

СОГЛАСОВАНО:  
Глава администрации муниципального  
образования Кимовский район  
Е.В. Захаров



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ: д/с №14  
Т.Н. Лексикова  
Приказ от 01.04.2022 № 19-од



ПРИНЯТО:  
Педагогическим  
советом МКДОУ: д/с № 14  
Протокол от 31.03.2022 № 4

СОГЛАСОВАНО:  
Советом родителей МКДОУ: д/с № 14  
Протокол от 31.03.2022 № 2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ: ДЕТСКОГО САДА №14  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
2022-2027 учебный год**

г. КИМОВСК

**Содержание**  
**Программы развития**  
**МКДОУ: д/с №14**  
**на 2022-2027 годы**

	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
<b>1.</b>	Пояснительная записка	3
<b>2.</b>	Паспорт Программы развития на 2022-2027 г.г.	5
<b>3.</b>	Информационная справка об образовательном учреждении	11
<b>4.</b>	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МКДОУ: д/с №14	13
<b>5.</b>	Цель и задачи Программы	19
<b>6.</b>	Перечень и описание программных мероприятий по решению задач и достижению цели программы	22
<b>7.</b>	Управление и контроль за ходом реализации Программы развития	28
<b>8.</b>	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	29

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения: детского сада №14 комбинированного вида (далее – ДДОУ) является локальным актом, определяющим стратегию развития учреждения с 2022 года по 2027 год. Программа развития учреждения – это спланированная система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, которая затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, руководителя учреждения, родителей. Разработка нового документа обусловлена окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МКДОУ: д/с №14 за 2016-2021 г.г.

Современные ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Реформы современного дошкольного образования характеризуются интенсивными поисками путей обновления его содержания, созданием оригинальных методов и средств развития, воспитания и обучения дошкольников, направленных на обеспечение позитивной социализации, создания условий для развития самостоятельности и инициативы воспитанников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В современных условиях дошкольное учреждение представляет собой открытую развивающуюся систему, основа которой – успешное взаимодействие с социумом. На практике отмечаются следующие общие проблемы дошкольного образования, характерные, в том числе, и для МКДОУ: д/с №14:

- недостаточное использование развивающих технологий в работе с детьми, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;

- недостаточная готовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе поддержки детской инициативности;

- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны, профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

- *обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с высоким уровнем развития;*
- *осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников;*
- *развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров улучшение материально-технической базы МКДОУ: д/с №14;*
  - *совершенствование внутренней системы оценки качества образования.*

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Полное название Программы</b>	Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения: детского сада №14 комбинированного вида
<b>Руководитель Программы</b>	Заведующий МКДОУ: д/с №14 Лексикова Татьяна Николаевна
<b>Разработчики Программы</b>	Заведующий МКДОУ: д/с №14 Лексикова Татьяна Николаевна Заместитель заведующего МКДОУ: д/с №14 Лорай Евгения Анатольевна
<b>Основания для разработки программы, нормативные документы.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li><li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li><li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li><li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования"</li><li>• Устав МКДОУ: д/с №14</li><li>• Основная образовательная программа МКДОУ: д/с №14</li></ul>
<b>Назначение</b>	Программа развития предназначена для определения

<b>Программы</b>	<p>перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<b>Цель Программы</b>	<p>Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.</p>
<b>Подцели Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО;</li> <li>- совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений;</li> <li>- доработка и внедрение внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями;</li> <li>- модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога;</li> <li>- совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности;</li> <li>- обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.</li> </ul>
<b>Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках Программы развития на</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Принцип системности</b> – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</li> <li>• <b>Принцип развивающего образования</b> опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает</li> </ul>

<p>2022-2027 г.г.</p>	<p>использование новейших технологий и методик.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Принцип индивидуализации и дифференциации</b> предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</li> <li>• <b>Принцип – гуманизации</b> – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</li> <li>• <b>Принцип увлекательности</b> – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</li> <li>• <b>Принцип вариативности</b> предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</li> <li>• <b>Принцип активности</b> – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</li> </ul>
<p><b>Сроки выполнения и этапы реализации программы</b></p>	<p>Программа будет реализована в 2022-2027 годы в три этапа.</p> <p><b><u>1-ый этап – подготовительный (2022-2023 уч.г)</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Создание стартовых условий для реализации программы развития, информационно-аналитическая деятельность по направлениям работы ДОУ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Программы.</li> <li>- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.</li> <li>- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.</li> <li>- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</li> <li>- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.</li> <li>- Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и</li> </ul>

	<p>содержания работ на этапе.</p> <p><b><u>2-ой этап – практический (2023-2025 уч.г)</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Обеспечение реализации Программы развития.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Апробация новшеств и преобразований существующей системы, переход учреждения в новый режим работы.</li> <li>- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий.</li> <li>- Доработка и внедрение ВСОКО</li> <li>- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.</li> <li>- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.</li> <li>- Совершенствование системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.</li> <li>- Улучшение оснащения и материально-технической базы ДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.</li> </ul> <p><b><u>3-ий этап – итоговый (2025-2027 уч.г.)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<p><b>Ресурсное обеспечение реализации Программы</b></p>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированных кадров;</li> <li>- методической поддержки педагогов;</li> <li>- мотивации педагогов к качественным изменениям в образовательном, воспитательном и оздоровительном процессах;</li> <li>- развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям ФГОС ДО);</li> <li>- информационного обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- расширения сотрудничества с учреждениями социума и другими образовательными организациями.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранена конкурентоспособность ДОУ в сфере предоставления образовательных</li> </ul>



<p><b>результаты реализации Программы</b></p>	<p>услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель», наблюдается положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп;</li> <li>- обеспечена эффективная реализация Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ: д/с №14, отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников; рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>- рост профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога ;</li> <li>- разработана и внедрена внутренняя система оценки качества образования;</li> <li>- организовано участие педагогического коллектива в региональных и муниципальных проектах;</li> <li>- получила развитие система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений;</li> <li>- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия,</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля выполнения Программы</b></p>	<p>Координация деятельности и контроля по реализации программы возлагается на администрацию учреждения, с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете, публикацией на сайте ДОУ.</p>
<p><b>Целевые ориентиры деятельности ДОУ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</li> <li>• Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС</li> </ul>

	<p>ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.</li><li>• Общая готовность детей к обучению в школе.</li><li>• Стабильное функционирование службы мониторинга (мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития).</li><li>• Повышение профессиональной культуры педагогов и умения работать на запланированный результат.</li><li>• Мотивация родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.</li><li>• Современная предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка.</li><li>• Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.</li><li>• Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.</li></ul>
--	---

### **3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

<b>Общая информация</b>	
<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад №14 комбинированного вида (МКДОУ: д/с №14)
<b>Тип ОУ</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид ОУ</b>	детский сад
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального образования Кимовский район, 301720, Тульская обл., г. Кимовск, ул. Ленина, д.44-А, тел. 8- 48735-5-31-44, E-mail: ased_mo_kimovsk@tularegion.ru
<b>Год основания ДОУ</b>	1967
<b>Юридический адрес</b>	301723 Россия, Тульская обл., г. Кимовск, ул. Коммунистическая, Д. 8 -А
<b>Телефон</b>	(848735) 5-49-93
<b>Электронная почта</b>	kindergarten14.kimovsk@tularegion.org
<b>Официальный сайт в сети Интернет</b>	<a href="http://kimmdou14.ucoz.ru/">http://kimmdou14.ucoz.ru/</a>
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Лексикова Татьяна Николаевна
<b>Устав</b>	Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения: детского сада №14 комбинированного вида от 22.01.2015 г.
<b>Лицензия</b>	На право ведения образовательной деятельности выдана Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования № 0133/02372 от 3 апреля 2015 года (серия 71Л01 № 0001588) бессрочно.
<b>Коллегиальные органы управления</b>	Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей.
<b>Традиции детского сада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение народных календарно-обрядовых праздников</li> <li>- Выставки детско-родительского творчества</li> <li>- Спортивные праздники</li> <li>- Посадка деревьев, благоустройство территории</li> <li>- Игра-викторина к Дню рождения города Кимовска</li> </ul>

	<p>- Интеллектуальная викторина для выпускников ДОУ</p> <p>- «Аллея выпускников»</p>
<b>Связь с социумом</b>	<p>Детская школа искусств</p> <p>Центр внешкольной работы</p> <p>Городской центр культуры и досуга</p> <p>Музеи города и района</p> <p>Детская библиотека</p> <p>МКОУ СОШ Гимназия №6</p> <p>Сетевое взаимодействие с другими ДОУ города.</p>
<b>Модель МКДОУ: д/с №14 (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)</b>	<p>Проектная мощность детского сада – 9 групп, 207 человек</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 9 групп из них: 7 общеразвивающих, 2 группы компенсирующей направленности (нарушения речи).</p> <p>Режим работы: пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня, 10,5 часовое пребывание детей с 7.00 до 17.30, понедельник- пятница, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>
<b>Цели деятельности ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;</li> <li>- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;</li> <li>- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;</li> <li>- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;</li> <li>- коррекция нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушений речевого развития детей), оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи.</li> </ul>

#### 4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

**4.1. Анализ реализации предыдущей Программы развития (2016-2021 г.)** Анализируя деятельности МКДОУ: д/с №14 за последние 5 лет, можно сделать следующие выводы:

- ◆ Программа развития учреждения на 2016-2021 год выполнена в полном объеме.
- ◆ В дошкольном учреждении произошли следующие изменения:
  - ✓ функционирует официальный сайт МКДОУ: д/с №14, официальная страница учреждения ВКонтакте;
  - ✓ 100% педагогов ДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;
  - ✓ развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом индивидуальных интересов и игровых потребностей детей и в соответствии с ФГОС ДО;
  - ✓ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
  - ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
  - ✓ содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МКДОУ: д/с №14 программ дошкольного образования;
  - ✓ собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
  - ✓ укрепилась материально-техническая база МКДОУ: д/с №14. Были проведены ремонтные работы некоторых помещений групповых, заменено уличное освещение. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары, игровое оборудование для прогулочных участков, медиа система.

В течение 2016-2021 гг. коллектив принимал активное участие в городских и областных конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ: д/с №14 в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МКДОУ: д/с №14 показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей,
- потребность родителей подготовить детей к школе, чрезмерное форсирование детского развития.

Разрабатывая пути обновления механизмов функционирования МКДОУ: д/с №14, учитывались тенденции социальных преобразований в городе и районе, запросы родителей, интересы детей, приоритетные направления государственной политики.

Исходя из выше сказанного, Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование МКДОУ: д/с №14. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период по 2027 год в стратегии развития системы образования в ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности МКДОУ: д/с №14.

<b><i>Ресурсное обеспечение</i></b>		
<i>Анализ кадровых ресурсов (по состоянию на 01.01.2022 г.)</i>	В детском саду работают <b>50 сотрудников</b> , из них:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ заведующий ДОУ</li> <li>◆ заместитель заведующего</li> <li>◆ заместитель заведующего по хозяйственной части</li> <li>◆ 19 педагогических работников</li> <li>◆ 28 сотрудников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.</li> </ul>	
	<b><i>Образовательный уровень педагогов</i></b>	<b><i>Квалификационный уровень педагогов</i></b>
	Высшее образование- 16 человек Среднее специальное образование – 3 человека	Первая категория- 4 человека Высшая категория- 10 человек Соответствие занимаемой должности- 3 человека

	<p>100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации</p> <p style="text-align: center;"><b>Награды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почетная грамота Министерства образования РФ – 4 человека;</li> <li>• Почетная грамота Департамента образования Тульской области – 7 человек;</li> <li>• Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек.</li> </ul>
<p><i>Анализ условий и оснащение образовательного процесса в ДОУ</i></p>	<p>В детском саду функционируют 9 групп, спортивный и музыкальный залы, спортивная площадка, Комната старинного русского быта, Комната природы, методический кабинет, кабинеты педагога- психолога и учителя- логопеда, медицинский кабинет, изолятор, и ряд служебных помещений, 9 прогулочных участков, закрепленных за группами.</p> <p>В ДОУ имеется мультимедийное оборудование (проекторы, ноутбуки, экраны, принтеры и МФУ, интерактивные доски, интерактивный стол), медиа-система, фотоаппарат.</p> <p>Обеспеченность методической литературой 85%.</p>
<p><b>Особенности организации педагогического процесса в ДОУ</b></p>	
<p><i>Образовательная программа</i></p>	<p>Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МКДОУ: д/с №14 обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.</p> <p>Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники ДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.</p> <p><b>Проблемное поле:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками ДОУ,</li> <li>• использование ИКТ-технологий в образовательном процессе,</li> <li>• введение электронного документооборота.</li> </ul>
<b>Участие в инновационной деятельности</b>	
<i>Муниципальная базовая площадка</i>	С 2010 г. ДОУ является муниципальной базовой площадкой по патриотическому воспитанию
<b>Взаимодействие с социальными партнерами</b>	
<i>Взаимодействие со школой</i>	<p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <p>Повышение сотрудничества в рамках преемственности ДОУ и начальной школы в рамках формирования предпосылок УУД выпускников ДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального общего образования.</p>
<i>Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта</i>	<p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <p>Расширение направлений деятельности в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника ДОУ и его семьи, а также профессиональной компетентности педагогических работников.</p>
<b>Проблемный анализ результатов образовательной деятельности</b>	
<i>Реализация задач в 5 образовательных областях</i>	<p>Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников показал наличие в ДОУ значительного количества детей, имеющих II и III группы здоровья. Решение проблем социально-коммуникативного и познавательно-коммуникативного характера лежит в развитии социокультурных связей ДОУ с социальными партнерами, другими культурными институтами.</p>
	<p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжение работы с детьми по внедрению эффективных образовательных и оздоровительных технологий;</li> <li>• реализация программы по развитию личностного потенциала детей, социально-эмоционального интеллекта;</li> <li>• расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание личностно-развивающей образовательной среды в ДООУ, поиск и внедрение эффективных технологий взаимодействия педагогов с детьми в познавательном развитии;</li> <li>• расширение границ социального партнёрства.</li> </ul>
<p><i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i></p>	<p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение педагогами профессионального образования через обучение на КПК;</li> <li>• создание электронного банка методических разработок «В помощь педагогу!» (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедийные презентации ППО педагогов других образовательных учреждений).</li> </ul>
<p><i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i></p>	<p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках, проектах.</li> <li>• активное привлечение родителей к управленческой деятельности в рамках социального партнёрства;</li> <li>• оказание консультационной помощи семьям детей, не посещающих ДООУ.</li> </ul>

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДООУ. Обновления и реконструкция образовательного процесса не могут пройти одномоментно.

Программа развития ДООУ на 2022-2027 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДООУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

<i>Внутренние факторы</i>		<i>Внешние факторы</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Создан благоприятный психологический климат в коллективе Накоплен практический опыт образовательной деятельности Высокий профессиональный уровень педагогов Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами Стимулирование труда педагогов Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)	Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней Недостаточно высокий уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными игровыми техническими средствами	Сохранение и развитие системы профессионального образования педагогических работников в соответствии с требованиями ПС Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ. Высокий рейтинг ДОУ в районе	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи Недостаток бюджетного финансирования Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (педагогическая компетентность, опыт) Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений

**Выводы:** анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Создание образовательной среды, направленной на индивидуализацию развития детей.
- Привлечение родителей к участию в образовательной и управленческой деятельности.
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта.

## 5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения: детского сада №14 комбинированного вида до 2027 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируя эти две цели в инструментальные *цели развития образовательной организации*, мы предполагаем, что *к 2027 году* в МКДОУ: д/с №14 произойдет совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

Для достижения цели Программы нами поставлены *задачи*:

- модернизация ООП ДОУ: изменение форм и методов образовательного процесса, направленных на формирование творческой свободы ребенка;
- поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей; применение технологий, позволяющих учесть интерес ребенка в формировании содержания своего образования;
- построение развивающей предметно-пространственной среды на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере создания условий для творческой свободы детей;
- изменение условий организации образовательного процесса;

- повышение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- создание условий, способствующих развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

В результате реализации Программы развития в ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

Реализация Программы развития ДОУ позволит достичь планируемых показателей. По итогам реализации Программы произойдут изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации:

- ◆ **Развитие образовательной подсистемы предполагает следующие результаты:**
  - ✓ Модернизирована ООП
  - ✓ Предоставлены максимальные возможности для каждого ребенка в самостоятельности, а также свободного выбора любой деятельности.
- ◆ **Развитие организационной подсистемы предполагает следующие результаты:**
  - ✓ Основной механизм организации образовательного процесса – совместное планирование образовательной деятельности детьми и педагогами и свобода выбора.
  - ✓ внедрение внутренней системы оценки качества образования в ДОУ;
  - ✓ создание модели организации методической работы, способствующей не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.
- ◆ **Развитие предметно-пространственной подсистемы предполагает следующие результаты:**
  - ✓ Предметно-пространственная среда изменяется всеми участниками образовательного процесса, с учетом ФГОС ДО;
  - ✓ Результаты мониторинга эмоционального благополучия детей в ДОУ стабильно высокие;
- ◆ **В плане ресурсного обеспечения:**
  - ✓ Консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс.
  - ✓ Материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса.
  - ✓ Создан электронный банк методических разработок «В помощь педагогу!» (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедийные презентации ППО педагогов других образовательных учреждений).
- ◆ **В плане управления:**

- ✓ Созданы творческие группы– объединения педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям.

Структура программы состоит из 3 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения, стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон деятельности учреждения, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития МДОУ.

**Проекты**, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на весь период с 2022 по 2027 годы ее реализации:

- 1. «Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».**

*Цель проекта:* создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

- 2. «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»**

*Цель проекта:* поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ООП ДОУ).

- 3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ.**

*Цель проекта:* повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ, МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ И ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

### *ПРИМЕРНЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ*

**Проект 1: «Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».**

**Цель проекта:** создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

№	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2022-2027 г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
<b>Изменения в организационной подсистеме ДОУ</b>						
1	Разработка и реализация инновационной модели организации образовательного процесса в ДОУ	В основе организации образовательного процесса – совместное планирование и свобода выбора деятельности ребёнком. Переход к совместному планированию образовательной деятельности педагогами и детьми	Эмоциональное благополучие и психологический комфорт в группе. Повышение профессиональной компетентности педагогов	сентябрь 2022 г. и далее - постоянно	Без финансирования	Все участники образовательного процесса (дети, педагоги, родители)
<b>Изменения в предметно-пространственной среде ДОУ</b>						
2	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды	РППС в группе полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитывает интересы потребности каждого ребёнка	Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ Среда стимулирует познавательный исследовательский интерес ребёнка	июнь-август 2022 г. и далее - постоянно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Все участники образовательного процесса (дети, педагоги, родители)
<b>Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ</b>						
3	Педагогический коллектив ДОУ активно включён в реализацию проекта	Методическое сопровождение Повышение профессиональной компетентности педагогов Взаимодействие с социальными партнерами	Повышение профессиональной компетентности через обучение на КПК, семинары, мастер-классы Опыт коллег в регионах	Апрель 2022 г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
4	Развитие материально-технической базы	От устаревшего к современному и инновационному оборудованию	Усиление материально-технической базы	Постоянно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Управленческая команда
7	Единое образовательное пространство для	Методическое сопровождение	Создан электронный банк методических разработок «В	Апрель 2022 г. и	Без финансирования	Педагогическая команда,

	взрослых «В помощь педагогу!»		помощь педагогу!» (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедийные презентации ППО педагогов других образовательных учреждений).	далее - постоянно		творческие группы педагогов
--	-------------------------------	--	---	-------------------	--	-----------------------------

**Изменения в управлении ДОУ**

8	Созданы профессионально обучающиеся сообщества педагогов	Методическое сопровождение	Творческие группы педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям	август 2022 г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
---	--	----------------------------	--	------------------------------------	--------------------	------------------------

**Проект 2: «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»**

**Цель проекта:** поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ООП ДОУ).

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2021-2025г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
----------	---------------------------------	---	------------------------------	-------------------------	--	-------------------------------------

**Изменения в образовательной подсистеме ДОУ**

1	Модернизация ООП	Изменена ООП ДОУ, направленная на развитие творческого ребенка	Введение новых подходов и решений, включающих социально-эмоциональное развитие Новая ООП	январь-август 2023 г.	Без финансирования	Заместитель заведующего, творческая группа педагогов
---	------------------	--	--	-----------------------	--------------------	--

**Проект 3: «Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МДОУ».**

**Цель проекта:** повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2022-2027 г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
----------	---------------------------------	---	------------------------------	-------------------------	---	-------------------------------------

**Изменения в организационной подсистеме ДОУ**

1	Обеспечение безопасности и гигиены на рабочих местах	Проведение специальной оценки условий труда	Увеличение количества рабочих мест, на которых улучшены условия труда по результатам специальной оценки условий труда	2022 год	Согласно смете	Управленческая команда
2	Развитие системы работы ДОУ по сохранению здоровья и профилактике профессиональной деформации	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-развлекательных мероприятий, организация и проведение совместных тематических вечеров, экскурсий, праздников, семейных выездов и иных мероприятий	Увеличение количество работников, занимающихся физкультурой и спортом. Участие в городских спортивных мероприятиях по различным видам спорта. Проведение совместных мероприятий, в т.ч. с участие членов семей работников.	фактически	Без финансирования	Управленческая команда
<b>Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ</b>						
3	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Повышение профессиональной компетентности работников в вопросах охраны труда и сохранения здоровья	Повышение уровня знаний и знаний работников в области охраны труда. Снижение производственного травматизма	постоянно	Без финансирования	Заведующий
		Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Повышение уровня знаний и знаний работников	2023-2027	Без финансирования	Заместитель заведующего
		Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2022-2027	Без финансирования	Заместитель заведующего
		Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Без финансирования	Заместитель заведующего
		Прохождение аттестации педагогических работников на соответствие требованиям квалификационных категорий	Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями	2022-2027	Без финансирования	Заместитель заведующего
<b>Изменения в управлении ДОУ</b>						



4	Создание системы управления охраной труда	Назначение лица, ответственного за обеспечение охраны труда в организации	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников.	ежегодно	Без финансирования	Заведующий
		Выборы уполномоченного по охране труда от первичной профсоюзной организации (ППО)	Улучшение условий и охраны труда работников	раз в 3 года	Без финансирования	Председатель ППО
		Осуществление контроля выполнения требований по охране труда работодателем лично		ежегодно	Без финансирования	Заведующий
		Внутренний аудит ДОУ по вопросам соблюдения законодательства в области охраны труда, в т.ч. средствами электронного сервиса «Электронный инспектор труда» на портале Онлайнинспекция.рф	Повышение уровня знаний работников по вопросам соблюдения требований трудового законодательства. Приведение локальных актов ДОУ в соответствие с требованиями законодательства в области охраны труда	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
		Обеспечение выполнения предписаний органов государственного надзора и контроля в установленные сроки	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников	по итогам проверок в установленные законом сроки	Без финансирования	Заведующий
		Включение вопросов состояния условий и охраны труда в повестки совещаний, проводимых руководителем	Снижение производственного травматизма, профилактика профессиональных заболеваний	ежегодно	Без финансирования	Заведующий
5	Создание системы управления рисками	Анализ и систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации	Систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации. Принятие управленческих решений.	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
		Внедрение процедуры управления профессиональными рисками (порядка реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками)	Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний.	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
		Организация и проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников	постоянно	Без финансирования	Комиссия по охране труда
		Организация расследования и учета, анализ травм, полученных работниками в процессе трудовой деятельности	Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний	фактически	Без финансирования	Комиссия по расследованию несчастных случаев

		Осуществление контроля за соблюдением работниками требований охраны труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Снижение рисков несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	постоянно	Без финансирования	Комиссия по охране труда
6	Внедрение системы управления охраной труда в соответствии с действующим законодательством	Осуществление мероприятий, направленных на реализацию программы	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Уменьшение производственного травматизма, профессиональных заболеваний. Снижение общей заболеваемости и сокращение сроков временной нетрудоспособности среди работников.	Постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
		Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников путем внедрения мероприятий по предотвращению травматизма работников, их заболеваемости из-за переутомления и воздействия психофизиологических факторов	Создание оптимального режима труда и отдыха работников.	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
		Организация обязательных медицинских осмотров работников	Профилактика и раннее выявление рисков профессиональных заболеваний	ежегодно	Без финансирования	Заведующий
		Реализация мероприятий, разработанных по результатам проведения специальной оценки условий труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников по результатам специальной оценки условий труда	2022 год	Согласно смете	Управленческая команда
7	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Включение вопросов регулирования охраны труда и сохранения здоровья работников в систему внутренней оценки качества	Высокие показатели рейтинга ДОУ по результатам проверок	По графику	Без финансирования	Заведующий

## 7. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Управление реализацией Программой развития МКДОУ: д/с №14 осуществляется административной командой МКДОУ: д/с №14.

**Управление реализацией Программы происходит через:  
Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей**

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется в следующих формах:



Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

- Ежегодные отчеты по самообследованию ДОУ.
- Освещение хода реализации Программы (в составе публичного отчёта) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
- Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях МКДОУ: д/с №14.

## **8.ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2027 ГОДУ**

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить качественные условия получения образовательных услуг для всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях развития МКДОУ: д/с №14.

При этом будет обеспечено единство актуальных направлений в образовательном процессе:

- создана творческая личностно-развивающая среда в ДОУ, учитывающая интересы всех участников образовательных отношений;
- ООП ДОУ учитывает образовательные потребности всех детей, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов;
- уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогов соответствует требованиям профессиональных стандартов.

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих эффектов:**

- Деятельность всех участников образовательных отношений скоординирована, согласована и направлена на достижение единых целей.
- Педагоги осознанно реализуют единую образовательную стратегию
- Квалифицированный подход педагогов к воспитанию творческого и самостоятельного ребенка.
- Возможности реализации творческих замыслов ребёнка.
- Выбор деятельности, исходя из интересов ребёнка.
- Создание условий для формирования у воспитанников детского сада таких личностных качеств как – самостоятельность, активность, инициативность, любознательность и открытость.
- Среда стимулирует познавательный-исследовательский интерес ребёнка.
- Тесная связь с внешним социумом, партнерами и положительное взаимовлияние.
- Максимальная информированность родителей о жизни детского сада, о реализации внутренних и внешних проектов.
- Среда группы спроектирована совместно с детьми и родителями и всем участникам ВОП в ней комфортно.
- Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ
- Высокая активность участников образовательного процесса в планировании и осуществлении мероприятий.

**Предполагается что:**

*1. Для воспитанников и родителей:*

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного развития, поддержка инициативы;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.

*2. Для педагогов:*

- созданная система методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей, а также сохранению физического и психологического здоровья.

### 3. Для ДОУ:

- консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс;
- материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса;

### Элементы риска Программы развития МКДОУ: д/с №14

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

<i>Возможные риски</i>	<i>Оценка</i>	<i>Меры компенсации риска</i>
Отсутствие мотивации у педагогов и их сопротивление	Высокая степень	Обучение, тренинги, внешний стимул в виде поощрения (благодарственные письма, грамоты), участие в конкурсах для повышения квалификации и аттестации педагогов (портфолио), обмен опытом, материальное поощрение.
Сопротивление, незаинтересованность родителей	Низкая степень	Информирование родителей о преимуществах в изменениях новой ООП ДОУ, участие в совместных мероприятиях и проектах.
Боязнь роста интенсивности труда, из-за непонимания специфики деятельности	Высокая степень	Педагогические советы, разъясняющие основные методы и преимущества работы, взаимопомощь, наставничество
Проблемы психологического характера: неприятие отдельными субъектами идеи инноваций	Низкая степень	Пропаганда инновационных разработок, методические семинары. Учет личных ориентаций и уровня квалификации, вариативность предлагаемых форм работы.

**Примечание:** Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МКДОУ: д/с №14.