

**Конспект открытого занятия по развитию речи «В гостях у сказки» для
детей второй группы раннего возраста**
Воспитатель: Егорова Марина петровна

Образовательная область: речевое развитие.

Интеграция ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

Виды детской деятельности: речевая, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность.

Задачи:

- Образовательные: продолжать учить детей рассказывать знакомую сказку вместе с педагогом; учить слушать и слышать воспитателя; отрабатывать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя по содержанию сказки;
- Развивающие: развивать и активизировать речь детей через рассказывание знакомой сказки; узнавать и называть персонажей сказки; развивать сенсорные способности (узнавать и называть цвета: красный, синий, желтый, зеленый)
- Воспитательные: воспитывать интерес и любовь к сказкам; воспитывать навыки культурного поведения – здороваться при встрече.

Для получения более высоких результатов деятельности детей было использовано достаточно наглядных пособий. Качество пособий соответствовало целям, задачам НОД и требованиям СанПиН.

Оборудование: цветные круги, цветные дорожки, игрушки зайца и медведя, расписной сундучок, настольный театр «Курочка Ряба».

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций к сказке, просмотр кукольного театра, дидактические игры: «Какого цвета?», «Чья мама? Чей малыш?», слушание и инсценирование песни «Вышла курочка гулять».

Ход занятия:

В: Ребята, вы сказки любите? (ответы детей)

В: А вы хотели бы побывать в сказке? (ответы детей)

Сегодня я вас приглашаю в гости к сказке. В сказку мы пойдем, лес волшебный пройдем. А помогут нам волшебные кружочки. Какого цвета круг?

Д: Красного (хоровой и 2-3 индивидуальных ответа)

В: Вставайте в круг.

Топ-топ мы идем,

Скоро в сказку попадем.

(Перед детьми разноцветная дорожка)

Ребята, посмотрите, какая красивая разноцветная дорожка. Какие цвета вы видите?

Д: Желтого, красный, зеленый... (хоровой и 2-3 индивидуальных ответа)

В: Давайте закроем глазки, чтобы чудо появилось.

-Ладони поднимаются,

Глазки закрываются.

(Ставлю на дорожку зайчика)

- Ладони опускаются,

Глазки открываются.

Ой, ребята, а кто это на дорожке сидит?

Д: Зайка

В: Какие у зайчика ушки? Покажите.

Как ушки у зайчика двигаются?

А какие лапки у зайки?

Давайте поздороваемся с зайкой.

Д: Здравствуй, зайка.

В: Зайка, мы идем в гости к сказке. Можно нам пройти по твоей дорожке?

З: Конечно можно, только по этой дорожке могут пройти только зайчики.

В: Ребятки, давайте мы с вами поскачем по дорожке как зайки.

(Дети прыгают по дорожке)

В: Зайцы скок, зайцы прыг

По дорожке напрямик.

В: Ой, смотрите, опять волшебный кружочек. Какого он цвета?

Д: Синий (хоровой и 2-3 индивидуальных ответа)

В: Вставайте на кружочек. Топаем ножками.

Топ-топ мы идем.

Скоро в сказку попадем.

В: Вот и опять дорожка появилась. Какого она цвета?

Д: Синего, желтого... (хоровой и 2-3 индивидуальных ответа)

В: Ладони поднимаются,

Глазки закрываются

(Ставлю на дорожку медведя)

В: Ладони опускаются,

Глазки открываются.

Ребята, кто это на дорожке появился?

Д: Медведь (хоровой и 2-3 индивидуальных ответа)

В: Как мы поздороваемся с мишкой?

Д: Здравствуй мишка.

В: Мишка, мы идем в гости к сказке. Можно нам по твоей дорожке пройти?

М: Можно, только по ней могут пройти только медведи.

В: Ребятки, вы умеете ходить как медведи?

Д: Да.

В: Молодцы. Идем как медведи по дорожке.

(Дети идут в поперевапочку по дорожке)

В: Мишка косолапый

По лесу идет.

Шишки собирает,

Песенки поет.

Вдруг упала шишка

Прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился

И ногою топ.

В: Дети, мы с вами через лес прошли и вышли на волшебную сказочную поляну. На этой полянке живет сказка. Садитесь на стульчики. Чтобы сказка появилась, нужно закрыть глаза.

Ладонки поднимаются,

Глазки закрываются.

(Ставлю на стол сундучок)

В: Ладонки опускаются

Глазки открываются.

Ребята, посмотрите какой красивый сундук появился. В этом сундуке живет сказка. Давайте посмотрим какая? (показываю героев).

Сейчас мы с вами сказку расскажем про курочку Рябу. Я начну, а вы мне поможете.

(По ходу сказки выставляю персонажей на стол)

В: Жили-были... кто?

Д: Дед

В: А еще кто?

Д: Баба.

В: И была у них курочка...

Д: Ряба.

В: Курочка Ряба снесла яичко не простое, а ...какое?

Д: Золотое.

В: Стал дедушка яичко бить. Как он бил?

Тук-тук. Бил, бил.

(Дети стучат кулачками)

В: Не разбил.

(Дети разводят руки в стороны)

В: Баба тук-тук. Била, била.

(Дети стучат кулачками)

В: Не разбила.

(Дети разводят руки в стороны)

В: Мышка бежала, хвостиком махнула. Яичко упало и...

Д: Разбилось.

В: Плачет дед. Как он плачет?

Д: А-а-а-а (трут кулачками глаза)

В: Плачет баба. Как она плачет?

Д: А-а-а-а (трут кулачками глаза)

В: Курочка приговаривает: «Не плачь дед, не плачь баба. Я снесу вам новое яичко не золотое, а...» Какое?

Д: Простое.

Итог занятия:

В: Какие вы молодцы. Мы с вами рассказали сказку.

Какую? (ответы детей).

А что курочка Ряба снесла? (ответы детей)

А кто разбил яичко? (ответы детей)

Как плакали дед и баба? (ответы детей)

Вот какие мы с вами умники. Такую интересную сказку рассказали.

Ребята, мы сегодня вами побывали в волшебной стране. С вами зайчиками были? А мишками? Сказку рассказали? (ответы детей)

Ребятки были хороши,

Похлопаем друг другу малыши.