

Личная диагностическая карта XXX

Старший дошкольный возраст

1. Социально- коммуникативное развитие

Компонент	Вводная диагностика (начало года)	Выявленные проблемы
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	3	- Умение вступать во взаимодействие со сверстниками
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	1,5	- Имеет представление о государственных праздниках, о Российской армии, о воинах (пограничниках, моряках, летчиках)
Формирование основ безопасности	1,33	- Соблюдает элементарные правила дорожного движения, различает и называет специальные виды транспорта, объясняет их назначение, понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет некоторые дорожные знаки - Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями, животными, бережного отношения к окружающей природе)
Трудовая деятельность	1,57	- Умение ставить цель - Умение планировать работу - Умение оценивать работу
Оценка по показателю	1,85	

2. Художественно- эстетическое развитие

Компонент	Вводная диагностика (начало года)	Выявленные проблемы
Музыкальная деятельность	2,38	- Музыкальное мышление (репродуктивное, перцептивное) - Музыкальная память - Чувство ритма - Мелодический слух - Динамический слух
Конструктивно-модельная деятельность	2	- Конструирование по условиям
Изобразительная деятельность	2	- Тематика детских рисунков - Уровень развития восприятия

Компонент	Вводная диагностика (начало года)	Выявленные проблемы
		- Техника рисования (степень свободы и уверенности) - Качество рисунка - Изобразительные действия
Оценка по показателю	2,13	

3. Познавательное развитие

Компонент	Вводная диагностика (начало года)	Выявленные проблемы
познавательное развитие	1,63	- Рассматривает иллюст-рированные издания детских книг, проявля-ет интерес к ним - Знает и называет некоторые расте-ния и животных, их детенышей, иг-рушки
Оценка по показателю	1,63	

4. Речевое развитие

Компонент	Вводная диагностика (начало года)	Выявленные проблемы
Связная речь	1,4	- Составление описания любимой игрушки - Составление рассказа из личного опыта
Звуковая культура речи	1,4	- Громкость речи - Скорость (темп) речи - Интонационная выразительность речи - Звукопризнание
Оценка по показателю	1,4	

5. Физическое развитие

Компонент	Вводная диагностика (начало года)	Выявленные проблемы
Овладение основными движениями, уровень развития физических качеств	2,5	- Техника бега - Техника прыжка в длину с места
Самостоятельная двигательная деятельность	3	
Оценка по показателю	2,75	

Вывод: анализ мониторинга на начало учебного года показал, что у воспитанника наибольшее не освоение программного материала отмечено по образовательной области «Речевое развитие» (неправильное звукопроизношение, испытывает затруднения в связной речи, грамматические нарушения в структуре предложений), что связано с особенностями речевого развития, это в свою очередь, влечет отклонения в освоении программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» (недостаточные знания по ФЭМП, ФЦКМ). Кроме того, недостаточно высокий уровень сформированности знаний, умений и навыков по образовательным областям свидетельствует о недостаточном развитии психических процессов (внимания, памяти), что также нуждается в коррекции. Речевое недоразвитие влечет несформированность по образовательной области «Физическая культура» - у воспитанника недостаточно развиты навыки крупной, особенно мелкой моторики. Недостаточно развиты и навыки социально – коммуникативного общения (испытывает трудности в общении со сверстниками при взаимодействии в игровой, трудовой деятельности).

Коррекционная работа с воспитанником

Цели и задачи маршрута:

- Способствовать развитию навыков коммуникации,
- Развивать звукопроизношение, грамматически правильную речь,
- Развивать память, внимание
- Развивать мыслительные навыки через вовлечение ребёнка в наблюдения, беседы, дидактические игры,
- Развитие двигательных навыков и волевых качеств путём приобщения ребёнка к занятиям физкультурой, подвижные игры и так далее.

Формы работы:

- Чтение художественной литературы,
- Рассматривание иллюстраций к произведениям,
- Разучивание стихотворений,
- Работа с физкультурным и музыкальным руководителями,
- Игры: дидактические, театрализованные, сюжетно ролевые,
- Игры на развитие общения (ведущие роли),
- Игры на развитие моторики,
- Поручения
- Хозяйственно – бытовой труд.

Индивидуальная работа воспитателя с воспитанником

Месяц	Образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность	Режимные моменты	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Октябрь	Рассматривание картин по темам «Игрушки», «Детский сад» Цель: обогащение знаний, активизация словаря и его расширение. Беседы на тему: «Что мы умеем, чему мы научимся». Игры: «Люблю - не люблю»; «Кем я стану»; Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: предложить одну из ведущих ролей; развитие навыков игровой деятельности Составление рассказа «Если бы я был волшебником». Цель: активизация словаря, развитие связной речи. Игровая ситуация «Приглашение в гости»	Игра «Расскажи друзьям чистоговорку» Цель: закрепление навыков звукопроизношения. Рассмотрение иллюстраций к сказке. «В гостях у сказки». Цель расширение познавательного интереса. Пересказ сказки по иллюстрации. Словесные Игры: «Договори предложение»; «На кого я похож». Тематическое рисование с учетом трудности ребенка. Создавать ситуации, в которых ребёнок осознавал бы необходимость выполнения данного задания в его интересах.	Разучивание скороговорок - Цель: закреплять звукопроизношение поставленных звуков. Уход за цветами в уголке природы (полив). Цель: формирование трудовых навыков, расширение словаря Помоги другу одеться на прогулку. Цель: формирование социокоммуникативных умений и навыков, активизация словаря Дежурство по столовой. Цель: формирование социо - коммуникативных умений и навыков, активизация словаря	Разучивание текста пальчиковой гимнастики Подготовка к осеннему празднику изготовление поделок. Цель: Взаимодействие взрослых на совместное сотрудничество, путем подготовки самоделок... Закрепление дидактических игр в домашних условиях. Перечень игр на развитие внимания. Цель: Дать информацию о возможности развития ребенка в семье..

Ноябрь	Рассматривание картин по темам «Грибы», «Овощи» Цель: обогащение знаний по лексическим темам, активизация словаря и его расширение. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: предложить одну из ведущих ролей; развитие навыков игровой деятельности. Составление небольшого описательного рассказа по лексическим теме «Моя любимая игрушка» Цель: развитие слоговой и лексико-грамматической структуры речи. Разучивание стихотворений для проведения вечера развлечений. Цель: закрепление навыков звукопроизношения. Подготовка рассказа «Моя мама на работе». Цель: Активизировать словарный запас ребенка, умение составлять простые предложения.	Словесная игра «Найди звук в названии игрушки». Цель: закрепление навыков правильного звукопроизношения. Д/и «Собери из частей», «Где спряталась игрушка?», «Один – много», Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Работа с раздаточным материалом, раскладывание по схеме. Научи друга играть в игру «Лото» Дидактическое упражнение «Повтори узор». Цель: Закрепление умения запоминать последовательность расположения предметов	Работа по формированию мелкой моторики пальцев рук (штриховка, рисование нетрадиционными способами, работа с мелким материалом) Цель: развитие навыков мелкой моторики, а также формирование художественно – эстетических умений и навыков. Назначение ответственной за организацию одевания детей на прогулку (проговаривание последовательности, название одежды и т.д.) Цель: формирование коммуникативных умений и навыков, активизация словаря Дежурство по занятиям Цель: формирование трудовых навыков расширение словаря	Оформление детского альбома успеха «Я умею и люблю». Фотовыставка «Научи играть маму». Цель: Совершенствовать взаимодействие между близкими, через игровую деятельность. Памятка «Игры на развитие логического мышления» Цель: Дать информацию о возможности развития ребенка в семье.
----------------------	---	--	--	---

Декабрь	Рассматривание картин по теме «Обувь», «Головные уборы». Цель: обогащение знаний по лексическим темам, активизация словаря и его расширение. Составление рассказа по теме «Зимние забавы детей». Цель: развитие коммуникативных навыков, формирование лексико – грамматической структуры слова, закрепление навыков звукопроизношения. Игры с правилами: «Да и нет не говори»; «Кричалки-шепталки - молчалки». Д/и «Найди лишнее» «Собери овощи (фрукты, грибы, ягоды) в корзину», «Чудесный мешочек». Цель: обогащение знаний по лексическим темам, активизация словаря и его расширение, речевой памяти. Инсценировке сказки С.Сутеева «Под грибом». Цель: предложить роль "гриба", создавать условия для развития творчества ребенка.	Работа в уголке творчества с различным изобразительным материалом. Цель: развитие навыков мелкой моторики, а также формирование художественно – эстетических умений и навыков. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Части суток», что мы делаем утром, днём и вечером. Цель: расширение познавательной активности Выполнение заданий на раздаточных листах «Найди место для картинки и нарисуй её». Научи товарища играть в игру «Сколько?»	Ситуативный разговор «Расскажи другу, что надо играть дружно». Цель: формирование социокоммуникативных навыков, активизация словаря . Работа в паре с взрослым. Игры: «Я -слово, ты мне - слово»; «Исправь ошибку». Дежурство по столовой Цель: формирование трудовых навыков расширение словаря Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.	Изготовление украшений по шаблону, для украшения группы к Новомуднему празднику. Памятка «Игры на звукоподражания» Цель: Дать информацию о возможности развития ребенка в семье
-----------------------	--	--	---	--

С целью корректировки индивидуального образовательного маршрута и планирования новых целей и задач развития ребенка в декабре проводится повторное наблюдение за сформированностью знаний, умении и навыков ребенка по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Индивидуальная работа инструктора по физической культуре с воспитанником

Месяц	Образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность	Режимные моменты	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Октябрь	Соревновательные игры. Назначение капитаном команды. Цель: развитие физических умений и навыков, формирование социо – коммуникативных навыков.	П/и «Третий лишний», «1,2,3 – беги!», «Мышеловка», «Пастухи и овцы», «Воробы – попрыгунчики», «День и ночь», «Дождик». Цель: развитие общей моторики, координацию речи с движением, интонационной выразительности речи. Закрепление умения прыгать на носочках.	Заучивание физкультурных речевок. Цель: закрепление звукопроизношения.	Консультирование родителей по вопросам здорового образа жизни
	Работа с мультимедийной презентацией «Здоровье в наших руках». Цель: обогащение жизненного опыта по физической культуре.	Физические упражнения «Осенью» Цель: координация речи с движением. Физические упражнения «Каштаны». Цель: развитие тонкой моторики и ловкости.	Указание на сбор физкультурного материала в спортивном зале. Цель: формирование трудовых навыков и развития мелкой моторики пальцев рук.	Выполнение физических упражнений в домашних условиях
	Применение релаксационных пауз. Цель: формирование навыков расслабления организма.		Пальчиковая гимнастика «В магазине». Цель: координация речи с движением, развитие тонкой моторики, внимания и памяти.	Применение релаксационных пауз в домашних условиях

	Назначение водящим в подвижной игре. Цель: формирование умений действовать в коллективе		Дыхательная гимнастика Цель: формирование основ речевого дыхания.	Буклет «Дыхание»
Ноябрь	Соревновательные игры. Назначение капитаном команды. Цель: развитие физических умений и навыков, формирование социо – коммуникативных навыков.	П/и «Третий лишний», «1,2,3 – беги!», «Боровик», «По ягоды». Цель: развитие общей моторики, координацию речи с движением, интонационной выразительности речи. Закрепление умения прыгать на носочках.	Проговаривание считалок. Цель: закрепление звукопроизношения.	Разучивание подвижных игр
	Применение релаксационных пауз. Цель: формирование навыков расслабления организма.	.	Указание на сбор физкультурного материала в спортивном зале. Цель: формирование трудовых навыков и развития мелкой моторики пальцев рук.	
	Назначение водящим в подвижной игре. Цель: формирование умений действовать в коллективе		Пальчиковая гимнастика «Если что». Цель: координация речи с движением, развитие тонкой моторики, внимания и памяти.	Разучивание пальчиковой гимнастики.
			Дыхательная гимнастика. Цель: формирование основ речевого дыхания.	
Декабрь	Соревновательные игры, подвижные игры Цель: развитие физических умений и навыков, формирование социо –	П/и «Мячик» Цель: развитие общей моторики, чувства ритма, умения прыгать на носочках. Координация	Проговаривание спортивных речёвок. Цель: закрепление звукопроизношения.	

	коммуникативных навыков, умение действовать в детском коллективе.	речи с движением		
	Применение релаксационных пауз. Цель: формирование навыков расслабления организма.	Упражнение «Суп кипит». Цель: воспитание направленной воздушной струи, развитие силы выдоха.	Указание на сбор физкультурного материала в спортивном зале. Цель: формирование трудовых навыков и развития мелкой моторики пальцев рук.	
	Упражнение с массажным мячиком. Цель: развитие тактильной чувствительности, чувства ритма.	Упражнение «Снеговик». Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.	Пальчиковая гимнастика «Если что». Цель: координация речи с движением, развитие тонкой моторики, внимания и памяти.	

С целью корректировки индивидуального образовательного маршрута и планирования новых целей и задач развития ребенка в декабре проводится повторное наблюдение за сформированностью знаний, умений и навыков ребенка по образовательной области «Физическое развитие».

Индивидуальная работа музыкального руководителя с воспитанником

Месяц	Образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность	Режимные моменты	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Октябрь	Упражнение на развитие длительного плавного выдоха «Осенние листочки».	Упражнение «Лебединые перышки» Цель: развитие силы и длительности выдоха. Закрепление представлений об изменениях, происходящих в природе осенью.	Слушание музыкальных произведений. Цель: развитие слухового восприятия	Предложить родителям устраивать релаксационные паузы под музыкальное сопровождение.

	Музыкально – ритмические движения «Мы ходили в огород». Цель: формирование умения двигаться под музыкальное сопровождение, умение слушать музыку.	Пение знакомых музыкальных произведений. Цель: формирование правильного звукопроизношения, фонематического слуха.	Подвижная игра «В огороде» Цель: развитие общей моторики, координация речи с движением. Актуализация словаря по теме «Овощи».	Предложить родителям петь вместе с детьми знакомые детские песенки.
Ноябрь	П/игра «Подними флажок». Цель: развитие фонематического восприятия.	Упражнение «Летний ветер». Цель: воспитание направленной воздушной струи.	Подвижная игра «Яблоня» Цель: координацию речи с движением, развитие пальчиковой моторики, интонационной выразительности речи (вопросительная интонация).	Использование музыкальных подвижных игр в домашних условиях.
	Игра «Разноцветные лукошки».		Игра на ДМИ Цель: формирование слуха, развитие координации движений.	Консультация «Игра на ДМИ как средство разностороннего развития ребенка»
	Музыкально – ритмические движения «Осень». Цель: формирование умения двигаться под музыкальное сопровождение, умение слушать музыку			
Декабрь	Подвижная игра «Радуга-дуга». Цель: развитие общей моторики, координации речи с движением. Закрепление навыка бега с высоко поднятыми коленями	Упражнение «Чайник». Цель: развитие общих речевых навыков, творческого воображения. Координация речи сдвижением	Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». Цель: развитие тонкой моторики, координация речи с движением	Разучивание пальчиковой гимнастики.

	Музыкально – ритмические движения «Дождик». Цель: формирование умения двигаться под музыкальное сопровождение, умение слушать музыку		Слушание музыкальных произведений. Цель: развитие слухового восприятия	
--	--	--	--	--

С целью корректировки индивидуального образовательного маршрута и планирования новых целей и задач развития ребенка в декабре проводится повторное наблюдение за сформированностью знаний, умении и навыков ребенка по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

Перспективы развития:

1. Реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с целью формирования устойчивых навыков.
2. Создание развивающей предметно – пространственной среды, направленной на сохранение сформированных навыков и приобретение новых знаний, умений.
3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) через разнообразные формы с целью преодоления речевого нарушения и сопутствующих отклонений в развитии.

ВЫВОДЫ: В результате планомерной и систематической работы с ребёнком, имеющем слабые показатели по образовательной области «Речевое развитие» (неправильное звукопроизношение, грамматические нарушения в речи, испытывает затруднения в связной речи) воспитанник научился находить слова с определённым звуком, строить предложения из трёх фраз, составлять небольшой рассказ по картине, из опыта. Воспитанник более уверенно стал участвовать в беседе, высказывать своё мнение. Ребёнок отвечает на вопросы развёрнутым предложением. Так же была сформирована культура речевого общения- необходимая интонация обращения, просьбы, благодарности.