развивать усидчивость и умение концентрировать внимание. 3. Звуковая культура речи Упражнять в произношении звуков <i>б,бь</i> Учить чётко произносить звук в словах и изолированно .Игра «Я начинаю, а ты продолжай...» (В лесу- изба ба,ба,ба; Сидит кошка на трубе- бе, бе,бе) 4.Сюжетно – ролевая игра (обогащение сюжета) Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель: учить детей объединять игровые действия в один сюжет Формировать умение брать на себя определённую роль. 5.Ребёнок в семье и сообществе (воспитание гендерной принадлежности) Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Косточка» Цель: учить детей заботиться о близких людях, формировать основы безопасного поведения.	работе зоопарка. 2. Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности. Рисование ватными палочками «Солнышко» Цель: Учить правильно держать карандаш, рисовать солнышко Лешу, Амину, Таисию.	
		Прогулка 1.Ознакомление с миром природы (Наблюдение в природе: сезонные приметы, бережное отношение к природе) «Природа весной» Цель: помочь детям охарактеризовать состояние погоды. Развивать наблюдательность, связную речь, познавательный интерес. 2.Физическая культура (Индивидуальная работа по развитию движений – ходьба, бег) Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: учить Давида И, Алевтину, Амину, Даню и Соню правильно выполнять игровые действия упражнять в беге. Ориентироваться на действия партнёров по игре. 3. Физическая культура (Подвижная игра: подлезание, перелезание)	1. Обогащение РППС на участке Выносной игровой материал (мячи, машинки, куклы, мелки) Цель: организовать оптимальную двигательную активность. 2. Самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность Рассматривание почек на деревьях, расширять знания о природе,	

		Подвижная игра « Наседка и цыплята» Цель: учить детей выполнять игровые действия, развивать самостоятельность в двигательной деятельности. 4.Трудовое воспитание: подметаем дорожки Цель: воспитывать у детей желание трудиться, поддерживать стремление приносить пользу. 5.Развитие сюжетно- ролевой игры Сюжетно ролевая игра «Семья» Цель: формировать умение договариваться о совместной игре, строить взаимодействия со сверстниками.	развивать наблюдательность.	
		2 половина дня 1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ Беседа «О незнакомых людях» Объяснить детям, что подходить к незнакомым людям нельзя 2. Изобразительная деятельность (Индивидуальная работа – лепка) Упражнять Машу, Алешу Т, Соню, Егора, Сашу в умении раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями. 3. Ознакомление с предметным окружением «Теремок» Цель: знакомить детей с предметами, сделанными из дерева. 4. Развитие речи (Ознакомление с устным народным творчеством) Пение потешки «Петушок» Цель: поддерживать интерес к музыкальной деятельности 5.Художественная литература (Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по ознакомлению с семьёй) Разучивание стихотворения М. Клоковой «Зима прошла» Цель: учить детей выразительно рекламировать стихотворение. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию.	1.Сюжетно – ролевые игры Сюжетно – ролевая игра «Шофёры» Цель: упражнять детей в назывании грузового транспорта, учить разворачивать ролевые диалоги. 2. Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности Лепка из пластилина «Конфеты» Упражнять Даню, Василису, Амину в умении раскатывать пластилин. Учить играть вместе, объединяться в небольшие группы.	
		Прогулка Рассматривание неба. Обратить внимание детей на облака, они		

		плывут по небу. Предложить пофантазировать на тему «На какое животное похоже облако»		
День недели/ Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы
Четверг-31 марта	1.Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Аппликация. «Салфетка», занятие 68, стр.73. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»	1 половина дня 1.Дидактические игры по ФЭМП Дидактическая игра «Геометрический узор» Цель: учить детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), выкладывать их по образцу в определённой последовательности. 2.Труд \ социализация (Труд поручения по поддержанию порядка в группе) уборка в книжном уголке Цель : познакомить детей с новыми трудовыми действиями, учить наводить порядок в книжном уголке. 3.Ребёнок в семье и сообществе (Беседы, наблюдения: детский сад) Игра – ситуация «Город, в котором мы живём» Цель: расширять представления о родном городе. Воспитывать любовь к своему дому, городу. 4.Развитие сюжетно – ролевых игр Сюжетно – ролевая игра «Магазин»: сюжет «Магазин одежды» Цель: вызывать у детей интерес к новому сюжету, учить детей объединять предметные действия в единый сюжет ,говорить и действовать в соответствии с ролью. 5. Художественная литература (заучивание наизусть) Повторение стихов А.Барто, формировать интонационную выразительность речи	1.Сюжетно – ролевые игры С/р игра «Больница» Цель: выступая в качестве партнёра по игре, способствовать обогащению сюжета. 2. Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности Упражнять Степу в умении рисовать округлые формы. Ярослава в умении правильно держать кисточку.	
		Прогулка 1.Ознакомление с миром природы. (Наблюдения за состоянием погоды) «Весенняя капель». Цель: расширять представления детей о весенних явлениях	1. Обогащение РППС на участке Выносной игровой материал (мячи, машинки, куклы)	

		природы, учить делать выводы. 2.Трудовое воспитание: подметаем дорожки Цель: поддерживать у детей стремление приносить пользу, интерес к трудовым поручениям. 3.Физическая культура (Подвижная игра: ходьба, бег) П/и «Быстро в домик». Цель: развивать двигательную активность детей. 4.Физическая культура (Индивидуальная работа: катание, бросание, метание) Упражнять Киру З, Ксюшу, Алину, Егора и Алешу Т. в выполнении бросания мяча в даль, развивать ловкость, координацию движений 5.Развивающая речевая среда (Игры на развитие внимания, слухового восприятия) Игра «Продолжай» Расширять словарный запас, формировать обобщающие понятия.	Цель: организовать оптимальную двигательную активность. 2. Самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность Рассматривание почек на деревьях, расширять знания о природе, развивать наблюдательность.	
		2 половина дня 1.Формирование начальных представлений о ЗОЖ Беседа «О незнакомых людях» Объяснить детям, что подходить к незнакомым людям нельзя 2. Изобразительная деятельность (Индивидуальная работа – лепка) Упражнять Соню, Василису, Алису, Тимура и Давида И. в умении раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями. 3. Ознакомление с предметным окружением «Кубики» Цель: продолжать знакомить детей с предметами, сделанными из дерева. 4. Развитие речи (Ознакомление с устным народным творчеством) Пение потешки «На лугу» Цель: поддерживать интерес к музыкальной деятельности 5.Художественная литература (Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по ознакомлению с семьёй) Разучивание стихотворения А.Барто	1.Сюжетно – ролевые игры Сюжетно – ролевая игра «Шофёры» Цель: упражнять детей в назывании грузового транспорта, учить разворачивать ролевые диалоги. 2. Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности Лепка из пластилина «Конфеты» Упражнять Алё, Милану и Лешу в умении раскатывать пластилин. Учить играть вместе, объединяться в небольшие группы.	

		Цель: учить детей выразительно рекламировать стихотворение. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию.		
		Прогулка Наблюдение за одеждой людей. Закрепить понятие, что со сменой времени года, меняется одежда людей, закрепить названия предметов одежды.		