

Конспект режимного момента с детьми 2 младшей группы на тему: «Наблюдение за рыбкой».

Воспитатель: Егорова Марина Петровна

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Виды детской деятельности: речевая, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность.

Цель: вызвать радость от наблюдения за живыми объектами, способствовать развитию наблюдательности.

Задачи:

- дать детям элементарные представления об аквариумных рыбках, их строении, обратить внимание на красоту;
- ознакомление детей с некоторыми особенностями поведения: живет в воде, плавает с помощью плавников, глотает корм, двигает хвостом;
- расширение кругозора детей, воспитание интереса к природе;
- формирование навыков общения со взрослым и со сверстниками в процессе наблюдения;
- помочь детям осознать, что рыбка живая и нуждается в уходе и бережном обращении.
- обогащение словаря детей словами: аквариум, плавает, плавники, хватает; развитие связной речи
- способствовать снятию эмоционального напряжения.

Ход совместной деятельности:

В.: Ребята, послушайте стихотворение:

Рыбка плавает в водице,
Рыбке весело играть.
Рыбка спину изогнула
Крошку хлебную взяла
Рыбка хвостиком махнула,
Рыбка быстро уплыла.

О ком это стихотворение?

Д.: О рыбке.

В.: Какая рыбка: веселая или грустная?

Д.: Веселая.

В.: А какое у вас сегодня настроение: веселое или грустное?

Д.: Веселое.

- Мяукает котенок.

В.: Ребята, где-то котенок мяукает, давайте его поищем.

-Да вот же он.

-А что ты здесь делаешь?

-Котенок говорит, что он хочет кушать, увидел рыбку в аквариуме и хочет ее съесть.

- Нет, котенок, эту рыбку кушать нельзя. На нее можно только смотреть глазками, любоваться ею.

- Я Вас ребята приглашаю посмотреть, как плавает рыбка. И ты котенок слушай и запоминай, что ребята расскажут о рыбке. Давайте подойдем поближе.

- Давайте вспомним, что любит рыбка. Рыбка любит, когда ее кормят и любит воду. Котенок, ты знаешь, мы должны соблюдать правила поведения и бережно относиться к рыбкам: нельзя стучать по стеклу аквариума – рыбка напугается, нельзя ловить рыбку, она должна находиться в воде, без воды она может погибнуть; на нее можно смотреть, любоваться ею.

- Ну а теперь мы с Вами напомним котенку, что любит, а что не любит рыбка. (Спрашиваю детей)

-Послушайте загадку и отгадайте, как называется домик, в котором живут рыбки.

Стеклянный домик на столе с прозрачною водой,
С камнями и песком на дне и рыбкой золотой.

Д.: Аквариум.

В.: Правильно, это аквариум. Аквариум – это домик для рыб.

А кто живет в аквариуме?

Д.: Рыбки.

В.: Правильно. А что налито в аквариуме?

Д.: Вода.

В.: Умница! В аквариуме налита чистая, свежая вода. В грязной воде рыбка жить не может.

В.: Ребята, а что есть еще в аквариуме кроме рыбок и воды?

Д.: Камушки, ракушки, травка.

В.: Совершенно верно. Рыбка иногда прячется за камушки и отдыхает.

В.: А как вы думаете, рыбке хорошо жить в своем домике?

Д.: Да.

В.: Посмотрите и скажите, а что делают наши рыбки в аквариуме?

Д.: Они плавают.

В.: Рыбка плавает по всему аквариуму. Давайте тихо, чтобы не напугать рыбку, понаблюдаем за ней.

-А что же сеть у нашей рыбки?

Д.: Голова

В.: Правильно, спереди у рыбки находится голова, а сзади плавники, с их помощью рыбка плавает. Плавники находятся на спинке, на брюшке и на хвосте

В.: Рыбки двигают плавниками, когда плывут. Они плавают легко и быстро, в разных направлениях, у них всегда спинка сверху, брюшко снизу. Рыбки легко поворачиваются в разные стороны – им помогают плавники. Кроме плавников рыбке помогает плавать в воде ее тело, оно вытянутое, у нее нет шеи, есть голова, все ее тело покрыто чешуей.

В.: Как вы думаете, рыбки видят нас?

Д.: Да, видят: у них есть глаза.

В.: Сколько глаз у каждой рыбки? А у каждого из вас сколько глаз?

Д.: Два глаза у рыбки. И у каждого из нас тоже по два глаза.

В.: А, чтобы рыбкам жилось хорошо, чтобы они не болели, им нужен корм, их надо кормить. (Дети рассматривают корм). Я насыпаю корм в аквариум, а вы наблюдайте, что будет кушать рыбка.

В.: Посмотрите, чем едят рыбки?

Д.: Ртом.

В.: Какой у нее рот?

Д.: Маленький.

В.: Как она захватывает корм? (подплывает к поверхности воды, открывает рот и заглатывает корм).

В.: Еще я хочу вам ребята сказать, что рыбам в воде помогают дышать жабры. Рыбки дышат жабрами. Можно взять живую рыбку в руки и поиграть с ней? (Рыбка без воды может задохнуться, погибнуть.)

В.: Правильно, ребята, аквариумные рыбки живые. Они, как и люди: смотрят, едят, двигаются, только рыбки плавают, а мы ходим, бегаем, прыгаем.

В.: Ребята, а теперь давайте с вами поиграем.

Звучит музыка из серии «Голоса природы», дети садятся на ковер и выполняется этюд:

Вот оно море – синее море (качают руками)

Вот лодка моя, а вот это – я и все мои друзья, (Делают из ладошек лодочку, показывают на себя и на других детей).

Рыбки внизу под водою резвятся (повороты корпуса влево и вправо)

Хвостики их так смешно шевелятся (кисти рук вверх, вниз)

Но наступила ночь, (закрывают глаза)

Рыбки уплыли прочь. (прячут руки за спину)

В.: Плавай, рыбка, а мы будем к тебе в гости приходить, мы будем заботиться о тебе и не будем обижать.

- А ты, котик, запомнил, что говорили ребятки.

- Теперь давайте потихоньку отойдем от аквариума, пусть рыбка плавает.

А мы с вами представим, что мы тоже рыбки. Давайте сложим наши ручки как плавники у рыбки и поплывем к себе в группу.